

**Федеральное государственное бюджетное учреждение детский
туберкулезный санаторий «Кирицы» Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
Нагибин О.А.

Нагибин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(дошкольное образование)

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Кирицы 2024

Пояснительная записка

Учебный план реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с ФГОС ДОО. План строится в соответствии с образовательной программой ДООУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение работает в круглосуточном режиме.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Форма организации занятий: групповые.

Продолжительность НОД:

3-5 лет – от 15 до 20 мин.

5-7 лет – от 20 до 25 мин.

Учебный план разработан с учетом того, чтобы НОД охватывает четыре образовательные области:

1. развитие речи,
2. познавательное развитие,
3. социально-коммуникативное,
4. художественно-эстетическое развитие.

Основные задачи образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

- 1) Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

- 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- 5) Формирование готовности к совместной деятельности.
- 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
- 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- 8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

- 1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2) Формирование познавательных действий, становление сознания.
- 3) Развитие воображения и творческой активности.
- 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
- 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

- 1) Владение речью как средством общения.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно - эстетическое развитие

- 1) Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру.
- 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
- 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.

На основе учебного плана составлены расписание непосредственно образовательной деятельности и режимы дня.

Цель расписания НОД – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения НОД, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями.

В ФГБУ ДТС «Кирицы» функционируют 2 разновозрастные группы, укомплектованные детьми в возрасте 3-5, 5-7 лет. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольного отделения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, дополнительная деятельность) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению образовательной деятельности ФГБУ ДТС «Кирицы».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год

| № п/п | Наименование частей | Средняя группа | Старшая группа |
|----------|--|---|-----------------|
| | | Количество видов непосредственно образовательной деятельности | |
| 1 | Познавательное развитие | | |
| | Познание: -ФЦКМ, расширение кругозора -ФЭМП - Познавательно-исследовательская(конструктивная) деятельность. | 1 1 | 1 2 1 |
| 2 | Речевое развитие | | |
| | Коммуникация: - развитие речи / чтение художественной литературой - обучение грамоте | 1 | 2 1 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | |
| | Социализация | ежедневно | ежедневно |
| | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| 4 | Художественно-эстетическое направление | | |
| | Музыка | 2 | 2 |
| | Художественное творчество: Рисование Лепка Аппликация | 1 0,5 0,5 | 1 0,5 0,5 |
| | Всего | 7 | 12 |
| | | 1 час 45 минут | 4 часа |
| | | 2 часа 20 минут | 5 часов |

**Сетка организованной образовательной деятельности
в разновозрастной группе «Гномики»
(младшая- средняя группа 3-5 лет).**

| День недели | Время | Организованная образовательная деятельность |
|-------------|---------------|--|
| Понедельник | 9.30.-9.45. | Формирование целостной картины мира, предметное и социальное окружение/ Ознакомление с природой. (познавательное развитие) |
| | 10.00.-10.20. | <i>(средняя группа)</i> |
| Вторник | 9.30.-9.45. | Формирование элементарных математических представлений. (познавательное развитие) |
| | 10.00.-10.20. | <i>(средняя группа)</i> |
| | 16.30.-16.50. | Музыка. (художественно-эстетическое развитие) |
| Среда | 9.30.-9.45. | Рисование (художественно-эстетическое развитие) |
| | 10.00.-10.20. | <i>(средняя группа)</i> |
| Четверг | 9.30.-9.45. | Развитие речи. Чтение художественной литературы. (речевое развитие) |
| | 10.00.-10.20. | <i>(средняя группа)</i> |
| | 16.30.-16.50. | Музыка. (художественно-эстетическое развитие) |
| Пятница | 9.30.-9.45. | Аппликация/ Лепка (художественно-эстетическое развитие) |
| | 10.00.-10.20. | <i>(средняя группа)</i> |

Младшая группа 7 занятий в неделю по 15 минут. Средняя группа 7 занятий в неделю по 20 минут.

На занятиях, объединенных общей темой, педагог обязан соблюдать время, отведенное на занятие в соответствии с возрастом.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Базовый вид деятельности | Младшая группа | Средняя группа |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |

**Сетка организованной образовательной деятельности
в разновозрастной группе «Непоседы»
(старшая- подготовительная к школе группа 5-7 лет).**

| День недели | Время | Организованная образовательная деятельность |
|-------------|-------------|---|
| Понедельник | 9.00.-9.25 | Познавательно-исследовательская(конструктивная) деятельность. (познавательное развитие) Развитие речи. Чтение художественной литературы. (речевое развитие) Музыка. (художественно-эстетическое развитие) |
| | 9.35- 10.00 | |
| | 16.30-16.50 | |
| Вторник | 9.00- 9.25 | Формирование элементарных математических представлений. (Познавательное развитие) Формирование целостной картины мира, предметное и социальное окружение/ Ознакомление с природой. (познавательное развитие) |
| | 9.35-10.00 | |
| Среда | 9.00-9.25 | Обучение грамоте. (речевое развитие) Рисование. (художественно-эстетическое развитие) Музыка. (художественно-эстетическое развитие) |
| | 9.35-10.00 | |
| | 16.30-16.50 | |
| Четверг | 9.00-9.25 | Формирование элементарных математических представлений. (познавательное развитие) Лепка/Аппликация (художественно-эстетическое развитие) |
| | 9.35-10.00 | |
| Пятница | 9.00-9.25 | Развитие речи. Чтение художественной литературы. (речевое развитие) Рисование. (художественно-эстетическое развитие) |
| | 9.35-10.00 | |

Старшая группа 12 занятий в неделю по 20 минут

Подготовительная к школе группа 12 занятий по 25 минут.

На занятиях, объединенных общей темой, педагог обязан соблюдать время, отведенное на занятие в соответствии с возрастом.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Базовый вид деятельности | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|---|-----------------------|--|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно |

Основной распорядок дня.

| Виды деятельности | Время проведения |
|--|------------------|
| Подъем, измерение температуры, утренние гигиенические процедуры, утрення гимнастика | 7.00-8.00 |
| Врачебный обход | 8.00 - 8.40 |
| Завтрак | 8.00 – 8.30 |
| Образовательная деятельность | 9.30.-10.30. |
| Лечебные процедуры, ЛФК, терренкуры, прогулки | 8.40 – 10.40 |
| Второй завтрак: «Витаминный стол» | 10.30 – 11.00 |
| Лечебные процедуры, терренкуры, общеукрепляющие процедуры (прогулка и др. закаливающие процедуры сауна). | 11.10 – 12.10 |
| Обед | 12.15 – 12.40 |
| Гигиенические процедуры | 12.40 – 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 – 16.00 |
| Полдник | 16.00 – 16.30 |
| Прогулка, тихие игры, занятия по интересам | 16.30-18.15 |
| Ужин | 18.15 – 18.40 |
| Прогулка, тихие игры, занятия по интересам | 18.40.-19.40. |
| Второй ужин: «Молочный стол» | 20.00 – 20.15 |
| Подготовка ко сну, раздача лекарств, гигиенические процедуры | 20.30 – 21.00 |
| Отбой | 21.00 |

Летний распорядок дня.

| Виды деятельности | Время проведения |
|---|------------------|
| Подъем, измерение температуры, утренние гигиенические процедуры, раздача лекарств, утренняя гимнастика. Врачебный обход | 7.00 – 8.00 |
| Завтрак | 8.00 – 8.30 |
| Врачебный обход, лечебные процедуры, ЛФК | 8.30 – 10.30 |
| Второй завтрак: «Витаминный стол» | 10.30 – 11.00 |
| Лечебные процедуры, общеукрепляющие процедуры (прогулка и др. закаливающие процедуры, сауна). | 11.00 – 12.00 |
| Терренкуры | 11.45 – 12.10 |
| Посещение родителей | 9.30 – 12.30 |
| Обед | 12.15 – 12.40 |
| Гигиенические процедуры | 12.40 – 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 – 16.00 |
| Измерение температуры, раздача лекарств, уборка спален | 16.00 – 16.15 |
| Полдник | 16.15 – 16.45 |
| Прогулка, общеукрепляющие мероприятия, посещение пляжа (согласно погодным условиям), спортивного зала | 16.45 – 18.15 |
| Посещение родителей | 16.30 – 18.00 |
| Ужин | 18.15 – 18.40 |
| Прогулка, тихие игры | 18.40 – 20.00 |
| Терренкуры | 20.00 – 20.30 |
| Второй ужин: «Молочный стол» | 20.30 – 20.45 |
| Подготовка ко сну, раздача лекарств, гигиенические процедуры | 20.45 – 21.00 |
| Отбой | 21.00 |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024-25 учебный год

| Содержание | Наименование возрастных групп | | | |
|--|---|-------------------|--------------------|---------------------------------|
| | Общеразвивающие группы | | | |
| | Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная к школе группа |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 разновозрастная | | 1 разновозрастная | |
| Начало учебного года | 2 сентября 2024 года | | | |
| Окончание учебного года | 31 мая 2025 года | | | |
| Продолжительность учебного года | 38 недель | | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | | |
| Недельная образовательная нагрузка (в минутах) | 105 минут | 140 минут | 240 минут | 300 минут |
| Регламентирование | 1 и 2 половина дня | | 1 и 2 половина дня | |
| График каникул | 30.12.2024.- 09.01.2025.; 02.06.2025.-31.08.2025. | | | |

Заведующая педагогической частью

Н.Н. Фисунова