

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	69
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	76

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями, а также при аккредитации специалистов данной специальности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

Иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма в взаимосвязи

функцией в норме и патологии;

- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1314 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1242 часов, включая:

обязательную часть аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 828 ч,

самостоятельную работу обучающегося - 414 часов;

учебную практику - 72 часа,

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

1.4. Обоснование ресурса часов «Вариативной части МДК 01.01»:

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место вариативная часть рабочей программы профессионального модуля направлена на углубленное формирование профессиональных компетенций. Объем времени, отведенный на вариативную часть ПМ.01 Диагностическая деятельность – 388 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>в (макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение дисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена ассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-14, ПК1.1.–ПК1.7.	Раздел 1. Общая пропедевтика и диагностика заболеваний.	1314	828	324	-	414	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена ит оговая (концентрированная) практика)</i>								
	Всего:	1314	828	324	-	414	-	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ01. Диагностическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая пропедевтика и диагностика заболеваний		1314	
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.		828	
Тема 1.1. Введение. Основы врачебной этики и деонтологии. Методы клинического исследования больного.	Содержание	2	2
	1. Общее представление о внутренней медицине, ее цели и задачи. Суть понятий «пропедевтики», «терапия», «диагностика». Понятие – болезнь. Основы врачебной этики и деонтологии. Понятие об этиологии, предрасполагающих факторах, патогенеза болезни, симптомах и синдромах, течении, осложнение болезни, исходе и прогнозе. Понятиео диагностике, как методе распознавания болезни. Понятиесубъективногообследования(расспрос больного), объективногообследования(физические методы исследования), лабораторных и инструментальных методов исследования. Общий план диагностического исследования. История болезни. Общая методология диагноза: понятие «диагноз», виды диагноза, структура диагноза.		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	-	
Тема 1.2. Методика обследования стемы органов дыхания.	Содержание	2	

	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии системы органов дыхания: боль в грудной клетке, бронхоспазм, дыхательная недостаточность, уплотнение легочной ткани. Расспрос: жалобы, характерные для патологии данной системы. Особенности истории заболевания и истории жизни при патологии органов дыхания. Физические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания и их интерпретация. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний органов дыхания.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.3. Методика обследования системы органов кровообращения.	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии системы кровообращения: синдром острой коронарной недостаточности, синдром аритмии, синдром гипертензии, отечный синдром, синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Расспрос: жалобы, характерные для патологии данной системы. Особенности истории заболевания и истории жизни при патологии органов системы кровообращения. Физические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов кровообращения и их интерпретация. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний органов кровообращения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Методы обследования систем органов дыхания и кровообращения.		
Тема 1.4. Методика обследования органов пищеварения и мочевыделения.	Содержание		2	2
	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии и пищеварительной и мочевыделительной систем. Расспрос: жалобы, характерные для патологии данных систем. Особенности истории заболевания и истории жизни при патологии органов пищеварения и мочевыделительной системы. Физические методы исследования: осмотр, пальпация и перкуссия живота. Физические методы исследования мочевыделительной системы, их интерпретация. Лабораторные и		

		инструментальные методы исследования заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Методы обследования систем органов пищеварения и мочевыделения		
Тема 1.5. Методика обследования эндокринной системы, системы органов кровотока и опорно-двигательного аппарата.	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии систем органов кровотока и опорно-двигательного аппарата. Расспрос: жалобы, особенности истории заболевания и истории жизни при патологии эндокринной системы, органов кровотока, опорно-двигательного аппарата. Физические методы исследования: осмотр, пальпация периферических лимфоузлов и щитовидной железы, суставов. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях этих систем.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Методы обследования эндокринной системы, органов кровотока и опорно-двигательного аппарата.		
Тема 1.6. Лабораторные и инструментальные методы исследования при патологии внутренних органов. ЭКГ диагностика: ЭКГ в норме и при патологии.	Содержание		2	
	1.	Лабораторные методы исследования: нормальные показатели исследований крови, мочи, мокроты, кала. Анализы крови: общий анализ крови, биохимические анализы крови (белки и белковые фракции, остаточный азот и его компоненты, липидные компоненты, показатели углеводного обмена, показатели пигментного обмена, активность ферментов крови: АСТ, АЛТ, ЩФ и др.). Анализы мочи: общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому. Анализы мокроты: общий анализ мокроты, анализ мокроты на АК, БК. Анализы кала: копрологическое исследование, анализ кала на скрытую кровь. Инструментальные методы исследования: рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные исследования, МРТ. ЭКГ в норме и патологии. Правила оформления направлений на диагностические исследования.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	1. Лабораторные методы исследования.		
	2. Инструментальные методы исследования		
Тема 1.7. Особенности обследования хирургического пациента. Методики обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами конечностей.	Содержание	2	2
	1. Жалобы и симптомы пациентов с хирургической патологией. Особенности истории заболеваний пациентов с хирургической патологией. Особенности осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при хирургических заболеваниях и травмах конечностей. Дополнительные методы исследования: лабораторные и инструментальные методы диагностики при травмах хирургических заболеваниях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Методы обследования пациентов с хирургической патологией.		
Тема 1.8. Методика обследования в акушерстве.	Содержание	2	
	1. Жалобы пациенток в акушерстве. Особенности сбора анамнеза (перенесенные заболевания, менструальная функция, начало половой функции) в акушерстве. Объективные методы в акушерстве. Специальное обследование: наружное акушерское исследование (наружная пальпация, измерение с помощью сантиметровой ленты, 4 приема Леополяда, выслушивание сердцебиения плода); осмотр в зеркалах, бимануальное исследование в прималых сроках беременности, в лагалищное исследование в больших сроках беременности и в родах. Подсчет срока беременности и срока предполагаемых родов по всем данным. Постановка диагноза. Консультации специалистов. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные методы исследования (неинвазивные, и инвазивные). Исследование в родах: оценка характера родовой деятельности, ее эффективности; определение признаков отделения последа, методы выделения отделившегося последа, осмотр последа, оценка кровопотери. Оформление медицинской документации (формы № 111, 113, 30, 96, 97).		2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	6	
	1. Методы обследования в акушерстве.		
Тема 1.9. Методика обследования в гинекологии.	Содержание	2	2
	1. Жалобы пациенток в гинекологии. Особенности сбора анамнеза (перенесенные заболевания, менструальная функция, начало половой функции) в гинекологии. Объективные методы в гинекологии. Постановка диагноза. Консультации специалистов. Дополнительные методы обследования: лабораторные и инструментальные методы исследования (неинвазивные и инвазивные). Специальное обследование в гинекологии: осмотр наружных половых органов, осмотр в зеркалах, бимануальное обследование. Специальные лабораторные и инструментальные методы обследования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	1. Субъективные и объективные методы обследования в гинекологии. 2. Специальные методы обследования в гинекологии.		
Тема 1.10. Методика обследования органов и систем у детей различных возрастных групп.	Содержание	2	
	1. Особенности субъективного обследования детей: сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Особенности объективного обследования детей: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1. Субъективные и объективные методы исследования детей различных возрастных групп.		
Тема 1.11. Диагностика острого трахеита, острого бронхита.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
Тема 1.12. Диагностика хронического бронхита.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.13. Диагностика бронхиальной астмы.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболевания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.14. Диагностика внебольничных пневмоний.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.15. Диагностика плевритов.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
Тема 1.16. Диагностика бронхоэктатической болезни.	Содержание	2	
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболевания.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.17. Понятие хронической обструктивно й болезни легких.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболевания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.18. Диагностика эмфиземы легких и пневмосклероза. Диагностика дыхательной недостаточности.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	18	
	1. Диагностика бронхитов, бронхиальной астмы.		
	2. Диагностика внебольничных пневмоний, плевритов.		
	3. Диагностика бронхоэктатической болезни. Диагностика эмфиземы легких, пневмосклероза, дыхательной недостаточности.		
Тема 1.19.	Содержание	2	2

Диагностика острой ревматической лихорадки. Диагностика хронической ревматической болезни.	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.20. Диагностика приобретенных пороков сердца.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.21. Диагностика гипертонической болезни.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.22. Диагностика нарушений ритма сердца.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация аритмий. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных исследований. ЭКГ критерии аритмий.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.23. Диагностика	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска),		

неревматических заболеваний сердца: инфекционного эндокардита, перикардитов.		особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 1.24. Диагностика неревматических заболеваний сердца: кардиомиопатий, НЦД.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.25. Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС: стенокардия напряжения.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.26. Диагностика инфаркта миокарда.	Содержание			
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования.	4	2
	2.	Данные лабораторных и инструментальных исследований. ЭКГ признаки инфаркта миокарда. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.27.	Содержание		4	2

Диагностика миокардитов, миокардиодистрофий. Диагностика ХСН.	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования.		
	2.	Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		24	
	1.	Диагностика пороков сердца. Диагностика неревматических заболеваний сердца: инфекционный эндокардит, кардиомиопатий, перикардиты, НЦД.		
	2.	Диагностика гипертонической болезни. Понятие о симптоматических артериальных гипертензиях.		
	3.	Понятие ИБС. Диагностика стенокардии, инфаркта миокарда.		
4.	Диагностика миокардитов, миокардиодистрофий. Диагностика нарушений ритма сердца. Диагностика ХСН.			
Тема 1.28. Диагностика хронических гастритов.	Содержание		4	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования.		
	2.	Данные лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.29. Диагностика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.30.	Содержание			

Диагностика хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей.	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.31. Диагностика желчнокаменной болезни. Диагностика хронического панкреатита.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Тема 1.32. Диагностика хронического энтерита, хронического неязвенного и неспецифического язвенного колита, синдрома раздраженного кишечника.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.33. Диагностика хронического гепатита.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболевания.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.34.	Содержание		2	

Диагностика цирроза печени.	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболевания. Понятие о хронической печеночной недостаточности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		18	
	1.	Диагностика хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
	2.	Диагностика хронического холецистита, дискинезий желчевыводящих путей, ЖКБ, хронического панкреатита, болезней кишечника.		
3.	Диагностика хронического гепатита, цирроза печени.			
Тема 1.35. Диагностика острого и хронического пиелонефритов.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.36. Диагностика острого и хронического гломеруло нефритов.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.37.	Содержание		2	2

Диагностика мочекаменной болезни. Понятие о ХБП.	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболевания.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		6	
	1.	Диагностика острого и хронического пиелонефритов, острого и хронического диффузного гломерулонефритов. Понятие об ХБП.		
Тема 1.38. Диагностика заболеваний щитовидной железы: диффузно-токсического зоба, гипотиреоза.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.39. Диагностика заболеваний щитовидной железы: эндемического зоба, аутоиммунного тиреоидита.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.40. Диагностика заболеваний гипоталамо-гипофизарной области, надпочечников.	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание		2	2

Тема 1.41. Диагностика сахарногодиабета.	Определение, этиология,предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза.Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	
	1.	Методы диагностики сахарногодиабета.		
2.	Диагностика болезнейщитовиднойжелезы, болезней гипоталамо-гипофизарной области,надпочечников.			
Тема 1.42. Диагностика анемий.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология,предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза.Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.43. Диагностика остроого и хронических лейкозов.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология,предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза.Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.44. Диагностика геморрагических диатезов.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология,предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза.Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	

	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика болезней кроветворных органов: анемии, лейкозы, геморрагические диатезы.		
Тема 1.45. Диагностика системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.46. Диагностика ревматоидного артрита.	Содержание		
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболевания.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.47. Диагностика деформирующего остеоартрита.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.48. Диагностика подагры. Понятие о реактивных артритах.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), особенности сбора анамнеза, патогенез. Классификация, примерная формулировка диагноза. Клиника: жалобы, данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований. Диагностические критерии. Осложнения, течение, прогноз заболеваний.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика системных заболеваний соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, диагностика деформирующего остеоартрита, подагры.		
Тема 1.49. Понятие о гериатрии и гериатрической службе. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.	Содержание	2	2
	1. Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, геронтологией, психологией. Основы деонтологического общения с больным и их родственниками. Основные особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.50. Диагностика болезней дыхательной системы в гериатрии.	Содержание	2	2
	1. Возрастные изменения органов дыхания. Морфологические изменения дыхательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные особенности внешнего дыхания в старости. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности возникновения клинических проявлений, особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.51. Диагностика болезней органов кровообращения в гериатрии	Содержание	2	2
	1. Возрастные изменения органов кровообращения. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности. Атеросклероз, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Основы деонтологического общения с больными и их родственниками.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	

Тема 1.52. Диагностика болезней почек, мочевыделительной системы в гериатрии.	Содержание		2	2
	1.	Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей. Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Циститы. Аденома предстательной железы. ХБП, уремическая кома. Особенности этиологии, клинических проявлений, течения.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.53. Диагностика болезней пищеварительной системы в гериатрии	Содержание		2	2
	1.	Возрастные изменения пищеварительной системы. Особенности этиологии, клинических проявлений, течения: хронического гастрита, язвенной болезни желудка, хронического холецистита, ЖКБ, хронического гепатита и цирроза печени.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.54. Диагностика болезней эндокринной системы в гериатрии.	Содержание		2	2
	1.	Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения болезни.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.55. Диагностика болезней крови и кроветворных органов, опорно-двигательного аппарата в гериатрии.	Содержание		2	2
	1.	Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста: особенности возникновения, клинических проявлений, течения. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: особенности возникновения, клинических проявлений, течения.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.56.	Содержание		2	2

Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулезной службы.	1.	Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе. Вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Основные показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, смертность. Проблемы туберкулеза в России, регионе. Цели и задачи фтизиатрии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.57. Этиология, патогенез, эпидемиология туберкулеза.	Содержание		2	2
	1.	Этиология туберкулеза: виды микобактерий, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Патогенез туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.58. Лабораторные и инструментальные методы выявления туберкулеза.	Содержание		2	2
	1.	Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулеза. Правила сбора мокроты для бактериоскопического и бактериологического исследования.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.59. Рентгенологические методы выявления туберкулеза. Туберкулинодиагностика	Содержание		2	2
	1.	Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.60.	Содержание		2	2

Диагностика туберкулеза у детей и подростков.	1.	Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника, кожи, глаз. Основные клинические проявления ранней ихронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Субъективное и объективное обследование пациентов, лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.61. Диагностика туберкулеза органов дыхания.	Содержание		2	2
	1.	Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Субъективное и объективное обследование пациента.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие				
Тема 1.62. Диагностика туберкулеза в нелегочной локализации.	Содержание		2	2
	1.	Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические формы туберкулеза внелегочной локализации: центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, костей и суставов, мочевыделительной системы, кожи, глаз. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза. Осложнения при внелегочных формах туберкулеза.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
1. Диагностика туберкулеза.				
Тема 1.63. Общие вопросы курса инфекционных болезней, ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Особенности обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	Содержание		2	2
	1.	История развития инфекционной службы в России. Особенности обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфоаденопатий, катаральный. Значение ранней диагностики.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.64. Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В.	Содержание	2	2
	1. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.65. Диагностика дизентерии, эшерихиозов.	Содержание	2	2
	1. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.66. Диагностика сальмонеллеза.	Содержание	2	2
	1. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.67. Диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита.	Содержание	2	2
	1. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.68.	Содержание	2	2

Диагностика бруцеллеза, псевдотуберкулеза.	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.69. Диагностика ботулизма.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.70. Диагностика пищевых токсикоинфекций.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Особенности диагностики на догоспитальном этапе. Типичные ошибки.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие 1. Диагностика кишечных инфекций.		6	
Тема 1.71. Диагностика гриппа.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Лабораторная диагностика гриппа. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.72. Диагностика парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной инфекции.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Лабораторная диагностика парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.73.	Содержание		2	2

Диагностика дифтерии.	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Лабораторная диагностика дифтерии. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.74. Диагностика менингококковой инфекции.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза Лабораторная диагностика менингококковой инфекции. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.75. Диагностика инфекционного мононуклеоза.	Содержание		2	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза Лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза. Осложнения.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика инфекций дыхательных путей.		
Тема 1.76. Диагностика сыпного тифа, болезни Брилла.	Содержание		2	2
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Дополнительные методы исследования. Диагностические критерии. Осложнения.			
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие			
Тема 1.77. Диагностика малярии, геморрагической лихорадки.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Дополнительные методы исследования. Диагностические критерии. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.78.	Содержание		2	2

Диагностика клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Дополнительные методы исследования. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.79. Диагностика чумы.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Дополнительные методы исследования. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.80. Диагностика туляремии.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Дополнительные методы исследования. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.81. Диагностика сибирской язвы.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Дополнительные методы исследования. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.82. Диагностика лептоспироза.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Дополнительные методы исследования. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.83.	Содержание		2	2

Диагностика столбняка.	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Дополнительные методы исследования. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.84. Диагностика бешенства.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Дополнительные методы исследования. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.85. Диагностика вирусных гепатитов А и Е.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника преджелтушного и желтушного периодов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.86. Диагностика вирусных гепатитов С, В, Д.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника преджелтушного и желтушного периодов. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.87. Диагностика ВИЧ-инфекции.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. (ВОЗ, по В.И. Покровскому, CDC). Клиника. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ, ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	-	
Тема 1.88. Диагностика ВИЧ – ассоциированных заболеваний.	Содержание	2	2
	1. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая характеристика. Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. ВИЧ – инфекция: клиника, диагностика заболевания.		
Тема 1.89. Рефлексы.	Содержание	2	2
	1. Определение и классификация рефлексов. Рефлексы в норме и патологии. Рефлексы новорожденных.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.90. Диагностика нарушений сознания, памяти.	Содержание	2	2
	1. Определения понятий: сознания, памяти. Основные причины, виды и симптомы их нарушений. Особенности сбора информации о пациенте при нарушении сознания, памяти.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.91. Диагностика нарушений высших мозговых функций.	Содержание	2	2
	1. Определения понятий: речи, гнозиса, праксии. Основные причины, виды и симптомы их нарушений. Особенности сбора информации о пациенте при нарушении речи, письма.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.92. Диагностика поражений черепных нервов.	Содержание	4	2
	1. Основные причины расстройств функций черепных нервов. Симптомы поражений черепно-мозговых нервов.		
	2. Методы исследования расстройств функций черепно-мозговых нервов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.93. Диагностика нарушений произвольных движений	Содержание	2	2
	1. Понятие произвольных движений и мышечной силы. Причины и классификация их расстройств. Признаки поражения периферического		

ышечнойсилы.		двигательного нейрона. Признаки поражения центральногодвигательного нейрона.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практическое занятие		-	
Тема1.94. Диагностиканарушений чувствительности.	Содержание		2	2
	1.	Понятиео чувствительности. Причины,видыитипынарушениячувствительности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.95. Диагностикапораженияэкстрапирамиднойсистемы.	Содержание		2	2
	1.	Понятие об экстрапирамиднойсистеме(строение и функции). Причины исиндромыеёпоражения (паркинсонизм, экстрапирамидныегиперкинезы).		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.96. Диагностиканарушенийк оординациидвиженийира вновесия.	Содержание		2	2
	1.	Определение. Причины, виды и симптомынарушений координации, движенийи равновесия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.97. Диагностика нарушенийфункцийвегетативной нервной системы.	Содержание		4	2
	1.	Отделы и функциивегетативнойнервнойсистемы. Причины расстройств вегетативной нервной системы.		
	2.	Симптомы и синдромы вегетативныхрасстройств.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.98. Диагностикапораженийоб олочек головного и спинного мозга.	Содержание		2	2
	1.	Синдром раздраженияоболочек мозга: причины, симптомы. Менингеальный синдромв раннем деском возрасте.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.99. Диагностика очаговых поражений головного	Содержание		2	2
	1.	Причины очаговых поражений головного мозга. Симптомы очаговыхпораженийголовного мозга. Методы исследования пациентов		

мозга.		сочаговойсимптоматикой.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.100. Диагностика очаговых поражений спинного мозга.	Содержание		2	2
	1.	Причины очаговых поражений спинного мозга. Симптомы очаговых поражений спинного мозга. Методы исследования пациентов сочаговойсимптоматикой.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика нарушений чувствительности и очаговых поражений нервной системы.		
Тема 1.101. Общевопросы психиатрии. Особенности обследования пациентов в психиатрии.	Содержание		2	
	1.	Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Клиническая психиатрия. Понятие о психозе и пограничных состояниях.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.102. Организация психиатрической службы.	Содержание		2	
	1.	Причины психических заболеваний, их частота и распространенность. Место психиатрии в ряду других клинических дисциплин, их взаимосвязь. Основные принципы организации психиатрической помощи. Психиатрические стационары. Особенности транспортировки психически больного. Организация внебольничной психиатрической помощи. Структура психоневрологического диспансера. Выявление ранних форм психических заболеваний		2

	й. Учет групп больных с неврозами, невротическими синдромами и психозами. Особенности работы фельдшера. Связь участкового медицинского работника с психическими больными, находящимися дома. Проблема патронажа. Стационар надомуприне некоторых формах психических заболеваний. Формы амбулаторного лечения больных с различными психическими заболеваниями, поддерживающая терапия, особенности ее организации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.103. Диагностика шизофрении.	Содержание	2	2
	1. Шизофрения. Определение, этиология, патогенез, распространенность. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая) шизофрении. Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Изменения личности больного. Диагностика. Примерная формулировка диагноза.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.104. Диагностика маниакально-депрессивного синдрома.	Содержание	2	2
	1. Маниакально-депрессивный психоз: определение, этиология, патогенез, распространенность. Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы: повышенное настроение, чувство радости, интеллектуально-двигательное возбуждение. Клиника депрессивной фазы: эмоциональная, интеллектуальная, двигательная заторможенность. Бредовые идеи самообвинения, самоуничижения. Стойкие суицидальные мысли. Соматические симптомы при депрессивной фазе. Примерная формулировка диагноза.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.105.	Содержание	2	2

Диагностика психических расстройств позднего возраста.	1.	Психические расстройства позднего возраста: инволюционные психозы, болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, старческая деменция. Этиология. Распространенность. Клиника.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.106. Диагностика пограничных психических расстройств.	Содержание		4	2
	1.	Психогенные расстройства. Определение. Реактивные психозы: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, реактивные депрессии и паранойи. Этиология. Клиника. Диагностика.		
	2.	Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний, депрессивный невроз (невротическая депрессия). Этиология. Клиника. Диагностика. Психосоматические расстройства. Этиология. Клинические проявления. Психопатии. Этиология. Клинические варианты и проявления.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
Тема 1.107. Диагностика алкоголизма.	1.	Диагностика психических болезней.		
	Содержание		2	
	1.	Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания дезориентировкой вместе, времени как проявления патологического опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: obsessивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций		2

		организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 1.108. Диагностика наркомании и токсикомании.	Содержание		2	
	1.	Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и психотропных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).		2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	6	
	1.	Основы наркологии. Диагностика в наркологии.		
Тема 1.109. Организация хирургической службы в России. Основы хирургической деятельности фельдшера.	Содержание		2	2
	1.	Основные этапы развития мировой и отечественной хирургии. Организация хирургической службы в России. Роль Н.И. Пирогова в развитии русской хирургии. Представления о современном состоянии хирургии и ее достижениях. Представления об эндоскопической хирургии. Основные виды хирургических учреждений. Принципы организации работы хирургического отделения. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.110. Диагностика кровотечения.	Содержание	6	2
	1. Кровотечение: определение, классификация. Причины кровотечения Понятие о кровопотере. Классификация кровопотери по степени тяжести Изменения в организме при острой кровопотере.		
	2. Местные симптомы кровотечения. Специальные методы диагностики кровотечений. Общие симптомы кровотечения.Лабораторные показатели. Осложнения кровотечений. Роль фельдшера в диагностике и оценке кровопотери.		
	3. Понятие о группах крови и резус-факторе. Способы определения группы крови и резус фактора. Методы определения на совместимость по группе крови и резус фактору.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
1. Кровотечения: клиника, диагностика.			
Тема 1.111. Диагностикахирургическ ойинфекции	Содержание	12	2
	1. Понятие охирургической инфекции. Классификация. Заболеваемость.Возбудители хирургическойинфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организмана инфекцию. Дополнительные методы исследования.		
	2. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика фурункула, карбункула, абсцесса, гидраденита, рожистого воспаления. Осложнения.		
	3. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика паротита, мастита.		
	4. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина и диагностикаостеомиелита, артрита, панариция, флегмоны.		
	5. Анаэробная хирургическая инфекция: классификация, причины, клиническая картина. Газовая гангрена. Столбняк.		
	6. Сепсис: определение, виды, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Понятие о септическом шоке.		
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие	6	
	1. Обследование пациентов с хирургической инфекцией.		
Тема 1.112. Диагностика нарушений периферического кровообращения.	Содержание	6	2
	1. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения.		
	2. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика острой артериальной и венозной недостаточности. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		
	3. Факторы, вызывающие омертвения и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенности внешней среды). Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.113. Диагностика хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.	Содержание	6	
	1. Виды клинических проявления врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта. Виды травм черепа, их клиническая картина, диагностика пришибеи сотрясения головного мозга.		
	2. Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания, их клиническая картина.		2
	3. Особенности клинических проявлений и течения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта (волчья пасть, заячья губа).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.114. Диагностика хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Содержание	6	2
	1. Методы обследования больного с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода		
	2. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожоги рубцовый стеноз. Причины, течение, возможные осложнения.		

	3.	Инородные тела трахеи и пищевода: клиника, диагностика		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.115. Диагностика хирургических заболеваний органов грудной клетки.	Содержание		6	2
	1.	Основные виды хирургической патологии органов грудной клетки, клинические симптомы. Воспалительные заболевания плевры и легких, абсцесс легкого.		
	2.	Методы обследования молочной железы. Клиника и диагностика заболеваний молочной железы.		
	3.	Повреждения грудной клетки. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина открытого и закрытого пневмоторакса.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.116. Диагностика хирургических заболеваний брюшной полости и органов брюшной полости.	Содержание		12	2
	1.	Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний при синдроме "острый живот".		
	2.	Понятие о грыжах живота, их видах и причинах возникновения. Факторы, приводящие к осложнениям грыж.		
	3.	Клиника и диагностика осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорации, желудочно-кишечного кровотечения, малигнизации, рубцового стеноза привратника.		
	4.	Клиника и диагностика острого холецистита и панкреатита. Осложнения, требующие оперативного вмешательства.		
	5.	Клинические проявления, диагностика желчнокаменной болезни. Печеночная колика. Клинические проявления, методы диагностики острого аппендицита.		
	6.	Виды кишечной непроходимости, клиника и диагностика. Перитонит, причины, клиника.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		12	
	1.	Методы диагностики хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости.		

Тема1.117. Диагностикахирургическ ихзаболеваний прямойкишки	Содержание		6	2
	1.	Понятиеопроктологии.Основныевидыхирургическойпатологии прямойкишки.Факторырискавразвитиизаболеванийпрямой кишки.		
	2.	Ведущиеклиническиеисимптомыиихзначениевоценке состояниепациентаивдиагностикезаболеванийпрямойкишки. Врожденные заболеванияпрямойкишки. Невоспалительныезаболеванияпрямойкишки(геморрой,анальнаятрещина,вып адениепрямойкишки).		
	3.	Парапроктит: причины,виды,симптомы.Рак прямойкишки: причины, виды, симптомы.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема1.118. Диагностикахирургическ ихзаболеваний мочеполовых органов.	Содержание		4	2
	1.	Понятие обурологии. Методы обследования пациентов с заболеваниямимочеполовыхорганов.		
	2.	Основныеклинические симптомы и их значениев оценке состояния пациента идиагностике урологических заболеваний(почечная колика, аденома предстательнойжелезы, цистит).		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
1.	Обследование пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.			
Тема1.119. Методы диагностики в травматологии.	Содержание		2	2
	1.	Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: жалобы, обстоятельстватравмы. Обследование пострадавшего: особенностиобщегоосмотра и объективного обследования поорганами системам,оценка состояния центральной нервной системы,Statuslocalis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Современныеинструментальные методы диагностики травматическихповреждений. Понятие о травме,травматологии. Классификация травм. Закрытыеи открытые,одиночныеимножественные,острыеихронические травмы. Травматизм.Определение.Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный,уличный,бытовой, спортивный, детскийтравматизм.		

	Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.120. Диагностика ушибов, растяжений, разрывов, вывихов, синдрома длительного сдавления.	Содержание	2	2
	1. Определение, классификация, этиология, клиника, диагностика ушибов, растяжений, разрывов, вывихов. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.121. Диагностика ран. Раневая инфекция.	Содержание	2	2
	1. Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.122. Диагностика ожогов, ожоговой болезни, электротравмы, отморожений.	Содержание	2	2
	1. Ожоги: понятие об ожогах, виды ожогов, степени, общие и местные проявления ожогов, определение площади ожога. Химические ожоги кислотами и щелочами их клинические проявления. Ожоговая болезнь. Клиника. Диагностика. Электротравма. Клиника. Общие и местные проявления электротравмы. Отморожения: виды холодовой травмы (общие – замерзания и ознобление; местные – отморожения); их клинические проявления (общие и местные); периоды и степени отморожений.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.123. Диагностика травм черепа.	Содержание	2	2
	1. Переломы свода и основания черепа. Механизм переломов. Клиника. Диагностика. Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы. Клиника. Диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
Тема 1.124. Диагностика травм грудной клетки, позвоночника и таза.	Содержание	2	2
	1. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм возникновения переломов, клинические проявления, диагностика. Проникающие повреждения грудной клетки. Клиника, диагностика пневмоторакса, подкожной эмфиземы, гемоторакса. Проникающие и непроникающие повреждения живота их клиника и диагностика. Переломы и повреждения позвоночника: переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, их причины, механизм возникновения клиника и диагностика. Осложнения при травмах позвоночника. Классификация повреждений таза. Их причины механизм возникновения, клиника, диагностика. Осложненные переломы костей таза.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.125. Диагностика переломов. Травматический шок.	Содержание	2	2
	1. Переломы: определение, причины, классификация, клиника, диагностика. Осложнения переломов. Травматический шок: определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика заболеваний в травматологии.		
Тема 1.126.	Содержание	2	2

Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.	1.	История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличия между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного. Правила формулировки диагноза в онкологии.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.127. Диагностика опухолей кожи, губы, полости рта и языка.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, патогенез, классификация: гистологическая, клиническая. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Диагностика злокачественных опухолей кожи (базально-клеточный плоскоклеточный рак кожи), пигментных опухолей, меланомы, рака губы, гортани.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.128. Диагностика опухолей органов пищеварения.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, патогенез, классификация: гистологическая, клиническая. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Диагностика злокачественных опухолей пищевода, желудка, ободочной кишки, прямой кишки, печени, поджелудочной железы.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.129. Диагностика опухолей молочных желез, женских половых органов, мочеполовой системы.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, примерная формулировка диагноза дисгормональных гиперплазий и ракомолочных желез, опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.130.	Содержание		2	2

Диагностика опухолей легкого.	1.	Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация: гистологическая и клиническая, клиника, критерии диагноза, примерная формулировка диагноза злокачественной опухоли легкого.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.131. Диагностика опухолей щитовидной железы.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация: гистологическая и клиническая, клиника, критерии диагноза, примерная формулировка диагноза опухолей щитовидной железы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.132. Диагностика опухолей кроветворной системы, опухолей костей мягких тканей. Диагностика опухолей головного мозга.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация: гистологическая и клиническая, клиника, критерии диагноза, примерная формулировка диагнозов опухолей кроветворной, системы, опухолей костей мягких тканей, опухолей головного мозга.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика онкологических заболеваний.		
Тема 1.133. История родовспоможения. Система организации родовспоможения.	Содержание		2	2
	1.	История родовспоможения. Основоположники акушерства. Структура родовспомогательных организаций Российской Федерации. Нормативно-правовая и нормативно-методическая документация по организации родовспоможения в России.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.134. Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода. Плод как объект родов.	Содержание		2	2
	1.	Оплодотворение. Стадии развития внутриутробного плода. Элементы плодного яйца. Плод в различные сроки беременности, размеры головки плода, признаки недоношенности и переношенности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	

Тема1.135. Признаки беременности.	Содержание		4	2
	1.	Физиологические изменения во всех органах и системах во время беременности. Признаки беременности.		
	2.	Особенности диететики и гигиены беременной. Наблюдение в женской консультации. Родовые сертификаты. Диагностирование и поздних сроков беременности. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема1.136.Физиологические роды. Внутриутробная гипоксия плод.	Содержание		2	2
	1.	Определение, родовая доминанта. Периоды родов, родовые силы, клиническое течение трёх периодов родов. Внутриутробная гипоксия плода: причины, диагностика, клиника, оценка новорождённого по шкале Апгар.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема1.137. Физиологический послеродовой период.	Содержание		2	2
	1.	Определение послеродового периода, анатомо-физиологические особенности родильницы. Течение физиологического послеродового периода. Осложнения: лохиметра, субинволюция матки, нарушение физиологических отпавлений		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
Тема1.138. Преэклампсия.	Содержание		2	2
	1.	Понятие, классификация раннего токсикоза и преэклампсии. Группы риска на развитие преэклампсии. Диагностика по степени тяжести. Критические формы преэклампсии. Особенности течения родов и послеродового периода		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема1.139. Влияние различных заболеваний на течение беременности, родов и	Содержание		2	2
	1.	Влияние на течение беременности, родов и послеродового периода экстрагенитальных, инфекционных и гинекологических заболеваний. Современные методы диагностики сопутствующей патологии, особенности		

послеродового периода.		клинических проявлений в период гестации. Особенности течения беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях матери. Плацентарная недостаточность: клиника, диагностика.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.140. Аномалииразвития и заболевания элементов плодного яйца.	Содержание		2	2
	1.	Аномалии развития плода. Многоводие, маловодие Заболевания хориальной оболочки: пузырьный занос. Причины, диагностика, клиника, особенности родоразрешения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.141. Невынашивание и перенашивание беременности.	Содержание		2	2
	1.	Причины, классификация, диагностика, клиника невынашивания беременности. Особенности течения преждевременных родов, дистресс-синдром плода. Причины, классификация, диагностика, клиника перенашивания. Принципы родоразрешения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Патология беременности.		
Тема1.142. Тазовыепредлежанияплода.	Содержание		2	2
	1.	Причины, классификация, диагностика тазовыхпредлежаний. Особенности течения беременности, родов, послеродового периода при тазовых предлежаниях. Биомеханизм родов, акушерские пособия.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.143. Многоплодная беременность.	Содержание		2	2
	1.	Понятие, причины, классификация, диагностика многоплодия. Особенности течения беременности, родов, послеродового периода.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.144.	Содержание		2	2

Аномалии таза.	1.	Понятие, причины, классификация, диагностика анатомически узких тазов. Особенности биомеханизма родов при аномалиях таза. Особенности течения родов при узких тазах. Клинически узкий таз: понятие и диагностика.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.145. Аномалии родовой деятельности.	Содержание		2	2
	1.	Классификация, причины, клиника, диагностика, аномалии родовой деятельности. Современные методы регистрации родовой деятельности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.146. Неправильные положения плода и неправильные вставления головки.	Содержание		2	
	1.	Косое и поперечное положения плода: понятие, причины, диагностика, осложнения, особенности течения беременности, родов, послеродового периода. Разгибательные вставления головки: причины, диагностика, биомеханизм родов, особенности течения родов при различных степенях разгибания головки. Высокое прямое стояние стреловидного шва, низкое поперечное стояние стреловидного шва, асинклитические вставления головки.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание		2	2
Тема 1.147. Акушерские кровотечения.	1.	Классификация акушерских кровотечений. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, клиника, диагностика. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах: причины, клиника, диагностика. Поздние послеродовые кровотечения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Содержание		2	2
Тема 1.148. Акушерский травматизм.	1.	Классификация, этиология, клиника, диагностика при различных травмах родового канала.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Содержание		2	2

Тема1.149. Осложненный послеродовой период.	Содержание		2	2
	1.	Осложнения и заболевания в послеродовом периоде. Классификация Бартельса и Сазонова. Причины, диагностика, клиника неинфекционных осложнений и 4-хэтапов послеродовых септических заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие			
	1.	Патология родов и послеродового периода.	6	
Тема1.150. Аномалии развития половых органов.	Содержание		2	2
	1.	Аномалии наружных половых органов, влагалища, шейки матки и матки, придатков матки. Преждевременное половое развитие, задержка полового развития.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.151. Аномалии положения половых органов.	Содержание		2	2
	1.	Аномалии положения матки, опущение, выпадение и выворот матки. Нарушение менструальной функции.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.152. Нарушение менструальной функции.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, течение, прогноз нарушений менструального цикла.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.153. Неспецифические воспалительные заболевания половых органов.	Содержание		2	2
	1.	Неспецифические воспалительные заболевания (вульвит, вагинит, эндоцервицит, эндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, тубоовариальные абсцессы, сепсис). Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.154. Специфические воспалительные заболевания половых органов.	Содержание	2	
	1. Специфические воспалительные заболевания (ЗППП, туберкулез гениталий, острицы, вирусные заболевания половых органов). Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.155. Бесплодный брак.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, течение, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	12	
	1. Диагностика аномалий развития и положения половых органов, нарушений менструального цикла.		
2. Диагностика воспалительных заболеваний половых органов.			
Тема 1.156. Неотложные состояния в гинекологии.	Содержание	2	2
	1. Неотложные состояния в гинекологии. Классификация, причины, клиника, диагностика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.157. Травмы половых органов.	Содержание	2	2
	1. Травматические повреждения женских половых органов. Классификация, причины, клиника, диагностика.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
Тема 1.158.	Содержание	2	2

Доброкачественные опухоли женских половых органов.	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.159. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Эндометриоз.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.160. Злокачественные опухоли женских половых органов.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы (факторы риска), патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника, лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, течение, прогноз заболеваний.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.161. Асфиксия новорожденных.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.162. Врожденные пороки развития. Родовые травмы и повреждения.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		

Тема1.163. Перинатальные повреждения центральной нервной системы.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.164. Гемолитическая болезнь.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.165. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожи пупка новорожденных.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.166. Сепсис новорожденных. Наследственные заболевания.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика болезней новорожденных.		
Тема1.167. Рахит	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.168.	Содержание		2	2

Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.169. Экссудативно-катаральный диатез.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.170. Нервно-артритический лимфатико-гипопластический диатезы.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.171. Острое расстройство пищеварения у детей.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.172. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика заболеваний у детей младшего возраста.		
Тема 1.173.	Содержание		2	2

Заболевания органов пищеварения у детей младшего возраста.	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.174. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.175. Врожденные пороки сердца . Вегетососудистая дистония у детей.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.176. Ревматизм.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.177. Анемии у детей.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.178. Геморрагические диатезы. Гемофилия.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.179. Острый лейкоз детей.	Содержание	2	2
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика заболеваний органов пищеварения, кровообращения, крови и кроветворных органов.		
Тема 1.180. Острый назофарингит, отит, ларинготрахеит.	Содержание	2	2
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.181. Бронхиты, пневмонии.	Содержание	2	2
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.182. Респираторные аллергии : аллергический ринит, бронхит, бронхиальная астма, дерматоаллергозы, анафилактический шок.	Содержание	2	2
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.183. Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит у детей.	Содержание	2	2
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие	-	
Тема 1.184. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Содержание	2	2
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.185. Сахарный диабет у детей.	Содержание	2	2
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.186. Эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз, надпочечниковая недостаточность, нарушение роста и полового развития у детей.	Содержание	2	2
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика заболеваний органов дыхания, аллергических заболеваний, мочевыделительной и эндокринной систем.		
Тема 1.187. Скарлатина, корь, краснуха.	Содержание	2	2
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.188. Дифтерия, коклюш	Содержание	2	
	1. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		

Тема 1.189. Полиомиелит, ветряная оспа, эпидемический паротит.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.190. Менингококковая инфекция детей. Туберкулинодиагностика	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.191. Особенности ОРВИ детей.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.192. Кишечные инфекции детей.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, постановка предварительного диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования, диагностические критерии, осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.193. Комплексная оценка состояния здоровья детей.	Содержание		2	
	1.	Комплексная оценка состояния здоровья детей. Изучение факторов риска в генеалогическом, биологическом и социальном анамнезе. Определение физического развития ребенка, уровня нервно-психического развития с учетом возраста, резистентности; проведение оценки функционального состояния, выявление наличия хронических заболеваний или врожденных пороков развития		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	

	1.	Диагностика детских инфекций. Комплексная оценка состояния здоровья у детей.		
Тема 1.194. Общие вопросы диагностики кожных венерических заболеваний.	Содержание		2	2
	1.	Основные принципы организации и диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний. Основы диагностики. Общая симптоматика. Особенности обследования пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожной и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.195. Диагностика аллергических, аутоиммунных и мультифакторных заболеваний кожи.	Содержание		4	2
	1.	Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Примерная формулировка диагноза. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		
	2.	Особенности течения аллергических заболеваний кожи в разные возрастные периоды. Клиника. Диагностика. Осложнения.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.196. Диагностика инфекционных и паразитарных болезней кожи.	Содержание		6	2
	1.	Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		
	2.	Дерматозоонозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		
	3.	Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика аллергических, аутоиммунных и мультифакторных заболеваний кожи. Диагностика инфекционных и паразитарных болезней кожи.		
Тема 1.197. Диагностика венерических болезней.	Содержание	6	2
	1. Инфекции, передающиеся половым путем. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности течения.		
	2. Гонорея мужчин, женщины детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности течения.		
	3. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Особенности течения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1. Методы диагностики венерических болезней.		
Тема 1.198. Заболевания век, конъюнктивы глаза и слезные железы.	Содержание	2	2
	1. Основные сведения по анатомии и физиологии органов зрения. Понятие о рефракции, аккомодации, коррекции зрения. Заболевания с симптомом «красный глаз»: блефариты, конъюнктивиты, склерит. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.199. Кератиты.	Содержание	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	

Тема1.200. Иридоциклит.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие			
Тема1.201. Катаракта.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.202. Глаукома.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.203. Травмы глаза: проникающие и непроникающие ранения глаза, ожоги органов зрения	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема1.204. Косоглазие у детей. Врожденная глаукома. Врожденная катаракта.	Содержание.		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз.		
	Лабораторные работы		-	

	Практическое занятие	6	
	1. Диагностика заболеваний в офтальмологии.		
Тема 1.205. Введение в оториноларингологию. Диагностика в отоларингологии.	Содержание	2	2
	1. Введение в оториноларингологию. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.206. Диагностика заболеваний носа и придаточных пазух.	Содержание	2	2
	1. Заболевания наружного носа, острый и хронический ринит, заболевания носовой перегородки, острые и хронические синуситы. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз. Инструментальная диагностика заболеваний носа и придаточных пазух.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.207. Фарингиты и ларингиты.	Содержание.	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний глотки, гортани.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.208. Трахеит.	Содержание.	2	2
	1. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний трахеи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	

Тема 1.209. Тонзиллиты, аденоидные вегетации.	Содержание		2	2
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.210. Диагностика заболеваний уха.	Содержание		4	2
	1.	Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз. Лабораторная и инструментальная методы исследования.		
	2.	Мастоидит, лабиринтит. Тугоухость. Болезнь Меньера. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, примерная формулировка диагноза, клиника. Диагностические критерии. Осложнения, прогноз. Лабораторная и инструментальная методы исследования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		6	
	1.	Диагностика заболеваний в отоларингологии.		
Тема 1.211. Организация стоматологической помощи. Амбулаторно – поликлиническая стоматологическая помощь.	Содержание		2	2
	1.	Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Структурные подразделения стоматологической поликлиники. Амбулаторно-поликлиническая стоматологическая помощь. Организация работы и оснащение стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического, парадонтологического и других кабинетов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.212. Обследование пациента в стоматологическом кабинете.	Содержание		2	2
	1.	Обследование пациента в стоматологическом кабинете: сбор анамнеза, внешний осмотр, обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышц головы, шеи, лимфатических узлов.		

		Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта, оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Рентгенологическое исследование. Оформление медицинской документации.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.213. Диагностика болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.	Содержание		4	2
	1.	Современные представления о причинах возникновения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба, классификация, клиническая картина. Современные представления о причинах возникновения болезней пульпы и периодонта, классификация, клиническая картина.		
	2.	Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма и возникновение очагово-обусловленных заболеваний. Этиология, классификация, распространённость, методы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, основные принципы лечения. Онконастороженность в стоматологии.		
	Лабораторные работы		-	
Практическое занятие		-		
Тема 1.214. Диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	Содержание		2	2
	1.	Этиология, клиническая картина периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области, одонтогенного гайморита, фурункула и карбункула лица. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
Тема 1.215. Особенности повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание		2	2
	1.	Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики и механизм смещения отломков при неогнестрельных повреждениях мягких тканей и костей лица (переломов челюстей, скуловой кости, костей носа),		

		повреждений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Особенности и клиническая картина огнестрельных травм челюстно-лицевой области. Непосредственные ранние и поздние осложнения повреждений мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.).		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	6	
	1.	Диагностика стоматологических заболеваний.		
Самостоятельная работа при изучении МДК01.01.				
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития диагностики как раздела клинической медицины. 2. Роль отечественных ученых в развитии диагностики: М.Я. Мудрова, Г.А. Захарьина, С.П. Боткина, А.А. Остроумова и др. 3. Знаменитые медики Рязанского края, их роль в развитии диагностики. 4. Основные этапы развития хирургической помощи в мире. 5. История организации хирургической службы в России. 6. Роль Н.И. Пирогова в развитии хирургической помощи в России. 7. Современные достижения диагностических методов в хирургии. 8. Значение эндоскопических методов для хирургии. 9. Современные методы диагностики в кардиологии, их диагностические возможности и принцип действия. 10. Современные методы диагностики в пульмонологии их диагностические возможности и принцип действия. 11. Влияние экологических факторов риска на развитие и прогрессирование заболеваний органов дыхания. 12. Курение как главный этиологический фактор хронического бронхита. 13. Методы самоконтроля при бронхиальной астме. 14. Этиология пневмонии: что нового? 15. Аускультация лёгких: интерпретация результатов. 16. ХОБЛ: новое понятие или хорошо забытая старая болезнь? 17. Функция внешнего дыхания. Методы исследования. 18. Ревматизм: современный взгляд на проблему. 19. Аортальные пороки сердца: особенности гемодинамики. 20. Органы-мишени гипертонической болезни. 21. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. 22. Этиология пороков сердца на современном этапе. 23. Кардиомиопатии: что мы о них знаем? 			414	

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">24. Холестерин: враг или друг?25. Симптоматические артериальные гипертензии.26. История развития ультразвукового метода исследования и его значение для диагностики заболеваний внутренних органов.27. История развития эндоскопического метода исследования и его значение для диагностики заболеваний системы органов пищеварения.28. История возникновения магнитно-резонансной диагностики, принципы ее действия и значение для раннего выявления патологии внутренних органов.29. Роль флюорографического обследования сельского населения с целью раннего выявления заболеваний органов дыхания и роль фельдшера в этой работе.30. Организационная работа фельдшера с целью ранней диагностики повышенных цифр АД у пациентов и ее значение для дальнейшего прогноза возникновения и прогрессирования гипертонической болезни31. Специфика деятельности фельдшера направленная на выявление факторов риска ИБС среди сельского населения.32. Проблемы гериатрической службы в РФ.33. Особенности лабораторной диагностики в гериатрии.34. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность фтизиатрической службы.35. Проблемы диагностики редких форм туберкулеза.36. Вирусные геморрагические лихорадки.37. Онкогенные вирусы. Классификация, характеристика.38. Влияние инфекционных болезней на демографические показатели.39. Становление и развитие эпидемиологии как науки.40. Профессиональный риск инфицирования ВИЧ медицинских работников.41. Неврологические проявления ВИЧ – инфекции.42. Сосудистые заболевания головного мозга с психическими нарушениями и эпилептическими припадками.43. Клинические варианты расстройств личности.44. Когнитивные нарушения при различных психических расстройствах.45. Психические расстройства при алкогольном абстинентном синдроме46. Истории развития хирургической помощи в мире и в России.47. Рентгеновская компьютерная томография и магнитно-ядерная томография при хирургических заболеваниях органов брюшной полости, диагностическое значение48. Использование пункционной биопсии в диагностике хирургических заболеваний49. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений.50. История развития травматологической помощи в России.51. Организация онкологической помощи в РФ на современном этапе. | | |
|--|--|--|

<p>52. Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы.</p> <p>53. Историческое развитие диагностических методов в акушерстве.</p> <p>54. Проблемы диагностики внутриутробного развития плода.</p> <p>55. Современные методы диагностики в акушерстве.</p> <p>56. Современные методы диагностики в гинекологии.</p> <p>57. Дисфункциональные маточные кровотечения.</p> <p>58. Проблемы диагностики аменореи.</p> <p>59. Диагностика ДВС – синдрома в гинекологической практике.</p> <p>60. Современные методы диагностики в пульмонологии у детей различных возрастных групп.</p> <p>61. История развития УЗИ метода в педиатрии и его значение в диагностике.</p> <p>62. История развития эндоскопического метода исследования у детей и его значение для диагностики заболеваний ЖКТ.</p> <p>63. Организационная работа фельдшера с целью ранней диагностики септических заболеваний у новорожденных.</p> <p>64. Специфика деятельности фельдшера по выявлению факторов риска развития заболеваний у детей младшего возраста.</p> <p>65. Современные методы диагностики в дерматовенерологии.</p> <p>66. Проблема классификации кожных заболеваний.</p> <p>67. Организационная работа фельдшера с целью раннего выявления венерических заболеваний.</p> <p>68. Современные методы диагностики офтальмологических заболеваний.</p> <p>69. Ранняя диагностика аномалий рефракции зрения.</p> <p>70. Ранняя диагностика заболеваний хрусталика глаза.</p> <p>71. Современные методы диагностики нарушений слуховой функции.</p> <p>72. Современные эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух.</p> <p>73. МРТ в диагностике внутричерепных осложнений заболеваний ЛОР – органов.</p> <p>74. Влияние болезней крови на изменение состояния слизистой рта.</p> <p>75. Роль эндокринных нарушений в этиологии и патогенезе заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>76. Стоматологические проявления наследственных болезней и синдромов.</p> <p>77. Современные методы диагностики в стоматологии.</p>		
--	--	--

<p>Учебная практика после изучения МДК 01.01.Пропедевтикаклинических дисциплин</p> <p>ПМ.01.Диагностическая деятельность</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана обследования пациентов различного возраста с острыми и хроническими заболеваниями. 2. Проведение субъективного обследования пациентов различного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • расспрос • сбор и анализ анамнеза жизни • сбор и анализ анамнеза заболевания 3. Проведение объективного обследования пациентов различного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • проведение общего осмотра • проведение пальпации по органам и системам • проведение перкуссии по органам и системам • проведение аускультации по органам и системам • определение менингеальных симптомов • определение симптомов раздражения брюшины 4. Выполнение диагностических процедур: <ul style="list-style-type: none"> • регистрация ЭКГ • измерение артериального давления • измерение длины и массы тела грудного ребенка • определение глюкозы экспресс методом • забор мазка из зева и носа • осмотр шейки матки в зеркалах • взятие мазка из цервикального канала • определение размеров таза у беременной • измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной 5. Интерпретация результатов дополнительных методов обследования: <ul style="list-style-type: none"> • ЭКГ • общий клинический анализ крови • общий анализ мочи • анализ мочи по Нечипоренко • анализ мочи по Зимницкому 6. Постановка предварительного диагноза у обследованных пациентов, формулировка диагноза в 	72	
---	----	--

<p>соответствии с МКБ 10.</p> <p>7. Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • форма N 025/у "Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях" • форма № 003/у «Медицинская карта стационарного больного» • форма 112/у «История развития ребенка» • форма 111/у «Индивидуальная карта беременной и родильницы» • форма 057/у-04 «Направление на госпитализацию, обследование, консультацию» 		
Всего	1314	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете-пропедевтики клинических дисциплин; кабинетов обучающего симуляционного центра

Оборудование учебных кабинетов:

1. Мебель стационарного учебного оборудования:

- доска трехсекционная магнитно-меловая школьная/100х300 мм/;
- кушетка медицинская;
- кресло гинекологическое
- кровать функциональная;
- манипуляционный столик;
- пеленальный стол;
- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- столик инструментальный;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- ширма 2-х секционная;
- шкаф для хранения медицинской документации;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения фантомов, симуляторов, моделей, тренажеров
- шкаф для хранения одноразовых медицинских расходных материалов

2. Приборы и аппараты

- весы ВМЭН-150;
- весы В 1-15-САША;
- весы ВЭНД-01 "Малыш" с ростомером;
- глюкометр One Touch Ultra Easy;
- измеритель артериального давления автоматический WA-33 с адаптером;
- камертон
- молоток неврологический
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста;
- пикфлоуметр;
- рефлектор лобный (Симановского)
- ростомер (вертикальный);
- ростомер для новорожденного;
- светильник (безтенева лампа);
- стетофонендоскоп;

- тонометр Маклакова,
- тонометр механический;
- электрокардиограф 6 канальный;

3. Изделия медицинского назначения

- биксы
- воронка ушная
- ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- зеркала влагалищные двустворчатые по Куско
- зеркало двухстороннее по Ричардсону
- зеркало для гортани
- зеркало для носоглотки
- зеркало носовое
- лотки медицинские
- стетоскоп акушерский
- сантиметровая лента
- таблица для определения остроты зрения (для взрослых и детей)
- тазомер
- щипцы для захватывания послеродовой шейки матки
- щипцы для фиксации тела и шейки матки
- штатив для пробирок на несколько гнезд

4. Фантомы, модели, тренажеры, симуляторы

- имитатор рождения ребенка
- кукла - фантом
- манекен для аускультации легких и сердца
- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
- модель младенца (мальчик) без пуповины W1700/M120
- модель беременной женщины (торс) (GP6631/W)
- модель обследования беременных FW1
- модель процесса родов
- модель трудных родов
- стандартный гинекологический симулятор KB5789
- фантом головы с открытым ртом

5. Медицинский расходный материал

- гель электродный контактный
- кожный антисептик для обработки рук
- маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная

- пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
- пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- перчатки медицинские нестерильные
- простыня одноразовая
- стерильная пробирка с пробкой и пропущенным через пробку стержнем с ватным тампоном на конце
- шпатель одноразовый стерильный
- салфетка с антисептиком одноразовая
- салфетки марлевые одноразовые
- шпатель одноразовый стерильный

Технические средства обучения:

- системный блок 160 <PN11455>Core
- монитор 17"LCD Acer V173Bb
- проектор Epson MultiMedia Projector EB-S31
- экран Lumien Master Picture

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы;
- дидактический материал по разделу и темам модуля;
- нормативная документация;
- учебная справочная литература.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в медицинских организациях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html>
2. Акушерство [Текст]: учебник/ под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с.: ил. ISBN 978-5-9704-3376-8
3. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст]/ Н.В. Барыкина.- Ростов н/Д: феникс, 2015.- 379с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-24710-5
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>

5. Бортникова(Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В, Беседовский С.Г. Нервные и психические болезни [Текст]: учебное пособие. – Изд. 16-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 478с. – (Среднее медицинское образование)ISBN 5-222-03748-7
6. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html>
7. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
8. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html>
9. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>
10. Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
11. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>
12. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. Пропедевтика клинических дисциплин. [Текст]: Учебник. - Изд. 2-е. прераб.идоп - М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2019г. - 808 с. - (Среднее медицинское образование). ISBN978-5-9704-4761-1
13. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>
14. Онкология[Текст]/под ред. Петерсона С.Б.: Учебник. - Изд. 2-е. прераб.идоп - М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2017г. - 288 с. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-9704-4070-4
15. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>
16. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>
17. Смолева Э.В. Диагностика в терапии: МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин[Текст]: учеб.пособие/Э.В. Смолева, А.А. Глухова.- Ростов н/Д: Феникс 2018.-652с.: ил.-(Среднее медицинское образование).ISBN 978-5-222-24711-2

18. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] / – Ростов н/Д: Феникс, 2018, - 652 ISBN 978 – 5 – 222 – 29918 – 0

19. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 447 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-26700-4

20. Травматология [Электронный ресурс] : учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>

21. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин. Сборник заданий: задачник [Текст] / Л.С. Фролькис. — М. : КНОРУС, 2016. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-390-00530-9

22. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

2. Порядки оказания медицинской помощи населению

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

- Приказ Минздрава России от 29.01.2016 N 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы

- Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "дерматовенерология"

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия»

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 901н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"

- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"

- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 902н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
- Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 12.01.2016) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
- Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"

3. Стандарты медицинской помощи.

4. Клинические рекомендации (протоколы).

Профильные веб-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются учебные дисциплины общепрофессионального

цикла: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека, основы медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, безопасность жизнедеятельности,

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная практика проводится на базах медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную и стационарную помощь.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать оборудование, нормативно-правовую документацию, регуливающую диагностическую деятельность фельдшера.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Диагностическая деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. - Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп. - Планирование дополнительных методов исследования при различных патологических состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен квалификационный - тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности; - дневник УП

<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<p>-Проведениедиагностических манипуляций субъективноиобъективного обследованияпациента и интерпретациярезультатов. - Интерпретациярезультатов дополнительных методов лабораторногои инструментального исследования.</p>	<p>- экзамен квалификационный -тестирование с применением информационныхтехнологий; - устныйконтроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само-и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности; - дневник УП;</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>- Выявлениеосновных синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученныхрезультатов. Проведение дифференциальной диагностики патологических состояний. Формулировка диагноза в соответствии с требованиями международнойклассификацииболезней.</p>	<p>- экзамен квалификационный -тестирование с применением информационныхтехнологий; - устныйконтроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само-и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности; - дневник УП;</p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>- Проведениедиагностики беременности в соответствии алгоритмом, - Определение точныхи достоверныхсроков беременности. -Проведениеоценки состоянияплода. - Работас беременными в соответствии с профессиональнойэтикойи деонтологией.</p>	<p>- экзамен квалификационный -тестирование с применением информационныхтехнологий; - устныйконтроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само-и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности; - дневник УП;</p>
<p>ПК 1.5.Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>- Проведениеобъективного обследованияребенка в соответствии с алгоритмом. Оценкакомплексного состояния здоровьяребенка. Выявлениеисимптомов заболеваний. - Соблюдениепринципови правил профессиональной этики и деонтологии ипри работе сдетьми, их родителями или лицами,их заменяющими.</p>	<p>- экзамен квалификационный -тестирование с применением информационныхтехнологий; - устныйконтроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само-и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности; - дневник УП;</p>

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	- Выявление признаков смерти – Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при констатации смерти.	- экзамен квалификационный - тестирование с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само-и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности - дневник УП;
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- экзамен квалификационный - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само-и взаимоконтроль; - дневник практической деятельности; - дневник УП;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля – Качество выполненных самостоятельных работ – Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии.	Наблюдение и оценка руководителя при прохождении учебной практики; - экспертная оценка - портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; – Анализ и оценка эффективности качества собственной профессиональной деятельности. – Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач. – Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач.	экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>– Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p> <p>– Обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>– Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>– Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>– Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>– Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планировании применений в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>– Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>– Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>– Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики, посещаемости занятий</p>