



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Рязанский медицинский
колледж»
Н.И. Литвинова

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**по программе базовой подготовки
квалификация: зубной техник**

на базе среднего общего образования

Рязань, 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 972 от 11.08.2014г., зарегистрированного в Минюсте РФ 25.08.2014 г., рег. № 33767.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

Разработчики:

Журавлева Т.П. – заместитель директора ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

Фатина Е.М. – руководитель учебно-производственного отдела ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

Шумова А.Л. – руководитель отдела по инновациям и стратегическому развитию ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», кандидат медицинских наук;

Болдарева М.И. – методист отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

Комиссарова О.А. – диспетчер образовательного учреждения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая рассмотрена и одобрена на заседании методического совета № 1 от «30» августа 2022 года.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на

Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»

№	Критерии	Оценка эксперта
I. Экспертиза основных характеристик и структуры программы		
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по соответствующей специальности	<u>В соответствии/Не в соответствии</u>
2.	ППССЗ рассмотрена на заседании Методического совета, утверждена директором ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и согласована с представителями медицинских организаций Министерства здравоохранения Рязанской области.	<u>Рассмотрена/Не рассмотрена</u> <u>Утверждена/Не утверждена</u> <u>Согласована/Не согласована</u>
4.	Нормативный срок реализации программы на базе среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС СПО	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
5.	Структура, порядок и условия реализации ППССЗ соответствуют установленным нормативно-правовым документам в сфере среднего профессионального образования.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
6.	ППССЗ соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности Зубного техника в медицинских организациях Министерства здравоохранения Рязанской обл.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
7.	Структура ППССЗ соответствует требованиям заявленного уровня подготовки к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (общие и профессиональные компетенции), документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
8.	Реализация представленной ППССЗ направлена на формирование компетенций, необходимых для овладения обучающимися различными видами деятельности в рамках приобретаемой квалификации.	<u>Направлена/Не направлена</u>
9.	Представленная ППССЗ содержит определение качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, а также ее ресурсное обеспечение.	<u>Содержит/Не содержит</u>
10.	В ППССЗ использована современная медицинская и образовательная терминология.	<u>Использована/Не использована</u>
11.	ППССЗ построена по модульному принципу.	<u>Построена/Не построена</u>
13.	Наличие в структуре ППССЗ следующих компонентов: - Нормативные документы для разработки ППССЗ - Характеристика и требования к результатам освоения ППССЗ - Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ - Контроль и оценка освоения ППССЗ - Ресурсное обеспечение ППССЗ - Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.	<u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u>
14.	ППССЗ содержит: - Учебный план - Календарный учебный график - Аннотации рабочих программ дисциплин - Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	<u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристику программы производственной практики (преддипломной) - Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ - Формы аттестации - Контроль и оценку результатов освоения программы 	<p><u>Наличие/Отсутствие</u></p> <p><u>Наличие/Отсутствие</u></p> <p><u>Наличие/Отсутствие</u></p> <p><u>Наличие/Отсутствие</u></p>
15.	Наличие в структуре ППССЗ планируемых результатов обучения, сформулированных в форме компетенций.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
16.	Результаты освоения ППССЗ представлены системно и полно	<u>Представлены/Не представлены</u>
17.	Наличие в структуре ППССЗ перечня общих и профессиональных компетенций, качественное освоение которых осуществляется в результате обучения.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
18.	Соответствие планируемых результатов освоения ППССЗ заявленным целям.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
19.	Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
20.	Соответствие нормативного срока освоения ППССЗ, форм обучения, организационно-педагогических условий реализации и форм аттестации возможности достижения планируемых результатов обучения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
II. Экспертиза содержания программы		
22.	ППССЗ на базе среднего общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.	<u>Предусматривает/Не предусматривает</u>
23.	ППССЗ включает в себя разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация	<u>Включает/Не включает</u>
24.	Дисциплины и профессиональные модули, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО за счет часов вариативной части, продолжают индексацию, зафиксированных в ФГОС СПО дисциплин и модулей.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
25.	В структуре ППССЗ представлены все дисциплины обязательной части учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, все виды практики, промежуточная и итоговая аттестация.	<u>Представлены/Не представлены</u>
26.	Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
27.	Объем обязательной учебной нагрузки по учебным циклам и обязательным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО (по формам обучения).	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
28.	Продолжительность (в неделях) теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
29.	Количество и наименование учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), дисциплин обязательной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
30.	Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
31.	Количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов соответствует действующей нормативно-правовой документации.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
32.	По каждой дисциплине, МДК, ПМ имеется промежуточная аттестация.	<u>Имеется/Не имеется</u>

33.	Объем часов консультаций соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
34.	Календарный учебный график соответствует структуре ФГОС СПО и сводным данным по бюджету времени.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
35.	Наличие рабочих программ по всем дисциплинам, ПМ, видам практик учебного плана.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
36.	Наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ, учебной и производственной практик требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).	<u>Наличие/Отсутствие</u>
37.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин и ПМ требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
38.	Выполнение требований к содержанию программ учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
39.	Содержание ППССЗ актуально, соответствует постоянно меняющимся технологиям и требованиям медицинских организаций г. Рязани и Рязанской области по специальности	<u>Актуально/Соответствует</u> Неактуально/Не соответствует
40.	Соответствие содержания ППССЗ или отдельных ее компонентов достижению заявленной цели и планируемых результатов ее освоения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
41.	Соответствие форм организации образовательной деятельности целям и содержанию ППССЗ.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
III. Экспертиза организационно-педагогических условий реализации программы		
42.	Наличие требований к кадровому обеспечению ППССЗ.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
43.	Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения ППССЗ возможности достижения планируемых результатов обучения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
IV. Экспертиза форм аттестации и оценочных материалов.		
44.	Наличие в ППССЗ необходимых форм контроля: - текущего контроля. - промежуточной аттестации. - итоговой аттестации.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
45.	Соответствие форм аттестации и оценочных материалов возможности оценить достижение планируемых результатов обучения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
46.	Соответствие формы проведения итоговой аттестации возможности оценить результаты освоения программы.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
47.	Наличие в представленной ППССЗ фондов оценочных средств, содержащих конкретные критерии оценки, позволяющих объективно и полно оценить уровень сформированности заявленных компетенций.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
48.	Соответствие разработанного фонда оценочных средств ППССЗ требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>

Итоговое заключение:

Экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

соответствует/не соответствует современной нормативно-правовой базе в сфере среднего профессионального образования и разработана в соответствии/не в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника;

содержание программы актуально/не актуально, отражает/не отражает современные достижения среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

формы реализации программы подготовки специалистов среднего звена современные/не современные;

представляет/не представляет собой целостную систему с взаимосвязанными структурными компонентами, объединенными единой образовательной целью.

На основании вышеизложенного ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая рекомендована/не рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы: 30.08.2022 г.

Эксперты:

Главный внештатный стоматолог
Министерства здравоохранения
Рязанской области

Главный врач ГБУ РО «Областная
стоматологическая поликлиника
№ 1»




/В.А. Пешков/

Главный врач ГБУ РО «Детская
стоматологическая поликлиника
№ 1»


/О.А. Суровцова/

Главная медицинская сестра ГБУ
РО «Областная стоматологическая
поликлиника № 1»

✓ 
/О.В. Липатова/

Главная медицинская сестра ГБУ
РО «Детская стоматологическая
поликлиника № 1»


/Н.И. Волкова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Рабочие программы дисциплин.
 - 3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.
 - 3.4. Программы учебных и производственных практик.
 - 3.5. Программа производственной практики (преддипломной).
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.4. Базы практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1. Фонды оценочных средств текущего успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.
 - 5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.
 - 5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
 - 5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
6. Присвоение квалификации и документ об образовании.
7. Приложения.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж» (далее - ОГБПОУ «РМК»).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 года, регистрационный номер № 33767.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ составлена на основании:

1.2.1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.2.3. ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 25 августа 2014 года, регистрационный номер № 33767;

1.2.4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

1.2.6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н об утверждении Профессионального стандарта "Зубной техник";

1.2.7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Миссия:

Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Рязани и Рязанской области специалистов базовой подготовки по реализуемой колледжем специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в рамках ФГОС СПО с учетом потребностей общества и личности.

Цель:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;
- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включённой в ППССЗ **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.3.2. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Зубной техник	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель

Таблица 2

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам.	98 недель
Учебная практика.	7 недель
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Всего:	147 недель

1.3.4. Востребованность выпускников.

Выпускники по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Рязани и Рязанской области.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели;
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением;
- методисты;
- сотрудники социально-психологической службы;
- сотрудники библиотеки;
- руководитель физического воспитания;
- сотрудники хозяйственной части;
- сотрудники кадровой службы;

- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы.

2.2. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.2.1. Общие компетенции. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности. Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
2. Изготовление несъемных протезов.
3. Изготовление бюгельных протезов.
4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

2.2.3. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Изготовление съемных пластиночных протезов:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

2. Изготовление несъемных зубных протезов:

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

3. Изготовление бюгельных протезов:

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

4. Изготовление ортодонтических аппаратов:

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.2.4.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансово содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

3.1. Учебный план.

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и запросами работодателя.

3.1.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Практическая подготовка включает в себя все виды практических и лабораторных занятий, учебную и производственную (преддипломную) практики.

3.1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;

- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- каникулярное время по годам обучения.

3.1.3. При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;

- объем самостоятельной учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

3.1.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППССЗ, использованы в полном объеме.

Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

3.1.5. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

3.1.6. При разработке раздела общеобразовательного учебного цикла учебного плана было учтено следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения специальностью;

- формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - зачет в семестрах, дифференцированный зачет - по окончании освоения дисциплины

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - до 3 часов в неделю.

3.1.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.1.8. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1.9. Структура учебного плана:

- титульная часть;

- пояснительная записка;

- календарный учебный график по профилю специальности;

- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;

- таблица «План учебного процесса».

3.1.10. Календарный учебный график определяет сроки начало и окончание учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации.

Дата начала занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность каникул – десять недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую государственную аттестацию.

3.1.11. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

3.1.12. Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э* – комплексный экзамен и ЭК – экзамен (квалификационный).

3.1.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебные планы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представлены в Приложении.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматривает изучение следующих учебных циклов

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;
- профессиональный цикл - П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.04 Физическая культура;
- ОГСЭ.05 Психология общения;
- ОГСЭ.06 История здравоохранения Рязанской области.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Математика;

- ЕН.02 Информатика;
- ЕН.03 Экономика организации.

Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла:

- ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности;
- ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность;
- ОП.04 Первая медицинская помощь;
- ОП.05 Стоматологические заболевания;
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.07 Устройство и правила эксплуатации стоматологического оборудования;
- ОП.08 Моделирование зубов;

Профессиональные модули профессионального учебного цикла:

- ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов;
- ПМ.02 Изготовление несъемных протезов;
- ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов;
- ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов;
- ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

3.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебно-производственном отделе, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Для формирования ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительной профессиональной программы, программы переподготовки ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» (СТО СМК 7.5 – 02 – 2017) Наименования дисциплин представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Индекс учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	История здравоохранения Рязанской области
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экономика организации
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.04	Первая медицинская помощь
ОП.05	Стоматологические заболевания
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Устройство и правила эксплуатации стоматологического оборудования
ОП.08	Моделирование зубов
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Программы дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

3.2.1. Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- **о современном обществе, его структуре и основных элементах;**
- **о глобальных проблемах современности;**
- **об ответственности человека за возникновение и решение ГПС¹**

Рекомендуемое количество часов на освоение

программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54 часов
Самостоятельная работа обучающегося	27 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02 История

Область применения программы:

¹ За счет часов вариативной части

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа обучающегося	6 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся

должен овладеть общими компетенциями: ОК 4 – 6, 8, 9, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	196 часов
Самостоятельная работа обучающегося	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 2 – 4, 6, 8, 11, 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1, 2, 9-10, 13-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	392 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	196 часов
Самостоятельная работа обучающегося	196 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОГСЭ. 05 Психология общения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОГСЭ. 05 Психология общения относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением норм и правил делового общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.06 История здравоохранения Рязанской области**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ. 06 История здравоохранения Рязанской области относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- выявлять взаимосвязь в развитии отечественного и регионального здравоохранения;
- ориентироваться в историческом процессе поступательного развития здравоохранения в нашем регионе от истоков до современности;
- объективно анализировать исторические вехи и перспективы развития здравоохранения в нашем регионе.

знать:

- суть понятий «медицина» и «здравоохранение», их взаимосвязь и роль в обществе;
- важнейшие вехи в развитии здравоохранения нашего региона с XV в. до революции 1917 г.;
- основные направления становления здравоохранения в советский период;
- ведущие медицинские учреждения и выдающихся медиков – организаторов здравоохранения в Рязанской области;
- приоритетные направления развития здравоохранения в современных условиях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	0 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ЕН.01 Математика**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся

должен овладеть общими компетенциями: ОК 4, 5, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3, 6, 8, 9-10, 12-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32 часа
Самостоятельная работа обучающегося	16 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ЕН.02 Информатика**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 4, 5, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3, 6, 8, 9-10, 12-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;

- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;

- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Рекомендуемое количество часов на освоение

программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	58 часов
Самостоятельная работа обучающегося	29 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕН.03 Экономика организации

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН. 03 Экономика организации относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 4, 5, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять первичные документы по учету рабочего времени выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- своевременное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51 час
Обязательная аудиторная учебная	34 часа

нагрузка	
Самостоятельная работа обучающегося	17 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1, 12 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110 часов
Самостоятельная работа обучающегося	55 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности относится к общему гуманитарному и социально-

экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1, 4, 9, 12 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного воздействия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40 часов
Самостоятельная работа обучающегося	20 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный дифференцированный зачет

**ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная
безопасность**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность с курсом охраны труда и техники безопасности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся

должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 4, 9, 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32 часа
Самостоятельная работа обучающегося	16 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОП.04 Первая медицинская помощь

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 04 Первая медицинская помощь относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1, 12, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- проводить сердечно-легочную реанимацию.

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50 часов
Самостоятельная работа обучающегося	25 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ОП.05 Стоматологические заболевания

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 05 Стоматологические заболевания относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 4, 9, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32 часа
Самостоятельная работа обучающегося	16 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения

дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 4, 9, 12 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР1- 3, 6, 9, 10, 13-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 5.2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму , как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту ,принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 часов
Самостоятельная работа обучающегося	34 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ОП.07 Устройство и правила эксплуатации стоматологического оборудования

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 07 Устройство и правила эксплуатации стоматологического оборудования относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать на стоматологическом оборудовании с учетом соблюдением правил техники безопасности и требований охраны труда

- устранять простейшие неисправности стоматологического оборудования

знать:

- историю развития производства стоматологического оборудования;

- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;

- классификацию и характеристики стоматологического оборудования;

- влияние конструктивных материалов на качества инструментов;

- организацию ремонта

- технику безопасности при работе с химически активными легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;

- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;

- правила инфекционной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52 часа
Самостоятельная работа обучающегося	26 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный дифференцированный зачет

ОП.08 Моделирование зубов

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 08 Моделирование зубов относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1,3-5, 8-11, 13-15, 17-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом норм охраны труда и техники безопасности;

знать:

- историю развития производства моделирования зубов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в моделировании;
- требования, предъявляемые к вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	86 часов
Самостоятельная работа обучающегося	43 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебно-производственном отделе, копия - в соответствующей цикловой методической комиссии колледжа.

Для формирования ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- результаты освоения профессионального модуля.

- рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительной профессиональной программы, программы переподготовки, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Наименование профессиональных модулей представлены в таблице 5.

Таблица 5

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
1	2
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

3.3.1. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных

протезов, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, , а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 5, 7-8, 11, 14-19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 - 1.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- заготавливать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить заготовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	954 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	636 часов
Самостоятельная работа обучающегося	318 часов
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии	570	380	190	0,5 недели	1 неделя

зубов					
МДК.01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	384	256	128	0,5 недели	1 неделя
Всего:	954	636	318	1 неделя	2 недели

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 5, 7-8, 11, 14-19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.1 - 2.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъёмных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъёмного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;

- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления

цельнокерамических протезов;

- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	987 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	658 часов
Самостоятельная работа обучающегося	329 часов
Учебная практика	0,5 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.02.01 Технология изготовления несъемных протезов	942	628	314	-	1 неделя
МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии	45	30	15	0,5 недели	
Всего:	987	658	329	0,5 недели	1 неделя

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю

ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 5, 7-8, 11, 14-19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 3.1.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	705 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	470 часов
Самостоятельная работа обучающегося	235 часов
Учебная практика	0,5 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	561	374	187	-	1 неделя
МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии	144	96	48	0,5 недели	
Всего:	705	470	235	0,5 недели	1 неделя

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 5, 7-8, 11, 14-19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 4.1 – 4.2.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд; знать:

- цели и задачи ортодонтии;

- оснащение рабочего места зубного техника

- при изготовлении ортодонтических аппаратов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на

разных этапах развития;

- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	546 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	364 часов
Самостоятельная работа обучающегося	182 часов
Учебная практика	0,5 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	546	364	182	0,5 недели	-
Всего:	546	364	182	0,5 недели	-

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю

ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 5, 7-8, 11, 14-19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 5.1 – 5.2.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты

(шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;

смещения отломков;

- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы)

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	240 часов
Самостоятельная работа обучающегося	120 часов
Учебная практика	0,5 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	360	240	120	0,5 недели	-
Всего:	360	240	120	0,5 недели	-

3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы учебных и производственных практик являются приложениями к соответствующим программам профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1.

Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения.

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		18 часов / 0,5 недели				
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		18 часов / 0,5 недели				
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии				18 часов / 0,5 недели		
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии				18 часов / 0,5 недели		
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов					18 часов / 0,5 недели	
ПМ.05 Изготовление						18 часов /

челюстно-лицевых аппаратов МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов						0,5 недели
Итого:		36 часов / 1 неделя		36 часов / 1 неделя	18 часов / 0,5 недели	18 часов / 0,5 недели

Учебная практика проводится на базе ГБУ РО «Областная стоматологическая поликлиника №1», ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника №1», ГБУ РО «Городская поликлиника №2», в учебном симуляционном центре колледжа и на кафедре колледжа при ГБУ РО «Областная клиническая больница».

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Таблица 8.

Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения.

Наименование ПМ/МДК	I курс	II курс		III курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		36 часов / 1 неделя				
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		36 часов / 1 неделя				
ПМ.02 Изготовление				36 часов / 1 неделя		

несъемных протезов					
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов				36 часов / 1 неделя	
Итого:		72 часа / 2 недели		72 часа / 2 недели	

Производственная практика проводится на базе на базе ГБУ РО «Областная стоматологическая поликлиника №1», ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника №1», ГБУ РО «Городская поликлиника №2», в учебном симуляционном центре колледжа и на кафедре колледжа при ГБУ РО «Областная клиническая больница» и другими медицинскими организациями г. Рязани и Рязанской области в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Рязанской области от 07.03.2013 г. №330 «Об организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж».

3.5. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и является составной частью образовательного процесса.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ОК 1 – 14, ПК 1.1 – 5.2, а также достичь личностных результатов реализации программы воспитания.

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями Рязанской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 3 курсе в 6 семестре (на базе среднего общего образования).

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

Место проведения производственной практики (преддипломной):

Медицинские организации города Рязани и Рязанской области. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	288	Концентрированная
Государственная итоговая аттестация.	Защита выпускной квалификационной работы.	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Ресурсное обеспечение данной ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальных залах располагаются компьютеры, доступные для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Консультант студента».

В читальном зале все пользователи библиотеки имеют возможность не только работать самостоятельно с книгой, но и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях - используются электронные носители информации – электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

На сайте колледжа <http://medcollege62-rzn.ru/> в разделе Студентам/Образовательные ресурсы представлены информационные и контролирующие материалы по дисциплинам и профессиональным модулям.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж каждому обучающемуся предоставляет возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При использовании сети Интернет в колледже осуществляется доступ обучающихся исключительно к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания.

В образовательном процессе используются современные программные средства общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), обеспечена их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

Перечень кабинетов для подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представлены в таблице 10.

Наименование
Кабинеты:
1. истории и основ философии.
2. иностранного языка.
3. математики.
4. информатики.
5. анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.
6. экономики организации.
7. зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности.
8. основ микробиологии и инфекционной безопасности.
9. первой медицинской помощи.
10. стоматологических заболеваний.
11. безопасности жизнедеятельности.
12. палата сестринского ухода.
13. неотложной помощи.
14. педиатрии.
15. акушерства и гинекологии.
Лаборатории:
1. технологии изготовления съёмных пластиночных протезов.
2. технологии изготовления несъёмных протезов.
3. технологии изготовления бюгельных протезов.
4. литейное дело.
5. технологии изготовления ортодонтических аппаратов.
6. технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
Спортивный комплекс:
1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
2. Спортивный зал.
3. Стрелковый тир.
Залы:
1. Библиотека.
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3. Актный зал.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в колледже специальностям.

4.4. Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Министерства здравоохранения Рязанской области от 07 марта 2017 года № 330 «Об организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»» за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения города Рязани и Рязанской области.

Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 11.

Таблица 11.

**Базы практической подготовки
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Базы практик	Дата заключения договора
1.	ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника № 1»	17.01.2014г.
2.	ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Н. А. Семашко»	29.05.2017г.
3.	ГБУ РО «Рязанская межрайонная больница»	13.05.2014г.
4.	ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника № 1»	07.01.2014 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным

модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- лабораторные работы;
- тематика рефератов;
- тематика индивидуальных учебных проектов;

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) осуществляется преподавателями в течение всего образовательного процесса и предусматривает проверку и оценку отдельных знаний и умений, полученных до начала или во время обучения.

Целью текущего контроля является систематическая оценка результатов учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль предназначен для проверки достижений обучающихся, отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы предмета, учебной дисциплины (далее УД), междисциплинарного курса (далее МДК), учебной практики (далее УП).

Текущий контроль по предмету, УД, МДК, УП проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие предметы.

Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются преподавателем, исходя из дидактической целесообразности, специфики предмета, УД, МДК, УП. Выбранные преподавателем формы текущего контроля отражаются в планах учебных занятий преподавателя.

Контрольно-оценочные средства (КОСы) для текущего контроля разрабатываются преподавателями и являются обязательной частью комплексного методического обеспечения предмета, УД, МДК, УП.

Ответственность за соответствие КОСов для текущего контроля с заданным результатом ФГОС СПО, своевременность их разработки и качества оформления несет преподаватель, осуществляющий занятия в текущем учебном году в соответствии с педагогической нагрузкой.

Результаты текущего контроля оцениваются в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и отражается в журналах учебных занятий.

Результаты текущего контроля используются преподавателями ЦМК и заведующими учебными отделениями для оценки и анализа результатов учебной работы обучающихся, ежемесячного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку или не аттестованный по УД, МДК, УП по итогам текущего контроля должен ликвидировать задолженность в течение 30 дней с момента получения задолженности.

5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5.3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

5.3.2. Процедура промежуточной аттестации позволяет объективно оценивать результаты образовательной деятельности каждого обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

5.3.3. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, профессиональным модулям выбирается цикловой методической комиссией самостоятельно, форма и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

5.3.4. Федеральный государственный образовательный стандарт в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию.

5.3.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения уровня освоения дисциплин, общих и профессиональных компетенций.

5.3.6. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины и (или) МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины и (или) МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине и (или) МДК.

В случае изучения дисциплины и (или) МДК в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров.

5.3.7. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам) или МДК;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- уровень освоения компетенций.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Критериями оценок тестового контроля знаний являются: 5 (отлично) – 91-100% правильных ответов, 4 (хорошо) – 81-90% правильных ответов, 3 (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов, 2 (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов. Итоговая оценка по дисциплине и (или) МДК складывается из оценок по результатам I и II этапов и оценивается в баллах 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.).

5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и филиалами по каждой образовательной программе СПО, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и лиц, приглашенных из медицинских организаций осуществляющих практическую деятельность по профилю специальности Стоматология ортопедическая состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством здравоохранения Рязанской области.

Формой ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности «Стоматология ортопедическая».

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ производится в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж».

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава. Защита ВКР оценивается по показателям демонстрации сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом сформированности ОК и ПК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- Оценка «5» (отлично) – 85-100%: тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- Оценка «4» (хорошо) – 70-84%: тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение

материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- **Оценка «3» (удовлетворительно) – 55-69%:** тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- **Оценка «2» (неудовлетворительно) – ниже 55%:** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж».

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, выпускнику присваивается квалификация Зубной техник выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же свидетельство об аккредитации специалиста.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»



Н.И. Литвинова

31.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Рязанский медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.05 Стоматология ортопедическая

по программе базовой подготовки

Квалификация: зубной техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж» (далее Учреждение) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 года 31.02.05 Стоматология ортопедическая и следующих нормативно-правовых документах и локальных актов колледжа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устава Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положения о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж»;
- Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о порядке планирования, организации и проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о внутриколледжном контроле ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

- Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о порядке выполнения индивидуального учебного проекта обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

1.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Дата начала занятий 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность теоретического занятия в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов 2 академических часа, практического занятия с ½ группы составляет 6 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Консультации предусматриваются колледжем из расчета до 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Общий объем каникулярного времени составляет 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Распределение учебной и производственной практики представлено в таблице 1,2.

Таблица 1.

Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения.

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК.01.01		18 часов / 0,5 недели				

Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов						
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		18 часов / 0,5 недели				
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии				18 часов / 0,5 недели		
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии				18 часов / 0,5 недели		
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов					18 часов / 0,5 недели	
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов						18 часов / 0,5 недели
Итого:		36 часов / 1 неделя		36 часов / 1 неделя	18 часов / 0,5 недели	18 часов / 0,5 недели

Учебные практики реализуются на кафедрах в медицинских организациях и обучающем симуляционном центре колледжа.

Таблица 2.
Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения.

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов		36 часов / 1 неделя				
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном		36 часов / 1 неделя				

отсутствии зубов						
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов				36 часов / 1 неделя		
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов				36 часов / 1 неделя		
Итого:		72 часа / 2 недели		72 часа / 2 недели		

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю изучаемого модуля (МДК).

Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, но может реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной частью ППССЗ. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, а также проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Продолжительность преддипломной практики 4 недели (144 часа).

1.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1044 часов, распределен следующим образом:

- ОГСЭ (78 часов):
 - Основы философии – 6 (6/-) часов
 - Основы деловой культуры – 36 (36/-) часов
 - История здравоохранения Рязанской области – 36 (36/-) часов
- Общепрофессиональные дисциплины (186 часов):
 - Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы – 30 (24/6) часов
 - Устройство и правила эксплуатации стоматологического оборудования – 52 (16/36) часа
 - Моделирование зубов – 86 (50/36) часов
 - Первая медицинская помощь – 18 (18/-) часов

➤ Профессиональные модули (780 часов):

ПМ.01:

- МДК 01.01 технологии изготовления съемных пластиночных протезов – 90 (20/70) часов
- МДК 01.02. технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов – 50 (20/30) часов

ПМ.02:

- МДК 02.01 технология изготовления несъемных протезов – 80 (30/50) часов

ПМ.03:

- МДК 03.01 технология изготовления бюгельных протезов – 88 (8/64) часа
- МДК 03.02 литейное дело в стоматологии – 60 (30/30) часов

ПМ.04:

- МДК 04.01 технология изготовления ортодонтических аппаратов – 232 (32/200) часа;

ПМ.05:

- МДК 05.01 технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов – 180 (30/150) часов.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса группы, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе и введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла, циклов ОГСЭ и ЕН – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;
- по дисциплине «Физическая культура» зачет в каждом семестре, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по дисциплине «Иностранный язык» - итоговая оценка в каждом семестре, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен (комплексный экзамен), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации:

- экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

**Распределение промежуточной аттестации в форме экзаменов по курсам обучения
(в неделях)**

курс	№	Форма промежуточной аттестации с указанием наименования УД/МДК/ПМ	
1 курс	1.	Экзамен. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.	1 неделя
	2.	Экзамен квалификационный. ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов.	
2 курс	3.	Экзамен. МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов.	2,5 недели
	4.	Экзамен квалификационный. ПМ.02. Изготовление несъемных протезов.	
	5.	Экзамен. МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов.	
	6.	Экзамен квалификационный. ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов.	
	7.	Экзамен. Первая медицинская помощь.	
3 курс	8.	Экзамен квалификационный. ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.	1,5 недели
	9.	Экзамен. Безопасность жизнедеятельности.	
	10.	Экзамен квалификационный. ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	
Всего:			5 недель

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, обязательным требованием к которой является соответствие ее содержания одному или нескольким профессиональным модулям. Требования к содержанию, объему и структуре выполнения квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

**2. Календарный учебный график по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
среднего профессионального образования по программе базовой подготовки**

Квалификация - Зубной техник; форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Курс	Сентябрь				27.09-02.10	Октябрь				Ноябрь				29.11-04.12	Декабрь			27.12-01.01	Январь				31.01-05.02	Февраль			28.02-05.03	Март			28.03-02.04	Апрель				
	1 4	6 11	13 18	20 25		4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27		6 11	13 18	20 25		3 8	10 15	17 22	24 29		7 12	14 19	21 26		7 12	14 19	21 26		4 9	11 16	18 23	25 30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
I								17										к	к	к					21											
II								16,5										ПА	к	к	к				20											
III								15,5										УП	ПА	к	к	к				8				УП	ПА	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП	ПДП

Май				30.05-04.06	Июнь			27.06-02.07	Июль				Август				
2 7	9 14	16 21	23 28		6 11	13 18	20 25		4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	29 31
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
					УП	ПП	ПП	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к
					ПП	ПП	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к
ПДП	ПДП	ПДП	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА									

Условные обозначения:

УП – Учебная практика

ПП – Производственная практика

ПДП – Производственная (преддипломная) практика

ПА – Промежуточная аттестация

ГИА – Государственная (итоговая) аттестация

К – Каникулы



- Окончание обучения

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	38	1	2		1		11	53
II курс	36,5	1	2		2,5		10	52
III курс	23,5	1	-	8	1,5	6	2	42
Всего	98	3	4	8	5	6	23	147

2. План учебного процесса

Индекс	31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ на базе среднего общего образования	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам											
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс				II курс				III курс				
					Всего занятий	В том числе		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		
						Теоретич. занятий	Лаб. и практич. занятий	Курс. работ (проектов)	17 нед.		21 нед.		16,5 нед.		20 нед.		15,5 нед.		8 нед.	
									Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	6ДЗ	849	283	566	176	390		50	66	126	74	0	58	0	86	0	70	0	36
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	81	27	54	54	0			54	0									
ОГСЭ.02	История	ДЗ	54	6	48	48			48	0										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	232	36	196	0	196		0	34	0	32	0	25	0	46	0	39	0	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	392	196	196	2	194		2	32	0	42	0	33	0	40	0	31	0	16
ОГСЭ.05	Психология общения	-,ДЗ	54	18	36	36	0			36	0									
ОГСЭ.06	История здравоохранения Рязанской области	-,ДЗ	36	0	36	36	0			36	0									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЗДЗ	186	62	124	62	62		16	16	20	38	26	8						
ЕН.01	Математика	ДЗ	48	16	32	16	16		16	16										
ЕН.02	Информатика	-,ДЗ	87	29	58	20	38			20	38									
ЕН.03	Экономика организации	-, -, -, ДЗ	51	17	34	26	8						26	8						
П.00	Профессиональный учебный цикл	9ДЗ/ЗДЗ*/5Э/5ЭК	4257	1419	2838	644	2194		134	330	126	372	78	424	138	496	114	374	54	198

Индекс	31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ на базе среднего общего образования	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам											
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс				II курс				III курс				
					Всего занятий	В том числе		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		
						Теоретич. занятий	Лаб. и практич. занятий	Курс. работ (проектов)	17 нед.		21 нед.		16,5 нед.		20 нед.		15,5 нед.		8 нед.	
					Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.		
УП.01	Учебная практика. ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	-,ДЗ*																		
ПП.01	Производственная практика. ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов																			
МДК.01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	-	384	128	256	40	216			40	216									
УП 01	Учебная практика. ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК.01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	-,ДЗ*																		
ПП.01	Производственная практика. ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов МДК.01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов																			
ПМ.02	Изготовление несъёмных протезов	-,,-,ЭК	987	329	658	92	566			20	72	66	404	6	90					
МДК.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	-,,-,Э	942	314	628	86	542			20	72	66	404	0	66					
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	-	45	15	30	6	24							6	24					

Индекс	31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ на базе среднего общего образования	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам											
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс				II курс				III курс				
					Всего занятий	В том числе		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		
						Теоретич. занятия	Лаб. и практич. занятия	Курс. работ (проектов)	17 нед.		21 нед.		16,5 нед.		20 нед.		15,5 нед.		8 нед.	
					Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.		
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	-	360	120	240	54	186									36	24	18	162	
УП.05	Учебная практика. ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ДЗ																	0,5 нед	
Всего			5292	1764	3528	882	2646		612	756	594	720	558	288						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																		8 нед.	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																		6 нед.	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 часов)					Всего	дисциплин и МДК			612	756	594	720	558	288						
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики				36 (1 нед.)		36 (1 нед.)	18 (0,5 нед.)	18 (0,5 нед.)						
1. Программа базовой подготовки						производственной/ преддипл. практик.				72 (2 нед.)		72 (2 нед.)		0/288 (0/8 нед.)						
1.1. Выпускная квалификационная работа						экзаменов			0	2	1	4	2	1						
						дифзачетов			2	8	0	6	1	4						
					зачетов			1	1	1	1	1	0							
Э - экзамен																				
Э* - комплексный экзамен																				
ЭК – экзамен квалификационный																				
З – зачет																				
ДЗ - дифференцированный зачет																				
ДЗ* - комплексный дифференцированный зачет																				

**3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Наименование
Кабинеты:
1. истории и основ философии.
2. иностранного языка.
3. математики.
4. информатики.
5. анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.
6. экономики организации.
7. зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности.
8. основ микробиологии и инфекционной безопасности.
9. первой медицинской помощи.
10. стоматологических заболеваний.
11. безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
1. технологии изготовления съемных пластиночных протезов.
2. технологии изготовления несъемных протезов.
3. технологии изготовления бюгельных протезов.
4. литейное дело.
5. технологии изготовления ортодонтических аппаратов.
6. технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
Спортивный комплекс:
1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
2. Спортивный зал.
3. Стрелковый тир.
Залы:
1. Библиотека.
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3. Актный зал.






СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

И.о. руководителя учебно-производственного отдела

Председатели ЦМК:

- по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- общеобразовательных дисциплин

Т.П. Журавлева
Е.М. Фатина
Ю.В. Арзыанцева
О.А. Лашин
И.Г. Быков

**Приложение
к ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**



**Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Рязанский медицинский колледж»**

**ОТДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНТОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Рязань, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Рабочая группа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей и/или законных представителей несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

Решением Студенческого союза

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституции Российской Федерации; • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. N 972; • Профессионального стандарта "Зубной техник", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н .
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.
Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы: на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководители и сотрудники всех структурных подразделений, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный

	педагог, преподаватели, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00.
--	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности	ЛР 17
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 18
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-19
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-19
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-19
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-2,9-10,13-19
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-19
ОГСЭ.06	История здравоохранения Рязанской области	ЛР 1-19
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19
ЕН.02	Информатика	ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19
ЕН.03	Экономика организации	ЛР 3-19
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19
ОП.07	Устройство и правила эксплуатации стоматологического оборудования	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19
ОП.04	Первая медицинская помощь	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19
ОП.05	Стоматологические заболевания	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-19
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3, 6, 9, 10, 13-19
ОП.08	Моделирование зубов	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 15, 17 – 19
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
<i>УП.01</i>	Учебная практика. МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных	ЛР 5, 7-8, 11,14-19

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	протезов при частичном отсутствии зубов	
ПП.01	Производственная практика. МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	
УП 01	Учебная практика. МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
ПП.01	Производственная практика. МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
УП.02	Учебная практика. МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
ПП.02	Производственная практика. ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
УП.03	Учебная практика. МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
ПП.03	Производственная практика. ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
УП.04	Учебная практика. МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
УП.05	Учебная практика. МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ЛР 5, 7-8, 11,14-19
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 5, 7-8, 11,14-19

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	ЛР 1-19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и командных проектах

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителя отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, преподавателей, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://medcollege62-rzn.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(31.02.05 Стоматология ортопедическая)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
на 2021/22 учебный год

Рязань, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Кураторы Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью Заведующий отделом информационно- коммуникационного сопровождения Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18
1-31	Марафон «Добро пожаловать в колледж!» (цикл мероприятий посвященных адаптации обучающихся первого года обучения)	Студенты 1 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР18
2	Тематические воспитательные часы,	Студенты	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и	ЛР 1, ЛР 2,

	посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-4 курсов всех специальностей		СППС Кураторы	
1-5	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Специалист ГО и МР Преподаватели Кураторы	ЛР 1
3-10	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение воспитательных часов, посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс плакатов и инфографики: «Вместе против террора!». Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории, Библиотека, читальный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Специалист ГО и МР Преподаватели Кураторы Сотрудники библиотеки колледжа	ЛР 1, ЛР 3
6-30	Экскурсия в музей для студентов 1 года обучения «Знакомьтесь, наш колледж»	Студенты 1 курса всех специальностей	Музей колледжа	Руководитель по ВР и СППС Руководитель музея Кураторы	ЛР 1, ЛР 4
6-7	Посещение выставки «Уроки солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Рязанский художественный музей	Кураторы	ЛР 1, ЛР 10
10	Всероссийский урок по первой помощи	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
10-15	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 3

10-15	Введение в специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель ОУО Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 2
15-20	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 2
16-18	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
20	Мероприятия, посвященные Дню спортивного комплекса ГТО, Международному дню студенческого спорта	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Спортивный зал, дворец спорта	Руководитель физического воспитания Кураторы групп нового набора	ЛР 9
21	Воспитательные часы, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2,
28-30	Праздничное мероприятие: Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком Кураторы	ЛР 2
29	Всемирный день сердца (Урок посвященный рассказу о работе сердца, методика снятия ЭКГ)	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
ОКТАБРЬ					
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню пожилого человека (воспитательные)	Студенты 1-4	Адреса регистрации и проживания ветеранов	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 4, ЛР 6,

	часы, акция «Человек рождается для добрых дел» - встреча с ветеранами труда)	курсов всех специальностей		Руководитель ОУО Руководитель музея колледжа Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	
1-10	Тематическая экскурсия в рязанский художественный музей «Поэтическая осень. Есенинские чтения»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Рязанский художественный музей	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 5, ЛР 11
1-30	Донорская акция	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Областная станция переливания крови	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9
4-10	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню психического здоровья	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Волонтеры-медики	ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9
5	Праздничный концерт ко Дню учителя	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актальный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенчески клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 11
6-9	Всемирная неделя разумного использования антибиотиков	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 9
8	От Рязани до Лусаки и обратно с поэзией Сергея Есенина (телемост)	Студенты 2-3 курса	Актальный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенчески клуб «Лидер» Заведующий отделом	ЛР 2, ЛР 5

				информационно-коммуникационного сопровождения Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью	
1-10	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 1, ЛР 3
19-24	Цикл тренингов «Стресс и его профилактика»	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский центр	ЛР 9
20-25	Региональный этап чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпискс	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Лаборатории ПМ	Администрация Заведующие отделениями Преподаватели	ЛР 13
30	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 1, ЛР 3
10-30	Конкурс презентаций по физической культуре, посвященный вопросам ЗОЖ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 9

				Руководитель физической культуры	
16	Воспитательные часы, посвященные Международному дню толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 1, ЛР 8,
18	Смотр-конкурс «Самая творческая группа»	Студенты 1 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 11
19	Просветительская акция «Мой выбор – жизнь без табака», посвященная Международному дню отказа от курения	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 9
26-28	Акция « #ЯОТВЕТСТВЕННЫЙДОНОР»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	СОШ г. Рязани и Рязанской области Площадка Zoom	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 9
28	Тематические часы, посвященные Дню матери	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководители ЦМК Кураторы групп Волонтерский центр	ЛР 9
1-7	Акция «Рго добро»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО	ЛР 6

				Кураторы Волонтерский центр	
3	Международный день инвалида (Тематические воспитательные часы)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 6
3-29	Региональная выставка «Образование и карьера»	Студенты 3-4 курсов	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель УПО Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью Заведующий отделом информационно- коммуникационного сопровождения	ЛР 13, ЛР 18
4-25	Смотр-конкурс новогодней открытки	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Студенческий клуб лидер	ЛР 11
9	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 1
12	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1
15-20	«Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителями	Студенты 1-4	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 13

	профессий, выбранных студентами	курсов всех специальностей		Заведующие отделениями Заведующие практикой Кураторы	
25-30	Акция милосердия «Все в твоих руках!» - сбор игрушек для тяжелобольных детей	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Детские лечебные учреждения города	Руководитель по ВР и СППС Студенческий совет Студенческий профком	ЛР 6
28	Утренник, посвященный празднованию Нового года для детей сотрудников и студентов колледжа	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Студенческий профком Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 12
ЯНВАРЬ					
18-25	Единый урок «Права человека»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1
23-25	Цикл мероприятий, посвященных Дню российского студенчества «Гатянин день» (воспитательные часы, квест, спортивные соревнования среди СПО г. Рязани)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенческий профком Руководить физической культуры Студенческий клуб «Лидер» Кураторы	ЛР 13
27	Тематический воспитательный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
ФЕВРАЛЬ					
2	Тематический воспитательный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов всех	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2

		специальностей			
4-6	Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком	Студенты 3-4 курсов всех специальностей Жители г. Рязани	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Председатель ЦМК Волонтеры-медики	ЛР 6 , ЛР 9
1-5	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Педагог-психолог	ЛР 7
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Руководители ЦМК Кураторы	ЛР 4
8	День русской науки (тематические викторины)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Методист Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
15	Тематический час, посвященный Международному Дню операционной медицинской сестры	Студенты 1-4 курсов специальности сестринское дело	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы Руководитель ЦМК по специальности сестринское дело Заведующие учебным отделением	ЛР 4, ЛР 13
23	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (митинг, возложение венков на братские могилы защитников Отечества, часы куратора)	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 1
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Лаборатории ПМ	Администрация Зав.отделениями Преподаватели	ЛР 4, ЛР 13
МАРТ					
1-5	Организация и проведение круглых	Студенты	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и	ЛР 4, ЛР 13

	столов и встреч с работодателями	3-4 курсов всех специальностей		СППС Заведующие отделениями Заведующие практикой Кураторы	
8	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 11
15-19	Всероссийская акция по профориентации школьников в медицину «Твой выбор»	Студенты 2-4 курсов	Учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель УПО Волонтеры-медики	
24	Тематический часы, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Председатели ЦМК Преподаватели Кураторы	ЛР 9, ЛР 13
АПРЕЛЬ					
1-5	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 9, ЛР 12
7	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»	Студенты 1-3 курсов всех специальностей Учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Согласованные места проведения мероприятий Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтеры-медики Заведующий отделом информационно- коммуникационного сопровождения	ЛР 9
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех	Учебные аудитории	Администрация Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 4

		специальностей			
12	День космонавтики Час информации: 12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 5
25-30	Внутриколледжная научно- практическая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель отдела информационно- методического обеспечения образовательного процесса Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 13
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся	Студенты 2 курса всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Руководитель по ВР и СППС Руководитель УПО Руководитель ОУО Кураторы	ЛР 1
9	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (тематические часы, митинг, квест)	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель УПО Руководитель ОУО Преподаватели Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 1
12	Тематические часы, посвященные Международному Дню медицинской сестры	Студенты специальности Сестринское дело	Учебные аудитории	Председатель ЦМК по специальности сестринское дело Заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 13
18	Тематические часы, посвященные Дню борьбы с артериальной	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 9, ЛР 13

	гипертонией			Кураторы Волонтерский центр	
24	Квест, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы Преподаватели	ЛР 1
20-25	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Студенты 4 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель ОУО Руководитель УПО Кураторы	ЛР 4, ЛР 13
26	Викторина, посвященная Дню российского предпринимательства	Студенты 1-4 курсов	Учебные часы	Преподаватели Кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
ИЮНЬ					
1	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей (тематические часы, благотворительные акции, игровые площадки)	Студенты 1-3 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель физического воспитания Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 9
5	День эколога В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 10
6	Конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому дню России	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели русского языка и литературы Кураторы	ЛР 5
12	День России Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 1
14-18	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Областная станция переливания крови	Руководитель по ВР и СППС Волонтеры-медики	ЛР 6, ЛР 9

20	Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 9,
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы	ЛР 1
27	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий профком Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 2, ЛР 14,
ИЮЛЬ					
4	Выпускной	Студенты 4 курсов всех специальностей	Согласованное место проведения мероприятий	Администрация Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 17, ЛР 18