



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
«Рязанский
медицинский колледж»
Н.И. Литвинова

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**по программе углубленной подготовки
квалификация: фельдшер**

на базе среднего общего образования

Рязань, 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 514 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 11.06.2014 г., рег. № 32673.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

Разработчики:

Журавлева Т.П. – заместитель директора ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

Фатина Е.М. – руководитель учебно-производственного отдела ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

Шумова А.Л. – руководитель отдела по инновациям и стратегическому развитию ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», кандидат медицинских наук;

Болдарева М.И. – методист отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

Комиссарова О.А. – диспетчер образовательного учреждения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело рассмотрена и одобрена на заседании методического совета № 1 от «30» августа 2022 года.

13.	<p>ППССЗ содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный план - Календарный учебный график - Аннотации рабочих программ дисциплин - Аннотации рабочих программ профессиональных модулей - Характеристику программы производственной практики (преддипломной) - Организационно-педагогические условия реализации ППССЗ - Формы аттестации - Контроль и оценку результатов освоения программы 	<p><u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u> <u>Наличие/Отсутствие</u></p>
14.	Наличие в структуре ППССЗ планируемых результатов обучения, сформулированных в форме компетенций.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
15.	Результаты освоения ППССЗ представлены системно и полно	<u>Представлены/Не представлены</u>
16.	Наличие в структуре ППССЗ перечня общих и профессиональных компетенций, качественное освоение которых осуществляется в результате обучения.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
17.	Соответствие планируемых результатов освоения ППССЗ заявленным целям.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
18.	Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и полностью отвечает актуальным запросам работодателей.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
19.	Соответствие нормативного срока освоения ППССЗ, форм обучения, организационно-педагогических условий реализации и форм аттестации возможности достижения планируемых результатов обучения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
20.	ППССЗ на базе среднего общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.	<u>Предусматривает/Не предусматривает</u>
21.	ППССЗ включает в себя разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация	<u>Включает/Не включает</u>
22.	Дисциплины и профессиональные модули, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО за счет часов вариативной части, продолжают индексацию, зафиксированных в ФГОС СПО дисциплин и модулей.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
23.	В структуре ППССЗ представлены все дисциплины обязательной части учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, все виды практики, промежуточная и итоговая аттестация.	<u>Представлены/Не представлены</u>
24.	Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
25.	Объем обязательной учебной нагрузки по учебным циклам и обязательным дисциплинам соответствует требованиям ФГОС СПО (по формам обучения).	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
26.	Продолжительность (в неделях) теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>

27.	Количество и наименование учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), дисциплин обязательной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
28.	Соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
29.	Количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов соответствует действующей нормативно-правовой документации.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
30.	По каждой дисциплине, МДК, ПМ имеется промежуточная аттестация.	<u>Имеется/Не имеется</u>
31.	Объем часов консультаций соответствует требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
32.	Календарный учебный график соответствует структуре ФГОС СПО и сводным данным по бюджету времени.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
33.	Наличие рабочих программ по всем дисциплинам, ПМ, видам практик учебного плана.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
34.	Наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ, учебной и производственной практик требований к результатам освоения обязательной части ППССЗ в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).	<u>Наличие/Отсутствие</u>
35.	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин и ПМ требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
36.	Выполнение требований к содержанию программ учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
37.	Содержание ППССЗ актуально, соответствует постоянно меняющимся технологиям и требованиям медицинских организаций г. Рязани и Рязанской области по специальности	<u>Актуально/Соответствует</u> <u>Неактуально/Не соответствует</u>
38.	Соответствие содержания ППССЗ или отдельных ее компонентов достижению заявленной цели и планируемых результатов ее освоения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
39.	Соответствие форм организации образовательной деятельности целям и содержанию ППССЗ.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
III. Экспертиза организационно-педагогических условий реализации программы		
40.	Наличие требований к кадровому обеспечению ППССЗ.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
41.	Соответствие заявленного материально-технического и информационного обеспечения ППССЗ возможности достижения планируемых результатов обучения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
IV. Экспертиза форм аттестации и оценочных материалов.		
42.	Наличие в ППССЗ необходимых форм контроля: - текущего контроля. - промежуточной аттестации. - итоговой аттестации.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
43.	Соответствие форм аттестации и оценочных материалов возможности оценить достижение планируемых результатов обучения.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
44.	Соответствие формы проведения итоговой аттестации возможности оценить результаты освоения программы.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>
45.	Наличие в представленной ППССЗ фондов оценочных средств, содержащих конкретные критерии оценки, позволяющих объективно и полно оценить уровень сформированности заявленных компетенций.	<u>Наличие/Отсутствие</u>
46.	Соответствие разработанного фонда оценочных средств ППССЗ требованиям ФГОС СПО.	<u>Соответствует/Не соответствует</u>

Итоговое заключение:

Экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

соответствует/не соответствует современной нормативно-правовой базе в сфере среднего профессионального образования и разработана в соответствии/не в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника;

содержание программы актуально/не актуально, отражает/не отражает современные достижения среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

формы реализации программы подготовки специалистов среднего звена современные/не современные;

представляет/не представляет собой целостную систему с взаимосвязанными структурными компонентами, объединенными единой образовательной целью.

На основании вышеизложенного ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело рекомендована/не рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы 30.08.2022 г.

Эксперты:

Главный врач ГБУ РО «Городская
клиническая станция скорой
медицинской помощи»



/И.П. Задоя/

Главный врач ГБУ РО «Рязанская
межрайонная больница»



/И.Ф. Филина/

Главный фельдшер ГБУ РО
«Городская клиническая станция
скорой медицинской помощи»

/Ж.В. Воронова/

Главная медицинская сестра ГБУ
РО «Рязанская межрайонная
больница»

/Л.В. Сеницына/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Рабочие программы дисциплин.
 - 3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.
 - 3.4. Программы учебных и производственных практик.
 - 3.5. Программа производственной практики (преддипломной).
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.1. Кадровое обеспечение.
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.4. Базы практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1. Фонды оценочных средств текущего успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.
 - 5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.
 - 5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся.
 - 5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.
6. Присвоение квалификации и документ об образовании.
7. Приложения.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки кадров по специальности 31.02.01 Лечебное дело в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж» (далее - ОГБПОУ «РМК»).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014 года, регистрационный номер № 32673.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ составлена на основании:

1.2.1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.2.3. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514, зарегистрированного в Минюсте РФ 11 июня 2014 года, регистрационный номер № 32673;

1.2.4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

1.2.6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер»;

1.2.7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н об утверждении Профессионального стандарта "Младший медицинский персонал";

1.2.8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Миссия:

Качественная подготовка востребованных на рынке труда города Рязани и Рязанской области специалистов углубленной подготовки по реализуемой колледжем специальности 31.02.01 Лечебное дело в рамках ФГОС СПО с учетом потребностей общества и личности.

Цель:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса;
- обеспечение инновационного характера образования;
- формирование у обучающегося способности к критическому мышлению и умения работать самостоятельно;
- внедрение новых организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества подготовки специалистов и оказания услуг, востребованных работодателями;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, развитие студенческого самоуправления в образовательном учреждении.

ППССЗ реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускников;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей в условиях оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- формирование готовности обучающихся к принятию решений и профессиональным действиям в нестандартных ситуациях.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включённой в ППССЗ **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**.

. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.3.2. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

ОГБПОУ «РМК» осуществляет подготовку специалистов на базе среднего общего образования, реализуя ФГОС СПО с учетом естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам.	119 недель
Учебная практика.	29 недель
Производственная практика	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Всего:	199 недель

1.3.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), реализуемой с Приложением к ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.3.5. Востребованность выпускников.

Выпускники по специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Рязани и Рязанской области.

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели;
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением;
- методисты;
- сотрудники социально-психологической службы;
- сотрудники библиотеки;
- руководитель физического воспитания;
- сотрудники хозяйственной части;
- сотрудники кадровой службы;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело и их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

2.2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план.

Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и запросами работодателя.

3.1.1. Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Практическая подготовка включает в себя все виды практических и лабораторных занятий, учебную и производственную (преддипломную) практики.

3.1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- каникулярное время по годам обучения.

3.1.3. При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППСЗ составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;

- объем самостоятельной учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех студентов, осваивающих ППСЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного образования и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

3.1.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть ППСЗ, использованы в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональным модулям, новых дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану.

3.1.5. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

3.1.6. При реализации ФГОС среднего общего образования колледжем выбран профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный - в соответствии со спецификой ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.1.7. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.1.8. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.**3.1.9.** Структура учебного плана:

- титульная часть;
- пояснительная записка;
- календарный учебный график по профилю специальности;
- таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»;
- таблица «План учебного процесса».

3.1.10. Календарный учебный график определяет сроки начало и окончание учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой государственной аттестации.

Дата начала занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность каникул – десять недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую государственную аттестацию.

3.1.11. Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

3.1.12. Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э* – комплексный экзамен и ЭК - экзамен (квалификационный).

3.1.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебные планы по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в Приложении.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный цикл - ЕН;
- профессиональный цикл - П, включающий общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.04 Физическая культура;
- ОГСЭ.05 Психология общения;
- ОГСЭ.06 История здравоохранения Рязанской области;
- ОГСЭ.07 Основы деловой культуры.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Информатика;
- ЕН.02 Математика.

Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла:

- ОП.01 Здоровый человек и его окружение;
- ОП.02 Психология;
- ОП.03 Анатомия и физиология человека;
- ОП.04 Фармакология;
- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.06 Гигиена и экология человека;
- ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.08 Основы патологии;
- ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.11 Профессиональная культура здоровья;

Профессиональные модули профессионального учебного цикла:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность;
- ПМ.02 Лечебная деятельность;
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04 Профилактическая деятельность;
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность;
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность;
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебно-производственном отделе, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Для формирования ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительной профессиональной программы, программы переподготовки ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» (СТО СМК 7.5 – 02 – 2017) Наименования дисциплин представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Индекс учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
--	--------------------------------

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	История здравоохранения Рязанской области
ОГСЭ.07	Основы деловой культуры
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Профессиональная культура здоровья
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Программы дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

3.2.1. Аннотации рабочих программ дисциплин **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **ОГСЭ.01 Основы философии**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания **ЛР 1-19.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- о современном обществе, его структуре и основных элементах;
- о глобальных проблемах современности;
- об ответственности человека за возникновение и решение ГПС¹

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54 часов
Самостоятельная работа обучающегося	27 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

¹ За счет часов вариативной части

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа обучающегося	6 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.7, 3.3 – 3.6, 3.8, 4.2 – 4.6, 5.1 – 5.4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238 часов

Самостоятельная работа обучающегося	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1, 3, 6, 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	238 часов
Самостоятельная работа обучающегося	238 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.05 Психология общения**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1, 3 – 7, 9 – 11, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1-2,9-10,13-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1 – 6.5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
Самостоятельная работа обучающегося	24 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен комплексный

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.06 История здравоохранения Рязанской области**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.06 История здравоохранения Рязанской области относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 1-19.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять взаимосвязь в развитии отечественного и регионального здравоохранения;
- ориентироваться в историческом процессе поступательного развития здравоохранения в нашем регионе от истоков до современности;
- объективно анализировать исторические вехи и перспективы развития здравоохранения в нашем регионе;

знать:

- суть понятий «медицина» и «здравоохранение», их взаимосвязь и роль в обществе;
- важнейшие вехи в развитии здравоохранения нашего региона с XV в. до революции 1917 г.;
- основные направления становления здравоохранения в советский период;
- ведущие медицинские учреждения и выдающихся медиков – организаторов здравоохранения в Рязанской области;
- приоритетные направления развития здравоохранения в современных

условиях.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	0 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.07 Основы деловой культуры**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы деловой культуры относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями: ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1-19.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать деловое общение подчиненных;

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ЕН.01 Информатика**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 2, 4, 5, 8, 9, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной повседневной деятельности:

- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120 часов
Самостоятельная работа обучающегося	60 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ЕН.02 Математика**

Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 5, 12 а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2 – 1.5, 1.7, 2.1 – 2.5, 2.8, 3.1 – 3.5, 3.7, 4.1 – 4.6, 4.9, 6.1 – 6.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 часа
Самостоятельная работа обучающегося	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.01 Здоровый человек и его окружение

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП.01 Здоровый человек и его окружение, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 2-4, 6- 9-11-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1, 5.1 – 5.3, 5.6, 5.10.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать параметры физического развития человека в разные возрастные периоды,
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды. Связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья,
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»,
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды,
- периоды жизнедеятельности человека,
- анатомио-физиологические и психологические особенности человека,
- основные закономерности и правила физического, нервно-психического и социального развития,
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды,
- значение семьи в жизни человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	150 часов
Самостоятельная работа обучающегося	75 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.02 Психология**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП.02 Психология, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 1-19.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2 – 1.6, 2.3, 2.5 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.3 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	124 часа
Самостоятельная работа обучающегося	62 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.03 Анатомия и физиология человека

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по дисциплине ОП.03 Анатомия и физиология человека, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 3-7, 9-10,11, 12, 14—19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.4 – 4.5, 4.8, 5.1 – 5.5.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

знать:

- анатомию и физиологию человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	180 часа
Самостоятельная работа обучающегося	90 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Фармакология**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 04 Фармакология, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 14, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.3 – 2.4, 2.6, 3.2 – 3.4, 3.8, 4.7 – 4.8.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98 часа
Самостоятельная работа обучающегося	49 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 05 Генетика человека с основами медицинской генетики, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 1,3, 4, 6, 8, 9-10,13-19.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.2 – 2.4, 3.1, 5.3, 5.10.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
 - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
 - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
 - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.06 Гигиена и экология человека

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 06 Гигиена и экология человека, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.4, 5.1 – 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

- основные положения гигиены;

- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение

программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60 часа
Самостоятельная работа обучающегося	30 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.6, 1.7, 2.1 – 2.6, 2.7, 3.1 – 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 – 5.6.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40 часов
Самостоятельная работа обучающегося	20 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.08 Основы патологии**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 08 Основы патологии, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.6, 2.2 – 2.5, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.8, 5.1, 5.3.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов;

знать:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления.
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

- стадии лихорадки.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Комплексный экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.2 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

-проводить простейшие микробиологические исследования;

-дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

-осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

-роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

-морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

-основные методы асептики и антисептики;

-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

-факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 часа
Самостоятельная работа обучающегося	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 1-19.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.6, 3.8, 4.1 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1 – 6.2, 6.4.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение
программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 часов
Самостоятельная работа обучающегося	34 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.11 Профессиональная культура здоровья**

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине ОП. 11 Профессиональная культура здоровья, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Профессиональная культура здоровья» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 – 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19.**

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-методические материалы по проблеме здоровья и безопасности профессиональной деятельности в части создания здорового и безопасного рабочего места и культуры здорового и безопасного образа жизни

знать:

- технологию работы с нормативно-методическими материалами по охране труда, корпоративной культуре здоровья и здорового образа жизни;

- технологию разработки и проведения пропагандистских и оздоровительных мероприятий на рабочем месте;
- условия создания здоровьесберегающей среды и мониторинга факторов риска.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов
Самостоятельная работа обучающегося	18 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

3.3. Рабочие программы профессиональных модулей.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебно-производственном отделе, копия - в соответствующей цикловой методической комиссии колледжа.

Для формирования ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы;
 - цели и задачи профессионального модуля;
 - требования к результатам освоения профессионального модуля;
 - рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
 - результаты освоения профессионального модуля.
- рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии со Стандартом организации системы менеджмента качества об учебно-методическом комплексе программы подготовки специалистов

среднего звена, дополнительной профессиональной программы, программы переподготовки, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Наименование профессиональных модулей представлены в таблице 5.

Таблица 5

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля
1	2
ПМ.01	Диагностическая деятельность
ПМ.02	Лечебная деятельность
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
ПМ.04	Профилактическая деятельность
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра

3.3.1. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Аннотация к рабочей программе

по профессиональному модулю

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01 Диагностическая деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.01 Диагностическая деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 2-4, 6-10, 13, 15-19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 – 1.7.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и

инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию **знать:**
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1242 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	828 часов
Самостоятельная работа обучающегося	414 часов
Учебная практика	2 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	-
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	1242	828	414	2 недели	-
Всего:	1242	828	414	2 недели	-

Аннотация к рабочей программе

**по профессиональному модулю
ПМ.02 Лечебная деятельность**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02 Лечебная деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.02 Лечебная деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 2-19.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 2.1 – 2.8.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом

наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	768 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	512 часов
Самостоятельная работа обучающегося	256 часов
Учебная практика	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	6 недель
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	390	260	130	2 недели	2 недели
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	183	122	61	1 неделя	1 неделя
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	96	64	32	2 недели	2 недели
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	99	66	33	1 неделя	1 неделя
Всего:	768	512	256	6 недель	6 недель

Аннотация к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 3-4, 6-19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 3.1 – 3.8.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;

- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определять тяжесть состояния пациента;

- выделять ведущий синдром;

- проводить дифференциальную диагностику;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;

- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;

- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;

- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;

- организовывать работу команды по оказанию неотложной помощи пациентам;

- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую

медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждениях;

- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

- правила заполнения медицинской документации;

- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;

- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;

- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	290 часов
Самостоятельная работа обучающегося	145 часов
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------------	----------------------------------

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитально м этапе	435	290	145	-	4 недели
Всего:	435	290	145	-	4 недели

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.04 Профилактическая деятельность**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.04 Профилактическая деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.04 Профилактическая деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 1, 4, 6-10, 13-19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 4.1 – 4.9.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения

разных возрастных групп и профессий;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;

- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

- определять группы риска развития различных заболеваний;

- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;

- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;

- организовывать и поддерживать здоровье сберегающую среду;

- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;

- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;

- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;

- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;

- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;

- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;

- виды профилактики заболеваний;

- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;

- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;

- методику санитарно-гигиенического просвещения;

- значение иммунитета;

- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

- пути формирования здорового образа жизни населения;

- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;

- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	393 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	262 часов
Самостоятельная работа обучающегося	131 час
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	393	262	131	1 неделя	2 недели
Всего:	393	262	131	1 неделя	2 недели

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю
ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.05 Медико-социальная деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.05 Медико-социальная деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 1-19.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 5.1 – 5.6.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных

категорий;

- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;

- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

- проводить физиотерапевтические процедуры;

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

- виды, формы и методы реабилитации;

- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в медико-социальной экспертизу;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

- психологические основы реабилитации;

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144 часов
Самостоятельная работа обучающегося	72 час
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	1 неделя

(по профилю специальности)	
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	216	144	72	1 неделя	1 неделя
Всего:	216	144	72	1 неделя	1 неделя

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю**

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: ЛР 2- 6,10, 14-19.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 6.1 – 6.5.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

- работы в команде;

- ведения учетно-отчетной документации

уметь:

- организовать рабочее место;

- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде

- анализировать эффективность своей деятельности;

- внедрять новые формы работы;

- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности; (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав пациента, участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	255 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	170 часов
Самостоятельная работа обучающегося	85 час
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	255	170	85	1 неделя	1 неделя
Всего:	255	170	85	1 неделя	1 неделя

**Аннотация к рабочей программе
по профессиональному модулю**

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (базовый уровень подготовки).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 1 - 13, а также достичь следующих личностных результатов реализации программы воспитания: **ЛР 1-19.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:** ПК 7.1 – 7.11.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях (МО);

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг.

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	288 часов
Самостоятельная работа обучающегося	144 час
Учебная практика	2 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	2 недели
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

Наименование МДК	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Учебная практика	Производственная практика
МДК.07.01 Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной	153	102	51	1 неделя	1 неделя

окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса					
МДК.07.02 Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой	153	102	51	1 неделя	
МДК.07.03 Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача	126	84	42	-	
Всего:	432	288	144	1 неделя	1 неделя

3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Программы учебных и производственных практик являются приложениями к соответствующим программам профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Таблица 6.

Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения.

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических				72 часа / 2 недели				

дисциплин								
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля				36 часов / 1 неделя	36 часов / 1 неделя			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля					36 часов / 1 неделя			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи					72 часа / 2 недели			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста						36 часов / 1 неделя		
ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения							36 часов / 1 неделя	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация								36 часов / 1 неделя
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности								36 часов / 1 неделя
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.01 Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	36 часов / 1 неделя							
ПМ.07 Выполнение работ по профессии		36 часов /						

Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.02 Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой		1 неделя						
Итого:	36 часов / 1 неделя	36 часов / 1 неделя	108 часов / 3 недели		144 часа / 4 недели	36 часов / 1 неделя	36 часов / 1 неделя	72 часа / 2 недели

Учебная практика проводится на базе ГБУ РО «Городская клиническая станция скорой медицинской помощи», ГБУ РО «Рязанская межрайонная больница», в учебном симуляционном центре колледжа и на кафедрах колледжа при медицинских организациях ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Семашко», ГБУ РО «Областная клиническая больница», ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер».

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Таблица 8.

Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения.

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля					72 часа / 2 недели			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля					36 часов / 1 неделя			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи						72 часа / 2 недели		
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста						36 часов / 1 неделя		
ПМ.03 Неотложная медицинская						144 часов /		

помощь на догоспитальном этапе						4 недели		
ПМ.04 Профилактическая деятельность							72 часа / 2 недели	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность								36 часов / 1 неделя
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность								36 часов / 1 неделя
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		72 часа / 2 недели						
Итого:		72 часа / 2 недели			108 часов / 3 недели	252 часа / 7 недель	72 часа / 2 недели	72 часа / 2 недели

Производственная практика проводится на базе ГБУ РО «Городская клиническая станция скорой медицинской помощи», ГБУ РО «Рязанская межрайонная больница», на кафедрах колледжа при медицинских организациях ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Н.А. Семашко», ГБУ РО «Областная клиническая больница», ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер» и другими медицинскими организациями г. Рязани и Рязанской области в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Рязанской области от 07.03.2013 г. №330 «Об организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж».

3.5. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной уровень подготовки) и является составной частью образовательного процесса.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Целью производственной практики (преддипломной) является закрепление и углубление обучающимися первоначального профессионального практического опыта в сфере профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной уровень подготовки).

Задачи практики:

- углубление первоначального профессионального практического опыта;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями**: ПК 1.1 – 7.11, а также достичь личностных результатов реализации программы воспитания.

Производственная практика (преддипломная) проводится в подразделениях организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями Рязанской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – не более 36 академических часов.

Место проведения производственной практики (преддипломной):

Медицинские организации города Рязани и Рязанской области. Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

Программа производственной практики (преддипломной), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

Программа производственной практики (преддипломной) утверждается директором колледжа и хранится у заведующего производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	Концентрированная
Государственная	Защита выпускной квалификационной работы.	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Библиотека колледжа имеет читальный зал для работы студентов и преподавателей колледжа с энциклопедиями, справочниками, периодическими изданиями и различной дополнительной литературой. В процессе подготовки к занятиям, написания рефератов он очень активно используется читателями.

В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений для более оперативного информирования читателей о вновь приобретенной литературе и поступившей периодике, а также в целях раскрытия содержания библиотечного фонда организуются тематические выставки. Студентам обеспечен доступ в читальном зале к комплектам газет и журналов.

В читальных залах располагаются компьютеры, доступные для пользователей. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, оснащены

электронными учебно-контролирующими материалами для самоподготовки студентов и преподавателей по различным дисциплинам, а также имеют доступ в электронную библиотечную систему «Консультант студента».

В читальном зале все пользователи библиотеки имеют возможность не только работать самостоятельно с книгой, но и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях - используются электронные носители информации – электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

На сайте колледжа <http://medcollege62-rzn.ru/> в разделе Студентам/Образовательные ресурсы представлены информационные и контролируемые материалы по дисциплинам и профессиональным модулям.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж каждому обучающемуся предоставляет возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При использовании сети Интернет в колледже осуществляется доступ обучающихся исключительно к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания.

В образовательном процессе используются современные программные средства общего и специального назначения (операционные системы, офисные пакеты, специализированные и специальные программные средства по профилю специальностей), обеспечена их доступность в части среднего общего времени работы студентов с каждой из программ.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

Перечень кабинетов для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице 7.

Таблица 7

Наименование
Кабинеты:
1. истории и основ философии.
2. иностранного языка.
3. психологии общения.
4. математики.
5. информатики.
6. здорового человека и его окружения.
7. анатомии и физиологии человека.
8. фармакологии.
9. генетики человека с основами медицинской генетики.
10. гигиены и экологии человека.
11. основ латинского языка с медицинской терминологией.
12. основ микробиологии и иммунологии.
13. пропедевтики клинических дисциплин.
14. лечение пациентов терапевтического профиля.
15. лечение пациентов хирургического профиля.
16. оказания акушерско-гинекологической помощи.
17. лечения пациентов детского возраста.
18. дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
19. профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.
20. медико-социальной реабилитации.
21. организации профессиональной деятельности.
22. безопасности жизнедеятельности.
23. палата сестринского ухода.

24. неотложной помощи.
25. педиатрии.
26. акушерства и гинекологии.
Лаборатории:
1. анатомии и физиологии человека.
2. фармакологии.
3. гигиены и экологии человека.
4. функциональной диагностики.
Спортивный комплекс:
1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
2. Спортивный зал.
3. Стрелковый тир.
Залы:
1. Библиотека.
2. Читальный зал.
3. Актный зал.

Наличие кабинетов, использованных в учебном процессе, соответствуют перечням, представленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по всем реализуемым в колледже специальностям.

4.4. Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Министерства здравоохранения Рязанской области от 07 марта 2017 года № 330 «Об организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»» за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения города Рязани и Рязанской области.

Сведения о местах проведения практик по программе подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 11.

Таблица 11.

**Базы практической подготовки
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Базы практик	Дата заключения договора
1.	ГБУ РО «Рязанская межрайонная больница»	13.05.2014г.
2.	ГБУ РО «Городская клиническая станция скорой медицинской помощи»	26.12.2018 г.
3.	ГБУ РО "Областной клинический перинатальный центр"	17.12.2015 г.
4.	ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»	28.03.2013 г.

5.	ГБУ РО «Областная клиническая больница»	01.11.2015г.
6.	ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им. Н.В. Дмитриевой»	11.12.2015 г.
7.	ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника № 1»	17.01.2014г.
8.	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	01.04.2014г.
9.	ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»	17.02.2014 г
10.	ГБУ РО «Областная клиническая больница им. Н. А. Семашко»	29.05.2017г.
11.	ГБУ РО «Александро – Невская районная больница»	13.05.2013 г.
12.	ГБУ РО «Касимовский межрайонный медицинский центр»	11.12.2018 г.
13.	ГБУ РО «Рыбновская районная больница»	01.10.2014г
14.	ГБУ РО «Ряжский межрайонный медицинский центр»	26.08.2013г.
15.	ГБУ РО «Скопинский межрайонный медицинский центр»	20.02.2016 г.
16.	ГБУ РО «Шацкая межрайонная больница»	03.09.2018г.
17.	ГБУ РО «Шиловский межрайонный медицинский центр»	10.12.2018г.
18.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 5»	01.10.2014г.
19.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8»	15.04.2014г.
20.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 10»	01.01.2014г.
21.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 11»	15.02.2014г.
22.	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №1»	15.04.2014 г
23.	ГБУ РО «Городской клинический родильный дом №2»	17.10.2018г.
24.	ГБУ РО «Городская поликлиника №2»	13.05.2014г.
25.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1»	13.05.2014 г.
26.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7»	15.04.2014г.
27.	ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника № 1»	07.01.2014 г.
28.	ГБУ РО Рязанский Дом ребенка, специализированный для детей с различными формами поражения центральной нервной системы и с нарушением психики	25.12.2015г.
29.	ФГКУЗ «1586 Военный клинический госпиталь» МО РФ	19.05.2017г.
30.	Государственное бюджетное стационарное учреждение Рязанской области «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина»	14.12.2017г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- лабораторные работы;
- тематика курсовых работ, рефератов;
- тематика индивидуальных учебных проектов;

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее текущий контроль) осуществляется преподавателями в течение всего образовательного процесса и предусматривает проверку и оценку отдельных знаний и умений, полученных до начала или во время обучения.

Целью текущего контроля является систематическая оценка результатов учебной работы обучающихся в течение семестра.

Текущий контроль предназначен для проверки достижений обучающихся, отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы предмета, учебной дисциплины (далее УД), междисциплинарного курса (далее МДК), учебной практики (далее УП).

Текущий контроль по предмету, УД, МДК, УП проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие предметы.

Порядок, формы, периодичность текущего контроля определяются преподавателем, исходя из дидактической целесообразности, специфики предмета, УД, МДК, УП. Выбранные преподавателем формы текущего контроля отражаются в планах учебных занятий преподавателя.

Контрольно-оценочные средства (КОСы) для текущего контроля разрабатываются преподавателями и являются обязательной частью комплексного методического обеспечения предмета, УД, МДК, УП.

Ответственность за соответствие КОСов для текущего контроля с заданным результатом ФГОС СПО, своевременность их разработки и качества оформления несет преподаватель, осуществляющий занятия в текущем учебном году в соответствии с педагогической нагрузкой.

Результаты текущего контроля оцениваются в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и отражается в

журналах учебных занятий.

Результаты текущего контроля используются преподавателями ЦМК и заведующими учебными отделениями для оценки и анализа результатов учебной работы обучающихся, ежемесячного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку или не аттестованный по УД, МДК, УП по итогам текущего контроля должен ликвидировать задолженность в течение 30 дней с момента получения задолженности.

5.3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5.3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

5.3.2. Процедура промежуточной аттестации позволяет объективно оценивать результаты образовательной деятельности каждого обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

5.3.3. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, профессиональным модулям выбирается цикловой методической комиссией самостоятельно, форма и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

5.3.4. Федеральный государственный образовательный стандарт в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию.

5.3.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения уровня освоения дисциплин, общих и профессиональных компетенций.

5.3.6. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется следующим:

- значимостью дисциплины и (или) МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины и (или) МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине и (или) МДК.

В случае изучения дисциплины и (или) МДК в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, МДК в каждом из семестров.

5.3.7. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам) или МДК;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- уровень освоения компетенций.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Критериями оценок тестового контроля знаний являются: 5 (отлично) – 91-100% правильных ответов, 4 (хорошо) – 81-90% правильных ответов, 3 (удовлетворительно) – 71-80% правильных ответов, 2 (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов. Итоговая оценка по дисциплине и (или) МДК складывается из оценок по результатам I и II этапов и оценивается в баллах 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.).

5.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» и филиалами по каждой образовательной программе СПО, реализуемой в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», имеющих высшую и первую квалификационную категорию, и лиц, приглашенных из медицинских организаций осуществляющих практическую деятельность по профилю специальности Лечебное дело состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год Министерством здравоохранения Рязанской области.

Формой ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки,

для практического применения.

При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности «Лечебное дело».

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ производится в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж».

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава. Защита ВКР оценивается по показателям демонстрации сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с оценочным листом сформированности ОК и ПК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- **Оценка «5» (отлично) – 85-100%**: тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- **Оценка «4» (хорошо) – 70-84%**: тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- **Оценка «3» (удовлетворительно) – 55-69%**: тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение

материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- **Оценка «2» (неудовлетворительно) – ниже 55%:** актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Требования к оформлению и критерии оценки ВКР закреплены в Положении о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж».

По результатам Государственной аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов Государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выпускнику присваивается квалификация Фельдшер и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании), а так же свидетельство об аккредитации специалиста.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Рязанский
медицинский колледж»



Н.И. Литвинова

31.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Рязанский медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

по программе углубленной подготовки

Квалификация: фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж» (далее Учреждение) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г. 31.02.01 Лечебное дело и следующих нормативно-правовых документах и локальных актов колледжа:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устава Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положения о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рязанский медицинский колледж»;
- Положения об организации практической подготовки в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о порядке планирования, организации и проведения промежуточной аттестации студентов, обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о курсовой работе (проекте) обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о внутриколледжном контроле ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»;
- Положение о порядке выполнения индивидуального учебного проекта обучающихся в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

1.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Дата начала занятий 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (шестидневная учебная неделя).

Продолжительность теоретического занятия в рамках дисциплин и междисциплинарных курсов 2 академических часа, практического занятия с ½ группы составляет 6 академических часов.

Выполнение 3 курсовых проектов рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям: ПМ.02 «Лечебная деятельность», ПМ.04 «Профилактическая деятельность», ПМ.05 «Медико-социальная деятельность».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Консультации предусматриваются колледжем из расчета до 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Общий объем каникулярного времени составляет 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, базовая подготовка предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Распределение учебной и производственной практики представлено в таблице 1,2.

**Таблица 1.
Распределение учебной практики в часах/неделях по курсам обучения.**

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин				72 часа / 2 недели				

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля				36 часов / 1 неделя	36 часов / 1 неделя			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля					36 часов / 1 неделя			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи					72 часа / 2 недели			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста						36 часов / 1 неделя		
ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения							36 часов / 1 неделя	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация								36 часов / 1 неделя
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности								36 часов / 1 неделя
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.01 Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	36 часов / 1 неделя							
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.02 Технология оказания		36 часов / 1 неделя						

медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой								
Итого:	36 часов / 1 неделя	36 часов / 1 неделя	108 часов / 3 недели		144 часа / 4 недели	36 часов / 1 неделя	36 часов / 1 неделя	72 часа / 2 недели

Учебные практики реализуются на кафедрах в медицинских организациях и обучающем симуляционном центре колледжа.

**Таблица 2.
Распределение производственной практики в часах/неделях по курсам обучения.**

Наименование ПМ/МДК	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля					72 часа / 2 недели			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля					36 часов / 1 неделя			
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи						72 часа / 2 недели		
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста						36 часов / 1 неделя		
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе						144 часов / 4 недели		
ПМ.04 Профилактическая деятельность							72 часа / 2 недели	
ПМ.05 Медико-социальная деятельность								36 часов / 1 неделя
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность								36 часов / 1 неделя
ПМ.07 Выполнение работ по		72 часа /						

профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		2 недели						
Итого:		72 часа / 2 недели			108 часов / 3 недели	252 часа / 7 недель	72 часа / 2 недели	72 часа / 2 недели

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю изучаемого модуля (МДК).

Учебная и производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, но может реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной частью ППССЗ. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, а также проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Продолжительность преддипломной практики 4 недели (144 часа).

1.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть учебной нагрузки использована на выделение в учебном плане дополнительных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также на увеличение количества часов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов, распределен следующим образом:

- ОГСЭ (78 часов):
 - Основы философии – 6 (- /6) часов
 - Основы деловой культуры – 36 (36/-) часов
 - История здравоохранения Рязанской области – 36 (36/-) часов
- Общепрофессиональные дисциплины (40 часов):
 - Основы латинского языка с медицинской терминологией – 4 (4/-) часа
 - Профессиональная культура здоровья – 36 (12/24) часов
- Профессиональные модули (1178 часов):
 - ПМ.01 (388 часов):
 - Диагностическая деятельность – 388 (286/102) часов

ПМ.02 (256 часов):

– Лечебная деятельность – 256 (184/72) часов

ПМ.03 (150 часов):

– Неотложная помощь на догоспитальном этапе – 150 (108/42) часов

ПМ.04 (198 часов):

– Профилактическая деятельность – 198 (102/96) часов

ПМ.05 (80 часов):

– Медико-социальная деятельность – 80 (56/24) часов

ПМ.06 (106 часов):

– Организационно-аналитическая деятельность – 106 (46/60) часов.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком учебного процесса группы, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе и введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла, циклов ОГСЭ и ЕН – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;

- по дисциплине «Физическая культура» зачет в каждом семестре, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по дисциплине «Иностранный язык» - итоговая оценка в каждом семестре, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по составным элементам профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен (комплексный экзамен), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации:

- экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

**Распределение промежуточной аттестации в форме экзаменов по курсам обучения
(в неделях)**

курс	№	Форма промежуточной аттестации с указанием наименования УД/МДК/ПМ	
1 курс	1.	Комплексный экзамен: Анатомия и физиология человека. Основы патологии. Генетика человека с основами медицинской генетики.	2 недели
	2.	Комплексный экзамен: Фармакология. Основы латинского языка с медицинской терминологией.	
	3.	Экзамен МДК 07.01. Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	
	4.	Экзамен квалификационный ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	
2 курс	5.	Экзамен. Психология.	1 неделя
	6.	Экзамен квалификационный ПМ.01. Диагностическая деятельность.	
3 курс	7.	Экзамен МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля.	2 недели
	8.	Экзамен МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.	
	9.	Экзамен квалификационный ПМ.02. Лечебная деятельность.	
	10.	Экзамен квалификационный ПМ.03. Неотложная медицинская	

		помощь на догоспитальном этапе.	
4 курс	11.	Экзамен квалификационный ПМ.04. Профилактическая деятельность.	2 недели
	12.	Экзамен квалификационный ПМ.05. Медико-социальная деятельность.	
	13.	Экзамен квалификационный ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность.	
	14.	Комплексный экзамен. Психология общения. Основы деловой культуры.	
Всего:			7 недель

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, обязательным требованием к которой является соответствие ее содержания одному или нескольким профессиональным модулям. Требование к содержанию, объему и структуре выполнения квалификационной работы определяются в соответствии с Положением о порядке выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж».

**2. Календарный учебный график по специальности 31.02.01 Лечебное дело
среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки**

Квалификация - Фельдшер; форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Курс	Сентябрь				27.09-02.10	Октябрь				Ноябрь				29.11-04.12	Декабрь			27.12-01.01	Январь				31.01-05.02	Февраль			28.02-05.03	Март			28.03-02.04	Апрель				
	1 4	6 11	13 18	20 25		4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27		6 11	13 18	20 25		3 8	10 15	17 22	24 29		7 12	14 19	21 26		7 12	14 19	21 26		4 9	11 16	18 23	25 30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
I								15,5								УП	ПА	к	к	к					20,5											
II								17										к	к	к					21											
III								11				УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПА	к	к	к					14										УП	УП
IV								13						УП	ПП	ПП	ПА	к	к	к					7			УП	УП	ПП	ПП	ПА	ПДП	ПДП	ПДП	

Май				30.05-04.06	Июнь			27.06-02.07	Июль				Август				
2 7	9 14	16 21	23 28		6 11	13 18	20 25		4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	29 31
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
				УП	ПП	ПП	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к
					УП	УП	УП	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к
УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к
ПДП	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА											

Условные обозначения:

УП – Учебная практика

ПП – Производственная практика

ПДП – Производственная (преддипломная) практика

ПА – Промежуточная аттестация

ГИА – Государственная (итоговая) аттестация

К – Каникулы



- Окончание обучения

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	2	2		2		11	53
II курс	38	3	0		1		11	53
III курс	25	5	10		2		10	52
IV курс	20	3	4	4	2	6	2	41
Всего	119	13	16	4	7	6	34	199

Индекс	31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО на базе среднего общего образования	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам															
	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей		Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс				II курс				III курс				IV курс				
					Всего занятий	В том числе		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
						Теоретич. занятия	Лаб. и практич. занятия	Курс. работ (проектов)	15.5 нед.	20.5 нед.	17 нед.	21 нед.	11 нед.	14 нед.	13 нед.	7 нед.								
					Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.		
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	20	40	22	18		22	18														
ОП.06	Гигиена и экология человека	ДЗ	90	30	60	30	30		30	30														
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-ДЗ	108	36	72	48	24			48	24													
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,ДЗ	102	34	68	20	48								20	30	0	18						
ОП.11	Профессиональная культура здоровья	-,3	54	18	36	12	24			12	24													
ПМ.00	Профессиональные модули	17ДЗ/1ДЗ*3 Э/7ЭК	3741	1247	2494	1294	1200	30	30	72	30	156	236	204	354	168	158	108	216	186	202	156	68	150
ПМ.01	Диагностическая деятельность	-,-,-ЭК	1242	414	828	504	324						236	204	268	120								
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин:	-	1242	414	828	504	324						236	204	268	120								
УП.01.01	Учебная практика ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	-,-,-ДЗ														2 нед								
ПМ.02	Лечебная деятельность	-,-,-,-ЭК	768	256	512	296	216	10							86	48	158	108	52	60				
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-,-,-,-Э	390	130	260	158	102								86	48	72	54						
УП.02.01	Учебная практика ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение	-,-,-,-ДЗ														1 нед	1 нед							

Индекс	31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО на базе среднего общего образования	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																		
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс				III курс				IV курс					
					Всего занятий	В том числе		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
						Теоретич. занятия	Лаб. и практич. занятия	Курс. работ (проектов)	15.5 нед.		20.5 нед.		17 нед.		21 нед.		11 нед.		14 нед.		13 нед.		7 нед.
			Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.	Теор.	Практ.			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)																				4 нед.		
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация																				6 нед.		
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа			Всего	дисциплин и МДК			558	738	612	756	396	504	468	252									
				учебной практики			36 (1 нед.)	36 (1 нед.)	0	108 (3 нед.)	72 (2 нед.)	108 (3 нед.)	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)									
				производственной/преддипломной практик.			0	72 (2 нед.)	0	0	108 (3 нед.)	252 (7 нед.)	72 (2 нед.)	72/144 (2/4 нед.)									
				экзаменов			1	3	0	2	2	2	2	2									
				дифзачетов			3	5	0	3	5	5	5	2	6								
				зачетов			1	2	1	1	1	1	1	0									
Э - экзамен																							
Э* - комплексный экзамен																							
ЭК – экзамен квалификационный																							
З - зачет																							
ДЗ - дифференцированный зачет																							
ДЗ* - комплексный дифференцированный зачет																							

5. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Наименование
Кабинеты:
1. истории и основ философии.
2. иностранного языка.
3. психологии общения.
4. математики.
5. информатики.
6. здорового человека и его окружения.
7. анатомии и физиологии человека.
8. фармакологии.
9. генетики человека с основами медицинской генетики.
10. гигиены и экологии человека.
11. основ латинского языка с медицинской терминологией.
12. основ микробиологии и иммунологии.
13. пропедевтики клинических дисциплин.
14. лечение пациентов терапевтического профиля.
15. лечение пациентов хирургического профиля.
16. оказания акушерско-гинекологической помощи.
17. лечения пациентов детского возраста.
18. дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
19. профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения.
20. медико-социальной реабилитации.
21. организации профессиональной деятельности.
22. безопасности жизнедеятельности.
23. палата сестринского ухода.
24. неотложной помощи.
25. педиатрии.
26. акушерства и гинекологии.
Лаборатории:
1. анатомии и физиологии человека.
2. фармакологии.
3. гигиены и экологии человека.
4. функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:
1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
2. Спортивный зал.
3. Стрелковый тир.
Залы:
1. Библиотека.
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3. Актный зал.

Заместитель директора

И.о. руководителя учебно-производственного отдела

Председатели ЦМК:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- общеобразовательных дисциплин

Т.П. Журавлева

Е.М. Фатина

М.А. Ржанникова

О.А. Лашин

И.Г. Быков

**Приложение
к ПООП по специальности 31.02.01 Лечебное дело**



**Министерство здравоохранения Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Рязанский медицинский колледж»**

**ОТДЕЛ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНТОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИКИ

Рабочая группа по специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

Решением Студенческого союза

Протокол № 1 от 30.08. 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституции Российской Федерации; • Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 514 • Профессионального стандарта «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от "31" июля 2020 г. n 470н) • Профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н) • Профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., , регистрационный № 52963)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.

Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы: на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, руководитель отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководители и сотрудники всех структурных подразделений, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-19
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-19
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-19
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-19
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-2,9-10,13-19
ОГСЭ.06	История здравоохранения Рязанской области	ЛР 1-19
ОГСЭ.07	Основы деловой культуры	ЛР 1-19
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Информатика	ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19
ЕН.02	Математика	ЛР 3, 6, 8, 9-10,12-19
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 2-4, 6- 9-11-19
ОП.02	Психология	ЛР 1-19
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 3-7, 9-10,11, 12, 14-19
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1,3, 4, 6, 8, 9-10,13-19
ОП.08	Основы патологии	ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19
ОП.04	Фармакология	ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-19
ОП.11	Профессиональная культура здоровья	ЛР 3, 6, 8, 9-10,13-19
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин:	ЛР 2-4, 6-10, 13, 15-19
УП.01.01	Учебная практика МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 3, 6, 8, 9-19
ПМ.02	Лечебная деятельность	

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 6-10, 12-13, 15-19
УП.02.01	Учебная практика МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 3, 6, 9-19
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	
УП.02.02	Учебная практика МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 3, 6, 9-19
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 3-4, 6-19
УП.02.03	Учебная практика МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 3-4, 6-19
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 2-19
УП.02.04	Учебная практика МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	ЛР 2-19
ПП.02.04	Производственная практика МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	ЛР 2-19
ПП.02.01	Производственная практика МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 2-19
ПП.02.02	Производственная практика МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 3, 6, 9-19
ПП.02.03	Производственная практика ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 6-10, 12-13, 15-19
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 6-10, 12, 13, 15-19
ПП.03.01	Производственная практика МДК.03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ЛР 3-4, 6-19
ПМ.04	Профилактическая деятельность	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 1, 4, 6-10, 13-19
УП.04.01	Учебная практика МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 1, 4, 6-10, 13-19
ПП.04	Производственная практика ПМ.04 Профилактическая деятельность	ЛР 1, 4, 6-10, 13-19
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ЛР 1-19
УП.05.01	Учебная практика МДК.05.01 Медико-	ЛР 1-19

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	социальная реабилитация	
ПП.05	Производственная практика ПМ.05 Медико-социальная деятельность	ЛР 4, 6-8, 10, 13-19
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ЛР 2- 6,10, 14-19
УП.06.01	Учебная практика МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	ЛР 2- 6,10, 14-19
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая сестра по уходу за больными	
МДК.07.01	Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	ЛР 1-19
УП.07.01	Учебная практика МДК.04.01 Участие младшей медицинской сестры в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	ЛР 1-19
МДК.07.02	Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой	ЛР 1-19
МДК.07.03.	Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача	ЛР 1-19
УП.07.02	Учебная практика МДК.04.02 Технология оказания медицинских услуг пациентам с недостаточностью ухода за собой	ЛР 1-19
ПП.07	Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая сестра по уходу за больными	ЛР 1-19
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-4, 6-7, 9-10, 13-19
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	ЛР 1-19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и командных проектах
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителя отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, преподавателей, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://medcollege62-rzn.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(31.00.00 Лечебное дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 31.02 01 Лечебное дело

на 2021/22 учебный год

Рязань, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, **в том числе:** «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; *субъектов Российской Федерации* (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), *в том числе «День города» и др., а также* отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Кураторы Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью Заведующий отделом информационно- коммуникационного сопровождения Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18
1-31	Марафон «Добро пожаловать в колледж!» (цикл мероприятий посвященных адаптации обучающихся первого года обучения)	Студенты 1 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР18
2	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню окончания Второй	Студенты 1-4	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 1, ЛР 2,

	мировой войны	курсов всех специальностей		Кураторы	
1-5	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Специалист ГО и МР Преподаватели Кураторы	ЛР 1
3-10	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение воспитательных часов, посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Конкурс плакатов и инфографики: «Вместе против террора!». Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории, Библиотека, читальный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Специалист ГО и МР Преподаватели Кураторы Сотрудники библиотеки колледжа	ЛР 1, ЛР 3
6-30	Экскурсия в музей для студентов 1 года обучения «Знакомьтесь, наш колледж»	Студенты 1 курса всех специальностей	Музей колледжа	Руководитель по ВР и СППС Руководитель музея Кураторы	ЛР 1, ЛР 4
6-7	Посещение выставки «Уроки солидарности в борьбе с терроризмом»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Рязанский художественный музей	Кураторы	ЛР 1, ЛР 10
10	Всероссийский урок по первой помощи	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
10-15	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры	Студенты 3-4	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 3

	избирателей	курсов всех специальностей		Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	
10-15	Введение в специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель ОУО Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 2
15-20	Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 2
16-18	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
20	Мероприятия, посвященные Дню спортивного комплекса ГТО, Международному дню студенческого спорта	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Спортивный зал, дворец спорта	Руководитель физического воспитания Кураторы групп нового набора	ЛР 9
21	Воспитательные часы, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2,
28-30	Праздничное мероприятие: Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Студенты 1 курса всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком Кураторы	ЛР 2

29	Всемирный день сердца (Урок посвященный рассказу о работе сердца, методика снятия ЭКГ)	Студенты, учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области	Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский Центр колледжа	ЛР 9
ОКТАБРЬ					
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню пожилого человека (воспитательные часы, акция «Человек рождается для добрых дел» - встреча с ветеранами труда)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Адреса регистрации и проживания ветеранов	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель музея колледжа Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 4, ЛР 6,
1-10	Тематическая экскурсия в рязанский художественный музей «Поэтическая осень. Есенинские чтения»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Рязанский художественный музей	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 5, ЛР 11
1-30	Донорская акция	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Областная станция переливания крови	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9
4-10	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню психического здоровья	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Волонтеры-медики	ЛР 7, ЛР 6, ЛР 9
5	Праздничный концерт ко Дню учителя	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенчески клуб «Лидер»	ЛР 11

				Студенческий профком	
6-9	Всемирная неделя разумного использования антибиотиков	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 9
8	От Рязани до Лусаки и обратно с поэзией Сергея Есенина (телемост)	Студенты 2-3 курса	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенчески клуб «Лидер» Заведующий отделом информационно-коммуникационного сопровождения Заведующий сектором инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью	ЛР 2, ЛР 5
1-10	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 1, ЛР 3
19-24	Цикл тренингов «Стресс и его профилактика»	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории Учебные аудитории Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Волонтерский центр	ЛР 9

20-25	Региональный этап чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Лаборатории ПМ	Администрация Заведующие отделениями Преподаватели	ЛР 13
30	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 1, ЛР 3
10-30	Конкурс презентаций по физической культуре, посвященный вопросам ЗОЖ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководитель физической культуры	ЛР 9
16	Воспитательные часы, посвященные Международному дню толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 1, ЛР 8,
18	Смотр-конкурс «Самая творческая группа»	Студенты 1 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 11
19	Просветительская акция «Мой выбор – жизнь без табака», посвященная	Студенты 1-3 курсов всех	Согласованные места проведения	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 9

	Международному дню отказа от курения	специальностей	мероприятий	Кураторы Волонтерский центр	
26-28	Акция « #ЯОТВЕТСТВЕННЫЙДОНОР»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	СОШ г. Рязани и Рязанской области Площадка Zoom	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 7, ЛР 9
28	Тематические часы, посвященные Дню матери	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели Кураторы	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день борьбы со СПИДом. Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководители ЦМК Кураторы групп Волонтерский центр	ЛР 9
1-7	Акция «Pro добро»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Волонтерский центр	ЛР 6
3	Международный день инвалида (Тематические воспитательные часы)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 6
3-29	Региональная выставка «Образование и карьера»	Студенты 3-4 курсов	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель УПО Заведующий сектором	ЛР 13, ЛР 18

				инновационного развития образовательного процесса и связью с общественностью Заведующий отделом информационно-коммуникационного сопровождения	
4-25	Смотр-конкурс новогодней открытки	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Онлайн площадки (skype, zoom)	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Студенческий клуб лидер	ЛР 11
9	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 1
12	Тематические воспитательные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1
15-20	«Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителями профессий, выбранных студентами	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Заведующие отделениями Заведующие практикой Кураторы	ЛР 13
25-30	Акция милосердия «Все в твоих руках!» - сбор игрушек для тяжелобольных детей	Студенты 1-4 курсов всех	Детские лечебные учреждения города	Руководитель по ВР и СППС Студенческий совет	ЛР 6

		специальностей		Студенческий профком	
28	Утренник, посвященный празднованию Нового года для детей сотрудников и студентов колледжа	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Студенческий профком Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 12
ЯНВАРЬ					
18-25	Единый урок «Права человека»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 1
23-25	Цикл мероприятий, посвященных Дню российского студенчества «Татьянин день» (воспитательные часы, квест, спортивные соревнования среди СПО г. Рязани)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Студенческий профком Руководить физической культуры Студенческий клуб «Лидер» Кураторы	ЛР 13
27	Тематический воспитательный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
ФЕВРАЛЬ					
2	Тематический воспитательный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2
4-6	Всероссийская акция «Онкопатруль», приуроченная к	Студенты 3-4 курсов всех	Согласованные места проведения	Руководитель по ВР и СППС	ЛР 6, ЛР 9

	Всемирному дню борьбы с раков	специальностей Жители г. Рязани	мероприятий	Председатель ЦМК Волонтеры-медики	
1-5	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Педагог-психолог	ЛР 7
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Руководители ЦМК Кураторы	ЛР 4
8	День русской науки (тематические викторины)	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Методист Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
15	Тематический час, посвященный Международному Дню операционной медицинской сестры	Студенты 1-4 курсов специальности сестринское дело	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы Руководитель ЦМК по специальности сестринское дело Заведующие учебным отделением	ЛР 4, ЛР 13
23	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (митинг, возложение венков на братские могилы защитников Отечества, часы куратора)	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 1
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в формате World Skills Russia	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Лаборатории ПМ	Администрация Зав.отделениями Преподаватели	ЛР 4, ЛР 13

МАРТ

1-5	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Заведующие отделениями Заведующие практикой Кураторы	ЛР 4, ЛР 13
8	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 11
15-19	Всероссийская акция по профорientации школьников в медицину «Твой выбор»	Студенты 2-4 курсов	Учащиеся СОШ г. Рязани и Рязанской области Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Руководитель УПО Волонтеры-медики	ЛР 9, ЛР 13
24	Тематический часы, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Председатели ЦМК Преподаватели Кураторы	ЛР 9, ЛР 13

АПРЕЛЬ

1-5	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 9, ЛР 12
7	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»	Студенты 1-3 курсов всех специальностей Учащиеся СОШ г.	Согласованные места проведения мероприятий Онлайн площадки	Руководитель по ВР и СППС Волонтеры-медики Заведующий отделом	ЛР 9

		Рязани и Рязанской области	(skype, zoom)	информационно-коммуникационного сопровождения	
5-10	День открытых дверей	Студенты 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 4
12	День космонавтики Час информации: 12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы	ЛР 5
25-30	Внутриколледжная научно-практическая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель отдела информационно-методического обеспечения образовательного процесса Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 13
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся	Студенты 2 курса всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Руководитель по ВР и СППС Руководитель УПО Руководитель ОУО Кураторы	ЛР 1
9	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (тематические часы, митинг, квест)	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель УПО Руководитель ОУО Преподаватели Кураторы	ЛР 1

				Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	
12	Тематические часы, посвященные Международному Дню медицинской сестры	Студенты специальности Сестринское дело	Учебные аудитории	Председатель ЦМК по специальности сестринское дело Заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 13
18	Тематические часы, посвященные Дню борьбы с артериальной гипертонией	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Кураторы Волонтерский центр	ЛР 9, ЛР 13
24	Квест, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы Преподаватели	ЛР 1
20-25	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Студенты 4 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Руководитель ОУО Руководитель УПО Кураторы	ЛР 4, ЛР 13
26	Викторина, посвященная Дню российского предпринимательства	Студенты 1-4 курсов	Учебные часы	Преподаватели Кураторы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
ИЮНЬ					
1	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей (тематические часы, благотворительные акции, игровые площадки)	Студенты 1-3 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель физического воспитания Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 9
5	День эколога В преддверье летнего отдыха беседа на экологическую тему: «Береги	Студенты 1-2 курсов всех	Учебные аудитории	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели	ЛР 10

	природу, нашу землю, наш дом»	специальностей		Кураторы	
6	Конкурс чтецов, посвященный Пушкинскому дню России	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Преподаватели русского языка и литературы Кураторы	ЛР 5
12	День России Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер»	ЛР 1
14-18	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Областная станция переливания крови	Руководитель по ВР и СППС Волонтеры-медики	ЛР 6, ЛР 9
20	Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 9, ЛР 19
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы	ЛР 1
27	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Студенты 1-4 курса всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель по ВР и СППС Руководитель ОУО Кураторы Студенческий профком Студенческий клуб	ЛР 2, ЛР 14,

				«Лидер»	
ИЮЛЬ					
4	Выпускной	Студенты 4 курсов всех специальностей	Согласованное место проведения мероприятий	Администрация Студенческий клуб «Лидер» Студенческий профком	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19