

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации / переподготовки) и профессиональном обучении по профессиям в области Стоматология ортопедическая .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции ОК 1 - 14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом норм охраны труда и техники безопасности;

знать:

- историю развития производства моделирования зубов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в моделировании;
- требования, предъявляемые к вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 86 часов
в том числе теория – 50 часа
практические занятия – 36 часов
самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 43 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
-подготовка рефератов и сообщений	21
-подготовка презентаций	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		15	
Тема 1.1 Цели, задачи и значение дисциплины в зуботехническом производстве.	Содержание учебного материала	10	1
	1. Организационные принципы в работе зуботехнической лаборатории стоматологического отделения.		
	2. Современные требования к эстетическому моделированию зубных протезов.		
	3. Влияние моделирования на качество зубных протезов.		
	4. Изучение этиологии и патогенеза, способов дифференциальной диагностики всего разнообразия аномалий развития зубочелюстной системы.		
	5. Разработка современных способов и принципов профилактики на стадиях заболевания и роста челюстно-лицевой области, начиная с внутриутробного периода и завершая периодом полной смены зубов и формированием постоянного прикуса.		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Функциональное назначение анатомических образований зубов	5		
Раздел 2. Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности		23	
Тема 2.1. Морфологические признаки принадлежности зубов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение: формы жевательной поверхности зубов, зубной дуги и видов прикусов.		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологические признаки принадлежности зуба	1	
Тема 2.2 Формы зубов у людей разных телосложения, возраста и типов лица.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подбор формы, цвета искусственных зубов для людей разного телосложения, типов лица и возраста.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Форма зубов у людей разных рас, разных типов лица и телосложения	2	
Тема 2.3. Особенности строения окклюзионной поверхности различных групп зубов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение функционально-ориентированных групп зубов. Влияние потери зубов на психоэмоциональное состояние человека. Воссоздание дефектов зубных рядов металлокерамическими реставрациями.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности строения окклюзионной поверхности зубов	2	
Тема 2.4. Основные аспекты анатомического моделирования зубов.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Восстановление объема культи зуба. Моделирование зубов в соответствии с рекомендациями врача и желаниями пациента.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Моделирование из воска анатомической формы 11 зуба.	6	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся аспекты моделирование зубов.	1	
Тема 2.5. Морфологическая характеристика зубов верхней и нижней челюстей.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучение анатомии полости зуба, выяснение закономерностей макроструктуры зубов, соотношения их формы и размеров в пределах зубных рядов верхней и нижней челюстей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся характеристика зубов верхней и нижней челюстей.	1	
Раздел 3. Моделирование коронковой части зубов из гипса в масштабе 1:10		39	
Тема 3.1. Принципы создания восковой композиции.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучить моделировочный воск, виды и его назначение. Свойства, состав и методика работы с воском. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска. Изучить термическую усадки, зоны напряжения восковой композиции и способы их удаления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Моделировочный воск, виды, свойства и его состав.	2	
Тема 3.2. Моделирование окклюзионных поверхностей зубов .	Содержание учебного материала		2
	1. Методика воспроизведения особенностей окклюзионных поверхностей и контуров зубов, создание функциональной реставрации в гармонии с мягкими тканями полости рта. Получение представлений форм зубов и отличительные особенности различных типов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Моделирование окклюзионных поверхностей зубов	2	
Тема 3.3. Моделирование коронки бокового резца, клыка, премоляра и моляра верхней челюсти из гипса.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Выработка мануальных навыков, необходимых для создания коронки зубов из различных материалов: гипс, воск, пластмасса, глина и т.д. Изучение фиссур и бугров данного зуба.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Моделирование из гипса зубов 12, 13, 14, 16.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Моделирование коронки бокового резца, клыка, премоляра и моляра верхней челюсти из гипса.	3	
Тема 3.4. Моделирование из гипса коронки центральных резцов нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Отливка заготовки, рекомендуемый размер которой 70мм; затем расчерчивание заготовки и разметка пришеечной части. Срез лишних частей гипса, резьба и шлифовка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Моделирование из гипса зубов 31, 32, 41, 42.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Моделирование из гипса коронки премоляра, первого моляра верхней челюсти.	2	
Тема 3.5. Моделирование из гипса коронки клыка нижней челюсти .	Содержание учебного материала	2	2
	1. Отливка заготовки, рекомендуемый размер которой 70м. Затем расчерчивание заготовки и разметка пришеечной части. Срез лишних частей гипса, резьба и шлифовка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Моделирование зуба 43.	6	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Основные аспекты художественного моделирования	2	
Раздел 4. Принципы ортопедического лечения патологий твердых тканей зубов.		26	
Тема 4.1. Подготовка естественных зубов под протезирование коронками.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Познакомиться с методикой препарирования зубов. Необходимые для этого инструменты и абразивные материалы, методы обезболивания. Изучить требования к стоматологическому оборудованию, используемому для препарирования естественных зубов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка зубов под протезирование. Оборудование клинического кабинета.	2	
Тема 4.2. Лечение патологий твердых тканей коронок зубов вкладками.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучить принципы препарирования полостей под вкладку, зона ретенции вкладок.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Лечение патологий твердых тканей коронок зубов	1	
Тема 4.3. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными коронками.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучить показание к применению литых цельнометаллических и комбинированных коронок. Разобрать принципы и методику препарирования. Ознакомить с методикой создания придесневого уступа. Ознакомиться с клиническими принципами протезирования литыми цельнометаллическими и комбинированными коронками.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными коронками	3	
Тема 4.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровых коронок. Показания и противопоказания.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Особенности обработки культы зуба. Получение слепка и рабочей модели. Изучить показания к изготовлению эстетических протезов из керамики, клинико-лабораторные этапы их изготовления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровых коронок.	2	
Тема 4.5. Искусственные коронки, их виды, классификация. Слепки и слепочные массы, методика определения центральной окклюзии.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучить виды и классификации искусственных коронок, показания и противопоказания к их изготовлению. Технология отливки модели по современным методам. Понимать методики определения центральной окклюзии. Технологии моделирования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Моделирование из воска штампованно-паянной и цельнолитой коронок.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Искусственные коронки, их виды, классификация	2	
Раздел 5. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов		26	

Тема 5.1. Клиника частичной потери зубов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучить изменения в зубо-челюстной системе, обусловленные частичной потерей зубов. Определить факторы, усугубляющие их проявление, раскрыть компенсаторные возможности зубочелюстной системы. Процессы сложной морфологической и функциональной перестройки в различных ее звеньях. На клинических примерах показать тесную взаимосвязь между отдельными элементами жевательного аппарата, диалектическое единство формы и функции. Воспроизведение анатомической формы коронковой части фронтальных зубов под металлическую коронку с учетом возраста пациента и формы оставшихся зубов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Клиника частичной потери зубов	2	
Тема 5.2. Замещение дефектов зубного ряда штампованно-паянным мостовидным протезом.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Изучить клинические основы ортопедического лечения с применением мостовидных протезов. Выбор конструкции мостовидных протезов при частичной потере зубов. Разобрать принципы и методику препарирования зубов при изготовлении мостовидных протезов. Воспроизведение формы жевательных зубов под цельнолитой мостовидный протез.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Моделирование из воска области дефекта штампованно-паянного мостовидного протеза верхней челюсти и цельнолитого мостовидного протеза нижней челюсти.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.	2	
Тема 5.3. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми	Содержание учебного материала	2	2
	1. Познакомиться с клиническими методами исследования данной патологии. Влияние данной патологии на состояние ЖКТ. Виды зубных протезов, рекомендуемых при данной патологии. Технологии их изготовления.		

несъемными мостовидными протезами.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ортопедическое лечение зубов цельнолитыми несъемными мостовидными протезами	2	
Тема 5.4. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами, облицованными керамикой или композитом.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Показания к протезированию современными протезами. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами, облицованными керамикой или композитом, и методы их профилактики. Технология моделирования металлического колпачка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.5. Пластиночные протезы. Методы фиксации и стабилизации.	1. Ознакомить студентов с особенностями эстетического моделирования базиса пластиночных протезов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы фиксации и стабилизации пластиночного протеза	2	
	Всего:	129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов
6. Зуботехнические материалы
7. Наглядные пособия
8. Демонстрационные работы
9. Стенды по темам

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Абакаров С.И. Основные технологии зубного протезирования /под редакцией Э.С. Каливрадгиян. [Текст] -М.; ГЭОЕАР-Медиа,2016-Т.1.- 567с:ил.
2. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. [Текст] – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с. : ил.
3. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базикян. [Текст] – 3-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168.: ил.
4. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438633.html>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»)

2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (МЗиСР РФ) www.minzdravsoc.ru

Нормативно-правовая документация:

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 9с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 сентября 2007 г. № 610 «О мерах по организации оказания паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией»
- Приказ Минздрава РФ от 28 июля 1999 г. № 297 «О совершенствовании организации медицинской помощи гражданам пожилого и старческого возраста в Российской Федерации»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий обучающимися.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь	
определять групповую принадлежность зуба	Экспертиза выполнения ситуационных задач Экспертиза определения структур зуба Дифференцированный зачет
определять прикус	Экспертиза определения прикуса по таблицам, планшетах Дифференцированный зачет
читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта	Экспертиза ситуационных задач Дифференцированный зачет
использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы	Экспертиза заполнения схем, таблиц. Экспертиза определения структур органов по таблицам, моделям. Дифференцированный зачет
оспроизводить анатомическую форму зубов	Портфолио практических заданий. Дифференцированный зачет
Знать	
физиологию и биомеханику зубочелюстной системы	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов

		Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария Дифференцированный зачет
анатомическое зубочелюстной системы	строение	Компьютерный тест-контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария Дифференцированный зачет