

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа учебной дисциплины может быть использована при дополнительной подготовке специалистов начального профессионального образования по профессиям медицинского профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции ОК 1 - 14

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *основные категории и понятия философии;*
- *роль философии в жизни человека и общества;*
- *основы философского учения о бытии;*
- *сущность процесса познания;*
- *основы научной, философской и религиозной картин мира;*
- *об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;*
- *о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий*
- *о современном обществе, его структуре и основных элементах;*
- *о глобальных проблемах современности;*
- *об ответственности человека за возникновение и решение ГПС¹*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

¹ За счет часов вариативной части

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
• подготовка конспекта по темам	9
• оформление таблиц и схем;	6
• анализ и решение логических заданий;	2
• написание эссе и творческих работ	3
• подготовка примеров по теме	3
• оформление глоссария	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. ОНТОЛОГИЯ		25		
Тема 1. 1. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения, предшественники философии	Содержание учебного материала	2		
	1 Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения, предшественники философии			1
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся «Содержание мировоззрения»	0,5		
Тема 1. 2. Предмет философии. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Предмет философии. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Становление философского знания. Функции философии, ее место в жизни человека и общества. Философский плюрализм. Исторические взаимосвязи философии, медицины.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся «Философия как система научных знаний»	0,5		
Тема 1. 3. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Основные категории и понятия философии. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология – разделы философии.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-

	Самостоятельная работа «Основной вопрос философии»	0,5	
Тема 1.4. Основы философского учения о бытии.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Категории бытия и небытия в истории философии. Бытие как основной предмет философского знания. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Свойства атрибутов материи»	0,5	
Тема 1.5 Зарождение философии. Античная философия.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Зарождение философии. Философия Индии и Китая. Античная философия. Зарождение античной философии как самостоятельной формы сознания. Космоцентризм древнегреческой философии. Становление античной диалектики. Философия Платона и Аристотеля. Философия как методологическое основание античной медицины. Гиппократ об основах врачебного искусства		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.6 Философия Средневековья и Возрождения.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Философия Средневековья и Возрождения. Теоцентризм средневековой культуры. Изменение социальных функций философии. Религиозный характер философской мысли. Авиценна как врач – философ. Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Гуманистический антропоцентризм и его философская сущность.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.7 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		1
	1 Философия Нового времени. Формирование научной картины мира. Проблема метода познания в философии. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо).	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.8 Немецкая классическая философия. Марксистская философия.	Содержание учебного материала		1
	1 Немецкая классическая философия. Философские позиции И. Канта. Этика Канта. Философская концепция Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. Марксистская философия. Формирование основ историко-материалистического мировоззрения. Теория социально-исторической практики. Разработка проблем диалектики К. Марксом и Ф. Энгельсом.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.9 Русская философия.	Содержание учебного материала		2
	1 Русская философия. Особенности становления русской философской мысли. Славянофильство и западничество. Религиозная философия конца XIX в. В. Соловьев и его школа. Материализм, нигилизм, второй половины XIX в. Ленинская интерпретация марксизма.. Специфика русской		

	философии.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
Тема 1.10 Философия XX вв.	Содержание учебного материала		1
	1 Философия XX вв. Основные направления философии XX века. Экзистенциализм как особый тип философствования. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Гуманистические идеи XX столетия.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «История философии»	0,5	
РАЗДЕЛ 2. УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ		20	
Тема 2.1. Философские проблемы антропосоциогенеза.	Содержание учебного материала		1
	1 Философские проблемы антропосоциогенеза. Понятие биологического и социального в человеке. Происхождение сознания и его социальная сущность Язык и сознание. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Духовное, физическое, психологическое и социальное здоровье человека.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное»	2	
Тема 2.2. Проблемы сущности и	Содержание учебного материала	2	
	1 Проблемы сущности и существования человека. «Человек», «индивид», «личность»		

существования человека.		«индивидуальность» - философские понятия. Личность и проблемы ее существования. Развитие личности. Здоровье человека как важнейшая ценность бытия. Охрана здоровья населения и пропаганда здорового образа жизни как направления деятельности медицинского работника.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся «Здоровье человека как ценность» «Здоровый образ жизни как ценность современной молодежи»	2
Тема 2.3. Человек в мире природы. Экологическое сознание.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Человек в мире природы. Экологическое сознание. Экология и состояние здоровья человека и общества.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся «Достойна ли природа уважения» «Природа как ценность современного общества»	2
Тема 2.4. Понятие культуры. Материальная и духовная культура.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Внешняя и внутренняя культура. Массовая, элитарная и молодежная культура. Здоровый образ жизни как часть духовной культуры общества.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся «Культура как ценность современного общества»	2

	«Искусство как ценность современного общества» «Массовая, элитарная и молодежная культура.»			
Тема 2.5. Ценности человеческого бытия. Свобода и ответственность личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ценности человеческого бытия. Ценности современной молодежи. Ценности современного общества. Свобода и ответственность личности. Свобода и ответственность человека за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Воинский долг как ценность современной молодежи «Образование как ценность современной молодежи «Спорт как ценность современной молодежи» «Патриотизм как ценность современного общества » «Семья как ценность современной молодежи» «Интернационализм как ценность современной молодежи		2	
РАЗДЕЛ 3. ГНОСЕОЛОГИЯ			20	
Тема 3.1. Теория познания. Диалектика процесса познания.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Теория познания. Проблема познания в философии. Гностицизм и агностицизм. Диалектика процесса познания. Представление об объекте и субъекте познания в истории философии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2. Многообразие форм познания	1	Содержание учебного материала	2	2
		Многообразие форм познания. Соотношение чувственного и рационального познания. Роль чувственного познания и клинического мышления в деятельности медицинского работника		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Примеры понятий, суждений и умозаключений»	0,5	
Тема 3.3. Истина. Понятие, виды.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Истина. Понятие, виды. Истина как цель познания. Истина и заблуждение. Критерии истины. Практика и ее роль в процессе познания. Роль практики в деятельности медицинского работника		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Истина. Понятие, виды»	0,5	
	Содержание учебного материала	2	2
1 Научное познание. Теоретическое познание. Специализация и интеграция научного знания. Методы научного познания. Этические и нравственные проблемы развития медицинской науки и биомедицинских технологий.			
Тема 3.4. Научное познание. Теоретическое познание.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы научного познания»	0,5	
	Содержание учебного материала	2	1
1 Религиозная картина мира. Религия и мораль. Православие. Святые земли Русской. В.Ф.Войно-Ясенецкий – врач и священнослужитель (архиепископ Лука)			
Тема 3.5. Религиозная картина мира.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	«Мировые религии».	0,5	
Тема 3.6. Наука и ее роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Наука и ее роль в жизни человека и общества. Классификация наук. Структура научного познания. Критерий научности. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Научная картина мира. Философская картина мира.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Наука и ее роль в истории человечества Наука в современном мире Все ли достижения науки полезны человечеству Нужна ли наука в современном обществе	2	
Тема 3.7. Новые медицинские технологии.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Новые медицинские технологии. Социальные и этические проблемы, связанные с использованием новых медицинских технологий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Новые медицинские технологии».	2	
РАЗДЕЛ 4. УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ		16	
Тема 4.1. Понятие общества. Структура общества.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие общества. Структура общества. Материальная и духовная сферы жизни общества. Соотношение общества и индивида Материальные и духовные ценности человеческого бытия.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Структура обществ»	0,5	
Тема 4.2. Философия истории.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Философия истории. Концепции развития общества. Философия истории.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Философия истории	0,5	
Тема 4.3. Основные исторические типы общества	Содержание учебного материала		2
	1 Основные исторические типы обществ. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Традиции как ценности общества Традиции нашей семьи Праздники нашего общества	2	
Тема 4.4. Понятие глобальных проблем современности.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие глобальных проблем современности. Сущность, содержание, общечеловеческий смысл глобальных проблем современности. Причины их возникновения. Сферы проявления. Ответственность человека за их возникновение. Здоровье человека – глобальная проблема современности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответственность человека за возникновение глобальных проблем современности. Здоровье человека – глобальная проблема современности.	1	
Тема 4.5. Пути решения глобальных проблем современности.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Пути решения глобальных проблем современности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проявление глобальных проблем современности в ... (конкретно) сфере»	2	
ИТОГО		81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся;
- доска.

- раздаточные материалы справочного характера;
- дидактические материалы;
- обучающие материалы для самостоятельной работы студентов

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор, видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гуревич П.М. Основы философии: учебное пособие [Текст] Москва: ООО «КНОРУС», 2019. — 478 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06622-5.
2. Горелова Т. А., Горелов А. А. Основы философии. Учебное пособие. - Москва: Издательство: «КНОРУС» 2019г. - 228с. (Среднее профессиональное образование) ISBN: 978-5-406-06660-7
3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>

Дополнительная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования [Текст]. / А.А. Горелов. – 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. ISBN 9785446807949
2. Губин В.Д.. Основы философии: Учебное пособие. [Текст]. - М.:Форум 4-е изд. - НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: ISBN 978-5-00091-015-32015. - 288 с. - (Профессиональное образование)

3. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии (для медиков) [Текст]. ООО «Издательство СпецЛит» 2014
4. Тальнишных Т.Г. Основы философии: Учебное пособие для сред.проф. образования / Т.Г. Тальнишных. - М.: НИЦ ИНФРА-М:Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)

Интернет – ресурсы

1. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие для сред. проф. образования / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: КноРус, 2014. —366 с. – (ЭБС ВООК.ru)
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. образования / П.С. Гуревич. 2-е изд. - М.: КноРус, 2015. - 478с. – (ЭБС ВООК.ru)
3. Волкогонова О.Д. Основы философии: Учебник для сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - (Профессиональное образование). – (ЭБС Znanium.com)
4. <http://labrip.com/>
5. <http://www.filosofia-totl.narod.ru>
6. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
7. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
8. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,</i>	
<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания,</i>	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка заполнения таблицы
<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей</i>	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<i>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</i>	Экспертная оценка выполнения творческой работы Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<i>основные категории и понятия философии;</i>	
<i>роль философии в жизни человека и общества;</i>	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<i>основы философского учения о бытии;</i>	Тестирование Экспертная оценка заполнения таблицы Дифференцированный зачет
<i>сущность процесса познания;</i>	Тестирование Экспертная оценка выполнения

	самостоятельной работы Экспертная оценка заполнения таблицы
<i>основы научной, философской и религиозной картин мира;</i>	Экспертная оценка выполнения творческой работы
<i>об условиях формирования личности,</i>	Экспертная оценка выполнения творческой работы Дифференцированный зачет
<i>о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</i>	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения творческой работы
<i>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</i>	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка выполнения творческой работы
• о современном обществе, его структуре и основных элементах;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
• об основных концепциях развития общества	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
• о глобальных проблемах современности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
о сферах их проявления и содержании;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
• о путях решения ГПС	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
об ответственности человека за возникновение и решение ГПС	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

