

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, аттестации специалистов лечебного дела без высшего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 13

ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;

- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
самостоятельная работа над курсовой работой	-
1. Подготовка сообщений	26
2. Анализ и решение ситуационных задач	4
3. Подготовка рефератов	8
4. Работа с литературой, со словарями, таблицами	4
5. Проведение техник, методик	8
6. Подготовка проекта	6
7. Подготовка презентаций	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		82	
Тема 1.1. Предмет психологии и ее отрасли	Содержание учебного материала	4	2
	1. Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Направления психологии.		
	2. Понятие психики. Развитие психики. Структура психики. Методы психологии		
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	2	
	1. Изучение основных отраслей и методов психологии.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся История психологии	4		
Тема 1.2. Психические познавательные процессы	Содержание учебного материала	8	2
	1. Познавательные процессы. Функции познавательных процессов. Познавательный процесс в целом. Классификация познавательных процессов. Развитие познавательных процессов.		
	2. Ощущение, восприятие, представление, память, внимание. Их свойства, виды, значение.		
	3. Мышление в структуре познавательных процессов. Виды и формы мышления. Понятие об интеллекте. Гигиена умственного труда.		
	4. Речь. Воображение. Виды воображения. Значение воображения в деятельности медицинских работников. Патология познавательных процессов, общение с пациентами		
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	4	
	1. Исследование характеристик познавательных психических процессов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с пациентами, имеющими патологию познавательных процессов	4	
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера и ее особенности	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание».		

	2. Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя. Фазы развития стресса. Профилактика стресса. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Основные принципы реабилитации при ПТСР.		2
	3. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Развитие воли. Патология воли.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	4	
	1. Эмоциональная сфера человека.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Управление эмоциями и чувствами. Психологическая помощь при стрессе		
Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера человека	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида А. Маслоу).		
	2. Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение». Полимотивированность профессиональной деятельности медицинского работника		
	3. Соотношение интересов, мотивов и потребностей. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение потребностей и мотивов личности.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Анализ собственных убеждений			
Тема 1.5. Понятие личности	Содержание	6	2
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер».		
	2. Акцентуации характера.		
	3. Структура личности (по К.К. Платонову).		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение структуры личности человека.		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Анализ собственной личности. Составление плана личностного роста			
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	6	

Формирование личности и ее развитие	1. Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		2
	2. Развитие человека. Этапы психического развития. Теории развития личности.		
	3. Особенности ухода за пациентами разного возраста.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	1. Этапы психологического развития личности.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Перинатальная психология	2		
Раздел 2. Социальная психология		42	
Тема 2.1. Особенности социальных отношений	Содержание учебного материала		
	1. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Адаптация в группе.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение психологии групп и коллективов.		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2. Психология семьи и семейные кризисы	Содержание учебного материала		2
	1. Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как систем	4	
	2. Классификация семьи. Семейные кризисы		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение семейной психологии.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Анализ семейных установок	2		
Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности медицинского работника	Содержание учебного материала		2
	1. Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Профессиональное становление. Организационная культура. Типы организаций.		

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Изучение особенностей профессиональной деятельности медицинского работника.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ собственных профессионально-важных качеств	2	
Тема 2.4. Основы этнической психологии. Понятие толерантности	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»		
	2. Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Психология этноса.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Национальные традиции. Отношения к здоровью и болезни	6	
Раздел 3. Медицинская психология		62	
Тема 3.1. Психосоматика здоровья. Понятие «здоровый образ жизни».	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».		
	2. Классификация психосоматических расстройств. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Психосоматические расстройства и способы их предупреждения.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни: разработка проекта	6	
Тема 3.2. Понятие внутренней картина болезни. Типы реагирования на болезнь.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Структура внутренней картины болезни.		
	2. Классификация типов реагирования на болезнь. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	

	1. Психологические реакции пациента на болезнь.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Какие типы реагирования на болезнь я наблюдал.	4	
Тема 3.3. Психология кризисных состояний. Особенности дивантного поведения.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.		
	2. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Изучение кризисных состояний и девиаций личности.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика суицида.	6	
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи. Работа с трудными пациентами.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента». Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками.		
	2. Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания. «Трудные» пациенты: тактика работы		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Изучение особенностей работы с «трудными» пациентами.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тактика работы с трудными пациентами	8	
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в кабинете психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов,
 - доска классная,
 - шкаф для хранения наглядных пособий, учебнометодические материалы.
- Технические средства обучения: ноутбук с мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полянцева О.И., Психология для средних медицинских учреждений– 2-е изд., Среднее медицинское образование, Феникс, 2017. – 368с.
2. Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN97859704444016.html>
3. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru>
4. Руденко А.М.; Самыгин С.И, Психология для медицинских колледжей Изд. 4-е, перераб. – Ростов-н/Д : Феникс, 2017 . – 386с.

Дополнительные источники:

1. Барсукова О.В. Психология личности:определения, схемы, таблицы– Ростов-н/Д : Феникс, 2015 – 264с.
2. Истратова О.Н. Психодиагностика: коллекциялучших тестов, 2016 – 384с.
3. Немов Р.И. Психология: учебник для СПО, М.: Издательство- Юрайт, 2016, - 639с.
4. Руденко А.М. Психология в схемах и таблицах:Ростов-н/Д: Феникс, 2016 – 416с.
5. Столяренко Л.Д. Основы психологии– Ростов-н/Д: Феникс, 2017 –192с.
6. Столяренко Л.Д. Самыгина С.И., Психология общения - учебник для колледжей – Ростов-н/Д: Феникс, 2014– 317с.
7. Чернова Г.Р., Слотина Т.В. Психология общения - Питер СПб, 2017 – 240с.

Интернет – ресурсы:

1. Библиотеке Мошкова, [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.ru/PSIHO>.

2. Библиотека психологической литературы BOOKAP (Booksofthepsychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>.

3. «Библиотека» сайта psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psychology.ru/Library>.

4. «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь:	
использовать средства общения в психотерапевтических целях	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
давать психологическую оценку личности;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
применять приемы психологической саморегуляции.	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
Студент должен знать:	
основные задачи и методы психологии	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи

психические процессы и состояния	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
структуру личности;	Экзамен Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
пути социальной адаптации и мотивации личности;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
психология медицинского работника;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
этапы профессиональной адаптации;	Экзамен Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Ситуационные задачи
аспекты семейной психологии;	Экспертная оценка выполнения практической работы Тестирование Ситуационные задачи
психологические основы ухода за умирающим;	Тестирование Экспертная оценка выполнения

	практической работы
определение понятий: «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Тестирование Ситуационные задачи
особенности психических процессов у здорового и больного человека; Экспертная	Экспертная оценка выполнения практической работы Тестирование Ситуационные задачи
функции и средства общения;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
закономерности общения;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы
приемы психологической саморегуляции;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы