

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры, сиделки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1,2,4,8 и профессиональными компетенциями: ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам ;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
индивидуальные задания, подготовка докладов, рефератов	<b>6</b> <b>2</b>
работа со словарем и справочниками	<b>2</b>
выполнение заданий по образцу	<b>2</b>
составление таблиц	<b>2</b>
составление тематических кроссвордов	<b>2</b>
Подготовка лингвистических словарей	<b>4</b>
выполнение заданий по контрольным вопросам	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Введение. Латинский алфавит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа:</b> История развития латинского языка.	2		
<b>Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения	2		

	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие анатомической терминологии	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		
	Лабораторная работа	-	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Алгоритм согласования прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Третье, четвертое, пятое склонение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных.		
	2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Алгоритм согласования прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)	2		

<b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Глагол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Развитие фармацевтической терминологии	2	
<b>Тема 2.2. Латинская часть рецепта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическое занятие.</b> Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тематические кроссворды по фармацевтической терминологии	2	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология.</b>		<b>22</b>	

<b>Тема 3.1. Состав слова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическое занятие.</b> Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Структура клинических терминов	2	
<b>Тема 3.2. Структура клинических терминов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -os(is)-, -ismv в клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Медицинская терминология	4	
<b>Тема 3.3. Профессиональные выражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b> Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа:</b> Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика.	2		



	<b>Bcero:</b>	<b>60</b>	
--	---------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная программа дисциплины реализуется в кабинете Основы латинского языка с медицинской терминологией.

**Оборудование учебного кабинета:** столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), видеоматериалы.

**Учебно-программная документация:** рабочая программа, тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** видеоматериалы, ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.**

##### ***Основные источники:***

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019 -264С.- (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06930-1

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>

3. Шверев А.А., Муртанова М.И. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: издание 6 стереотипное, Ростов-на-Дону, 2015-237С.

4. Шверев А.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов /, чтение и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнение

индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, лингвистического словаря медицинских терминов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- контроль навыков чтения и письма, - тестирование, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, - контроль навыков словообразования, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, выполнение заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, - выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, - контроль лексического минимума, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, - выполнение заданий;
- 500 лексических единиц;	- тестирование, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов, промежуточных и итоговых результатов проекта);
- глоссарий по специальности	- тестирование, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов, промежуточных и итоговых результатов проекта);