

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
2. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности).....	8
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	32
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Общие и профессиональные компетенции:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Данная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности **34.02.01. Сестринское дело** для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики, формы отчетности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и

стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачёта, с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации:

- аттестационный лист по практике, характеристика, дневник практики, путевка (общая оценка), приказ медицинской организации о принятии обучающихся на практику (по профилю специальности), назначении руководителей практики.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- график прохождения производственной практики;
- договоры с медицинскими организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики;

В основные обязанности методического руководителя практики от колледжа входят (п.5.3 Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»):

- проведение практики в соответствии с содержанием РП ПП по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- установление связи с руководителями практики от медицинской организации;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- контроль уровня усвоения обучающимися выполнения наиболее сложных манипуляций и вида профессиональной деятельности совместно с непосредственным руководителем практики от медицинской организации ;
- регулярный контроль ведения дневников практики обучающимися.

Обучающиеся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики (по профилю специальности);
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 252 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются медицинские организации г. Рязани и Рязанской области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (терапевтический профиль)			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		72	
Тема 1.1 Участие в лечебно-диагностическом процессе в	Содержание учебного материала	36	2,3
	Дидактические единицы:		
1	Принципы организации участковой терапевтической службы и ее задачи		

амбулаторно-поликлинических условиях	2	Основные задачи деятельности участковой терапевтической медсестры		
	3	Функциональные обязанности участковой терапевтической медсестры на приеме и на дому		
	4	Принципы диспансеризации, этапы и уровни диспансеризации терапевтических больных.		
	5	Учет пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению у терапевта, приглашение на прием к врачу		
	6	Функциональные обязанности участковой терапевтической медсестры в проведении диспансерного наблюдения терапевтических больных		
	7	Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии		
	8	Утвержденные формы медицинской документации терапевтического участка		
Виды работ:				
1	Составление планов сестринского ухода (амбулаторный прием):			
	-Оценить возможности ухода, самоухода пациента			
	-Обучить пациента (семью) самоуходу, уходу.			
	- Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования			
	- Объяснять пациенту суть вмешательств.			
3	Проведение антропометрии пациента			
4	Измерение и регистрация температуры тела			
5	Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе			
6	Подсчет ЧДД, ЧСС оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе			
7	Оформление документации на участке: журнал переписи населения, журнал учета медицинских манипуляций; журнал учета нуждающихся в госпитализации и госпитализированных больных, журнал учета лиц, пользующихся набором социальных услуг, журнал ФЛГ осмотров и другие			

	8	Оформление медицинской документации: -занесение результатов исследования в медицинскую карту (форма №025/у -04) амбулаторных пациентов; -направления на консультации к специалистам; - направления на стационарное лечение; -санаторно-курортные карты; -направления на МСЭ; -экстренные извещения об инфекционном заболевании -направления на лечебно-диагностические исследования и другие		
Тема 1.2 Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях медицинской организации Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		36	2
	Дидактические единицы:			
	1.	Устройство и функции приемного отделения медицинской организации		
	2.	Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.		
	3.	Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.		
	4.	Парентеральные способы введения лекарств.		
	5.	Правила дезинфекции процедурного кабинета, ее виды.		
	6.	Предупреждение аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи.		
	7.	Знакомство со структурой и организацией терапевтического стационара медицинской организации.		
	8.	Знакомство с оснащением и медицинской документацией процедурного кабинета		
9.	Современные сестринские технологии ухода в терапии			
10.	Выполнение требований инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.			
	Виды работ:			
	1	Заполнение медицинской документации в приемном отделении		
	2	Проведение антропометрии пациента		
	3	Измерение и регистрация температуры тела		

	4	Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе		
	5	Подсчет ЧДД, ЧСС оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе		
	6	Заполнение медицинской документации специализированного отделения		
	7	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства.		
	8	Подготовка пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования		
	9	Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)		
	10	Обучение пациента (семьи) навыкам самоухода, ухода		
Раздел 2 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (педиатрический профиль)				
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			36	

Тема 2.1 Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях медицинской организации: приемный покой	Содержание учебного материала		6	2,3
	Дидактические единицы:			
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара: показания для госпитализации в стационар		
	2	Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения.		
	Виды работ:			
	1.	Заполнение медицинской документации на поступающего пациента детского возраста.		
	2.	Осуществление приема пациента в отделение: подготовка ребенка к осмотру.		
	3.	Проведение антропометрии пациента детского возраста.		
	4.	Измерение и регистрация температуры тела.		
	5.	Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.		
6.	Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.			
7.	.Проведение транспортировки больных пациентов детского возраста в отделения стационарного лечения.			

Тема 2.2 Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях медицинской организации: процедурный кабинет	Содержание учебного материала		6	2
	Дидактические единицы:			
	1.	Знакомство с оснащением и медицинской документацией процедурного кабинета.		
	2.	Парентеральные способы введения лекарств.		
	3.	Правила дезинфекции процедурного кабинета, ее виды.		
	4.	Выполнение требований инфекционной безопасности пациентов детского возраста и медицинского персонала.		
	5.	Ознакомление с правилами хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.		
	Виды работ:			
	1	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: инвазивные вмешательства.		
2	Оформление медицинской документации процедурного кабинета.			
Тема 2.3 Участие в лечебно-диагностическом процессе в условиях медицинской организации: пост соматического детского отделения Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		24	2,3
	Дидактические единицы:			
	1.	Знакомство с организацией мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в палатах детского отделения, правил асептики и антисептики, предупреждения осложнений постинвазивных вмешательств, сбора и утилизации медицинских отходов.		
	2.	Знакомство с организацией ухода и наблюдения за больными детьми разного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.		
	3.	Знакомство со структурными подразделениями детского стационара медицинской организации для выполнения назначений врача по обследованию больных детей в диагностических кабинетах, лаборатории и другое.		
	Виды работ			
	1.	Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого):		
2.	Проведение антропометрии пациента детского возраста.			

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 188 589 229">3.</td> <td data-bbox="593 188 1588 229">Измерение и регистрация температуры тела.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 233 589 274">4</td> <td data-bbox="593 233 1588 274">Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 277 589 319">5.</td> <td data-bbox="593 277 1588 319">Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 322 589 363">6</td> <td data-bbox="593 322 1588 363">Раздача лекарственных средств пациентам на посту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 367 589 408">7.</td> <td data-bbox="593 367 1588 408">Организация ухода за пациентами детского возраста и с различной патологией:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 411 589 491"></td> <td data-bbox="593 411 1588 491">- кормление тяжелобольных детей различными способами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 494 589 574"></td> <td data-bbox="593 494 1588 574">- осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 577 589 683"></td> <td data-bbox="593 577 1588 683">- сбор мочи на анализ (помощь в осуществлении) у грудных детей по Нечипоренко, общий анализ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 686 589 833">8.</td> <td data-bbox="593 686 1588 833">Обучение родителей правилам подготовки к лабораторному, инструментальному, дополнительному методам обследования больных детей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 836 589 948">9.</td> <td data-bbox="593 836 1588 948">Составление плана обучения родителей уходу за ребенком.</td> </tr> </table>	3.	Измерение и регистрация температуры тела.	4	Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.	5.	Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.	6	Раздача лекарственных средств пациентам на посту	7.	Организация ухода за пациентами детского возраста и с различной патологией:		- кормление тяжелобольных детей различными способами		- осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента,		- сбор мочи на анализ (помощь в осуществлении) у грудных детей по Нечипоренко, общий анализ	8.	Обучение родителей правилам подготовки к лабораторному, инструментальному, дополнительному методам обследования больных детей.	9.	Составление плана обучения родителей уходу за ребенком.		
3.	Измерение и регистрация температуры тела.																						
4	Измерение артериального давления, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.																						
5.	Подсчет ЧДД, ЧСС, оценка и регистрация полученных результатов в температурном листе.																						
6	Раздача лекарственных средств пациентам на посту																						
7.	Организация ухода за пациентами детского возраста и с различной патологией:																						
	- кормление тяжелобольных детей различными способами																						
	- осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента,																						
	- сбор мочи на анализ (помощь в осуществлении) у грудных детей по Нечипоренко, общий анализ																						
8.	Обучение родителей правилам подготовки к лабораторному, инструментальному, дополнительному методам обследования больных детей.																						
9.	Составление плана обучения родителей уходу за ребенком.																						
<p>Раздел 3 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (хирургический профиль)</p>																							

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		36	
---	--	-----------	--

Тема 3.1 Участие в выполнении лечебно - диагностических процедур в ходе малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом или по назначению врача	Содержание учебного материала		6	2,3
	Дидактические единицы			
	1	Форма одежды обучающихся, техника безопасности на рабочих местах, соблюдение субординации.		
	2	Антисептика, понятие, Виды, характеристика механической, физической, химической и биологической антисептики. Асептика. Источники и пути передачи хирургической инфекции . Эндогенная и экзогенная инфекция. .		
	3	Организация рабочего места и безопасной среды в палате, перевязочном кабинете, других помещениях с асептическим режимом		
	4	Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при выполнении перевязок по назначению врача		
	Виды работ			
	1	Приготовление перевязочного материала		
	2	Подготовка к стерилизации наборов инструментов и расходных материалов для проведения перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств		
	3	Совместно с врачом выполнение перевязок и наложение повязок.		
	4	Обеспечение систематического пополнения, учета, хранения расходных материалов, медицинских изделий и белья.		
	5	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства.		
	6	Проведение дезинфекции инструментов после перевязки		
	7	Контроль качества предстерилизационной обработки		
8	Участие в проведении химической стерилизации инструментов в отделении			
	Контроль качества стерилизации			
Тема 3.2 Участие в	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы			

выполнении лечебно - диагностических процедур в ходе малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом или по назначению врача		Методы профилактики хирургической инфекции: воздушно-капельной, контактной, имплантационной. Методы контроля качества стерилизации. Приготовление перевязочного материала. Виды укладки биксов.		2,3
	Виды работ			
	1.	Подготовка операционного белья к стерилизации		
	2.	Обработка рук гигиеническим способом перед выполнением вмешательств		
	3.	Ассистирование врачу при обработке рук перед выполнением инвазивных вмешательств		
	4.	Ассистирование врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств		
	5.	Участие в обеспечении сбора, использовании, обезвреживании, размещении, хранении, транспортировке, учете и утилизации медицинских отходов		
	6.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время перевязок и других инвазивных вмешательств и информировать лечащего врача об изменении состояния пациента		
	7.	Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода		
	8.	Заполнение медицинской документации, учетных форм		
Тема 3.3 Участие в оказании медицинской помощи и осуществление сестринского ухода за пациентами медицинской сестрой	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы			
	1	Форма одежды обучающихся, техника безопасности на рабочих местах, соблюдение субординации.		2
	2.	Хирургическая операция, определение. Виды хирургических операций. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной, срочной операциям. Оценка		

палатной хирургического отделения		функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции. Специальная подготовка к операции. Уход за пациентом в предоперационном периоде.		
	Виды работ			
	1	Участие в подготовке пациентов к плановой, срочной и экстренной операции.		2
	2.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время выполнения процедур по подготовке пациента к операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента		
	3.	Проведение инфузионной терапии по назначению врача.		
	4.	Транспортировка пациентов в операционную. Перекладывание пациента на операционный стол, фиксация пациента к операционному столу Объяснение цели выполняемых манипуляций		
	5.	Участие в проведении манипуляций по подготовке пациентов к плановой, экстренной и срочной операции (удалении желудочного содержимого, катетеризации мочевого пузыря, бритье операционного поля и др.)		
6.	Заполнение медицинской документации, учетных форм			
Тема 3.4 Участие в оказании медицинской помощи и осуществление сестринского ухода за пациентами медицинской сестрой палатной хирургического отделения	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы			
	1	Послеоперационный период, определение, цели и задачи. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Особенности ведения послеоперационного периода		2
	Виды работ			
1.	Подготовка палаты и постели к поступлению пациента после операции		2	

	2.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента после операции и информирование лечащего врача об изменении состояния пациента		
	3.	Выполнение перевязок и наложение повязок по назначению врача и (или) совместно с врачом		
	4.	Транспортировка пациентов из операционной		
Тема 3.5 Выполнение простых медицинских услуг и инвазивных вмешательств по назначению врача в ходе выполнения инфузионной терапии. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		12	
	Дидактические единицы			
	1	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Определение группы крови по стандартным сывороткам и с помощью цоликлонов анти-А и анти-В. Резус-фактор, его значение. Показания к переливанию. Методы и способы переливания крови. Механизм действия перелитой крови. Консервирование крови, хранение, определение срока годности. Пробы на совместимость при переливании крови.		2
	Виды работ			
	1	Заполнение систем для внутривенного переливания жидкостей под контролем процедурной медицинской сестры		2
	2	Осуществление введение лекарственных препаратов и инфузионных сред в соответствии с назначением врача и под контролем процедурной медицинской сестры.		
	3	Знакомство с оснащением и документацией, необходимых для определения группы крови		
	4	Осуществление забора крови для определения группы крови под контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных систем		
	5	Знакомство с техникой определения годности крови и ее компонентов к переливанию		
6	Знакомство с методикой проведение проб на совместимость перед переливанием крови.			
7	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время инфузионной терапии и			

		информирование лечащего врача об изменении состояния пациента		
	8	Знакомство с правилами хранения крови и кровезаменителей.		
	9	Обучение пациентов (их законных представителей), лиц осуществляющих уход за пациентом, навыкам самоухода и ухода		
	10	Заполнение медицинской документации, учетных форм		
Раздел 4 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (акушерско-гинекологический профиль)				
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			36	
Тема 4.1 Работа в женской консультации: амбулаторный прием	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы			
	.			
	1.	Вводный инструктаж по технике безопасности, форма одежды, правила поведения: соблюдение этики и деонтологии, асептики и антисептики		2,3

	2.	Принципы организации участковой акушерско-гинекологической службы и ее задачи		
	3	Основные задачи деятельности медицинской сестры при организации амбулаторного приема врача акушера-гинеколога		
	4.	Функциональные обязанности медсестры в проведении диспансерного наблюдения беременных, родильниц, гинекологических пациентов.		
	5.	Организация проведения доврачебных осмотров, в том числе профилактических: участие медицинской сестры		
	6.	Утвержденные формы медицинской документации терапевтического участка		
	Виды работ:			
	1.	Знакомство со структурой учреждения, работа в процедурном кабинете и на приеме у врача.		
	2.	Наружное акушерское исследование		
	3.	Проведение патронажей (дородового, послеродового)		
	4.	Заполнение документации: учетных форм №,№ 113,30,25,97, направлений на исследование.		
	5.	Взятие мазков на флору, АК, кольпоцитологию, ЗППП		
Тема 4.2 Работа в женской консультации: Процедурный кабинет	Содержание учебного материала			
	Дидактические единицы:		6	2
	1.	Организация работы процедурного кабинета.		
	2.	Основы лечебно-диагностического процесса		
	3.	Организация эксплуатации медицинского инструментария и оборудования		
	Виды работ			
	1.	Забор крови для исследования на RW, ИФА, группу и резус-фактор..		
Тема 4.3 Работа в родильном доме	Содержание учебного материала		12	
	Дидактические единицы:			

	1.	Знакомство с организацией работы структурных подразделений родовспомогательного учреждения		2
	2.	Организация сестринского ухода:		
	-	За пациентками с невынашиванием и перенашиванием беременности.		
	-	за роженицами с аномалией родовой деятельности, хронической плацентарной недостаточностью, аномалией таза, неправильным вставлением головки и неправильным положением плода		
	-	при различных акушерских травмах и операциях.		
	Виды работ			
	1.	Осуществление работ в родово-операционном и послеродовом отделениях: -подготовка операционного белья к стерилизации; -обработка рук гигиеническим способом перед выполнением вмешательств.		
	2.	Подготовка пациенток к диагностическим и лечебным исследованиям и операциям.		
	3.	Ассистирование при осмотре родового канала, выскабливании полости матки		
	4.	Наружное акушерское исследование		
5	Осуществление забора крови для определения группы крови под контролем процедурной медицинской сестры при помощи вакуумных систем			
6	Заполнение документации - учетных форм №97 , №96, браслетов, направлений на исследование.			
Тема 4.4 Работа в гинекологическом отделении. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала			
	Дидактические единицы:		12	
	1.	Организация работы в структурных подразделениях гинекологического отделения: приемном отделении, на посту, процедурном кабинете.		2

	Виды работ		
	1. Знакомство со структурой учреждения, работа в приемном отделении, на посту и процедурном кабинете.		
	2. Подготовка пациенток к диагностическим и лечебным исследованиям и операциям.		
	3. Послеоперационный уход.		
	4. Осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование.		
	5. Взятие мазков на флору, АК, кольпоцитологию, ЗППП.		
Раздел 5 Участие в лечебно-диагностическом процессе и осуществление сестринского ухода за пациентами разного возраста в медицинских организациях (при инфекционных процессах)			
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		36	
Тема 5.1 Организация работы медицинской сестры в приемном отделении медицинской организации	Содержание учебного материала		
	Дидактические единицы:	6	
	1. Знакомство со структурой инфекционного отделения ГБУ РО «ОКБ им. Н. А. Семашко», правилами внутреннего распорядка		2
	2. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, инструктаж на рабочем месте		

	3	Знакомство с устройством и функциями приёмного отделения, нормативной документацией.		
	4	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		
	5	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинских организаций.		
	6.	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:		
	7.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;		
	8.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;		
	Виды работ			
	1.	Подготовка рабочего места.		2
	2.	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях		
	3.	Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях и состояниях;		
	4.	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациента.		
	5.	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.		
	6.	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.3 Организация работы медицинской сестры на посту инфекционного отделения	Содержание учебного материала		12	
	Дидактические единицы:			
	1.	Организация работы поста медсестры.		2
	2.	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям		
	3.	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:		

	-выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
	-выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
Виды работ	
1.	Подготовка рабочего места;
2.	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;
3.	Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях;
4.	Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; пациента
5.	Осуществление сестринского ухода за пациентами;
6.	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
7.	Выполнение следующих манипуляций:
8.	Забор крови на гемокультуру
9.	Забор крови на стерильность
10.	Забор испражнений для бак .исследования
11.	Забор мочи для бак. исследования
12.	Забор желчи для бак. исследования
13.	Забор крови на толстую каплю
14.	Забор крови на парные сыворотки
15.	Забор крови на серологическое исследование
16.	Введение лошадиных сывороток
17.	Оформление экстренного извещения на инфекционного больного
18.	Забор материала из зева и носа на BL
19.	Постановка кожно-аллергической пробы
20.	Подготовка инструментария и ассистирование врачу при проведении

		люмбальной пункции, динамическое наблюдение за больным после пункции		
	21.	Забор слизи из носоглотки на менингококк		
	22.	Забор слизи из носоглотки на вирусы		
	23.	Знакомство с правилами транспортировки и хранения биологических сред		
	24.	Проведение динамического наблюдения состояния больного;		
	25.	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.4 Организация работы медицинской сестры в процедурном кабинете инфекционного отделения. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала			
	Дидактические единицы:		18	2
	1.	Знакомство с должностными обязанностями медицинского персонала при работе в процедурном кабинете		
	2.	Порядок использования нормативных документов при работе в процедурном кабинете.		
	3.	Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала		
	4.	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:		
	5.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;		
	6.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;		
	Виды работ			
	1.	Подготовка рабочего места.		
2.	Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях;			
3.	Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;			
4.	Выполнение манипуляций:			

	5. Обработка рук гигиеническим способом			
	6. Надевание стерильной медицинской одежды,			
	7. Накрытие стерильного стола,			
	8. Закладка бикса для стерилизации			
	9. Проведение контроля стерильности,			
	10. Предстерилизационная очистка и проведение стерилизации (химическим способом)			
	11. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур по назначению врача: инвазивные вмешательства			
	12. Осуществление забора крови из вены под контролем процедурной медицинской сестры			
	13. Оформление медицинской документации			
Раздел №6 Участие в реабилитационных мероприятиях				
МДК 02.02 Основы реабилитации			36	
Тема 6.1 Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы:			
	1. Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида			2
	2. Определение степени утраты больным самостоятельности			
	3. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации			
	4. Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы			
	5. Выполнение физиотерапевтических процедур контролем			

		преподавателя и медицинской сестры кабинета;		
	6.	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	7.	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу		
	8.	Заполнение документации		
	9.	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур		
	10	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
	Виды работ			
	1	Проведение реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы		
Тема 6.2 Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией нервной системы.	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы:			
	1	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		2
	2	Определение степени утраты больным самостоятельности		
	3	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	4	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с патологией нервной системы		
	5	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;		
	6	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	7	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем		

		преподавателя и медицинской сестры по массажу;		
	8	Заполнение документации		
	9	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур		
	10	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
	Виды работ			
	1	Проведение реабилитационных мероприятий у пациентов с патологией нервной системы		
Тема 6.3 Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы:			
	1	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с патологией дыхательной и сердечно-сосудистой систем		2
	2	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		
	3	Определение степени утраты больным самостоятельности		
	4	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	5	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;		
	6	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	7	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу		
	8	Заполнение документации		
9	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур			

	10	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
	Виды работ			
	1.	Проведение реабилитационных мероприятий при патологии дыхательной и сердечно-сосудистой систем		
Тема 6.4 Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов: пищеварительной системы, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы:			
	1.	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с патологией пищеварительной системы, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ		2
	2.	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		
	3.	Определение степени утраты больным самостоятельности		
	4.	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	5.	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;		
	6.	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	7.	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу;		
	8.	Заполнение документации		
	9.	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур		
	10.	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
	Виды работ			
1.	Проведение реабилитационных мероприятий при патологии внутренних органов: пищеварительной системы, мочевыделительной			

		системы, с нарушениями обмена веществ		
Тема 6.5 Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы:			
	1.	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с ограниченными возможностями по зрению и слуху		2
	2.	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		
	3.	Определение степени утраты больным самостоятельности		
	4.	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	5.	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета;		
	6.	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	7.	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу		
	8.	Заполнение документации		
	9.	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур		
	10.	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
	Виды работ			
1.	Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с ограниченными возможностями по зрению и слуху			
Тема 6.6 Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с онкологическими	Содержание учебного материала		6	
	Дидактические единицы:			
	1	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида		2
2	Определение степени утраты больным самостоятельности			

заболеваниями Дифференцированный зачет	3	Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации		
	4	Подготовка пациента к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с патологией с онкологическими заболеваниями		
	5	Выполнение физиотерапевтических процедур контролем преподавателя и медицинской сестры кабинета		
	6	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры под контролем преподавателя и инструктора ЛФК		
	7	Выполнение основных приемов массажа пациентам под контролем преподавателя и медицинской сестры по массажу;		
	8	Заполнение документации		
	9	Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтических процедур		
	10	Проведение беседы с пациентами по сохранению и улучшению качества жизни.		
	Виды работ			
	1	Проведение реабилитационных мероприятий при онкопатологии		
ИТОГО			252	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в условиях специализированных отделений областных, городских и районных медицинских организациях:

- ГБУ РО «Областная клиническая больница», ГБУ РО «ГБУ РО "Областной клинический перинатальный центр", ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой», ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер», ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Н. А. Семашко» ;

-- ГБУ РО «Городская клиническая больница № 4», ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8», ГБУ РО «Городская клиническая больница № 10»,

ГБУ РО «Городская клиническая больница № 11», ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №1», ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №2», ГБУ РО «Городская поликлиника №2», и другие.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: производственная практика проходит в реальных условиях современных медицинских организаций , использующих передовые медицинские технологии

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Григорьев К.И Педиатрия. Руководство по амбулаторно-поликлинической практике. МЕД пресс-информ 2017г
2. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией:[Текст], учеб.пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 592с : ил
3. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Учебное пособие - 9 изд. Academia, 2015Серия Профессиональное образование ISBN: 978-5-4468-0744-4
4. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник ГЭОТАР-Медиа
5. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 652
6. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г,Соколова,

В.Д.Тулчинская,-Ростов н/Д:Феникс, 2016-447 с-(среднее медицинское образование).

7. Стецюк В.Г. Сестринская помощь в хирургии [Текст]: Учебник изд-во ГЭОТАР-медиа 2018г. – 688с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики преподавателем осуществляется в процессе реализации программы производственной практики (по профилю специальности), приёма отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; • проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией <p>уметь:</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; • осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; • консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; • осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; 	<p>Обучающийся оформляет учебную сестринскую карту стационарного больного</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <p>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <p>– выполнять условия задания с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– формирование результата промежуточной аттестации по производственной практике на основе результатов текущего контроля, защиты учебной сестринской карты и результатов дифференцированного зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять фармакотерапию по назначению врача; • проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа • проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; • осуществлять паллиативную помощь пациентам; • вести утвержденную медицинскую документацию <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья; • пути введения лекарственных препаратов; • виды, формы и методы реабилитации; <ul style="list-style-type: none"> • правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения 	
--	--