

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

**ОРИГИНАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности начального профессионального образования при аттестации и повышении квалификации работников, не имеющих высшего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции ОК 1 - 3, 6 – 8; профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму , как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту ,принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе :

Обязательные аудиторные занятия - 68 часов,

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
1.Работа с нормативной документацией	6
2.Составление схем	8
3.Составление алгоритмов действий	8
4.Представление презентаций	6
5.Реферативные сообщения	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		17	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера: организационные основы, принципы, нормативная база</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях	2	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	

	<p><b>Практические занятия</b>  Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия обучающихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники.  Применение средств индивидуальной защиты населения. Коллективные и медицинские средства защиты.  Задачи и содержание комплекса «БЧС». Отработка порядка и правил действия при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации обучающихся.</p>	6	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работы</b>  Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.  Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	5	
<p><b>Тема 1.2.</b>  Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.  Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы.</b></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	-	
	<p><b>Контрольные работы.</b></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Сформулируйте основные мероприятия, способствующие повышению устойчивости функционирования медицинской / фармацевтической организации (больницы, поликлиники, родильного дома, аптеки и т.д.)  Предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю специальности).</p>	2	
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>		72	

<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. 2. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	4	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	
	<b>Практические занятия .</b>	-	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Вооружённые силы России: Ракетные войска стратегического назначения, Военно-Космические силы, 2. Вооружённые силы: России Сухопутные войска, 3. Вооружённые силы России : Военно-Морской Флот.	6	
<b>Тема 2.2.</b> Организация воинского учета и военная служба	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. 2. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. 3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	6	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	36	

	<p>1 . Порядок и особенности воинского учёта граждан. Изучение общих воинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>2. Строевая подготовка.</p> <p>3. Физическая подготовка.</p> <p>4. Тактическая подготовка.</p> <p>5.Огневая подготовка</p> <p>6.Экскурсия в военкомат</p>			
	<b>Контрольные работы.</b>	-		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Современные войны и вооруженные конфликты</p> <p>2. Основные законы и нормативно- правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.</p> <p>3. Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.</p> <p>4. Призыв на военную службу.</p> <p>5. Порядок прохождения военной службы</p> <p>6. Обязанности военнослужащих</p>	12		
<p><b>Тема 2.3.</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия:</b>	-		
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>2. Ордена, медали Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>3. Дни воинской славы.</p>	6		
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Организация и оказание</b></p>		13		

<b>медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 3.1</b> Организация первой помощи в ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических очагов Санитарная разведка.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особо опасные инфекции.	2		
<b>Тема 3.2.</b> Первая помощь	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о ране, классификация ран и их осложнений. Первая помощь при кровотечениях. Понятие о переломах. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Термические ожоги. Терминальные состояния. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании. Отморожение и замерзание. Закрытые повреждения.	2	2
	<b>Лабораторные работы.</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	6	
	<b>Контрольные работы.</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Радиационные поражения. Химическое оружие.	1		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется на базе учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
  - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
  - общевойсковой защитный комплект
  - противохимический пакет
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
  - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
  - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
  - грелка
  - жгут кровоостанавливающий
  - индивидуальный перевязочный пакет
  - носилки санитарные
  - тренажер для оказания первой помощи
  - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- массогабаритный макет автомата Калашникова

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовке обучающихся к аттестации**

### Основные источники:

1. И.М.Чиж-Ростов-н/Д Безопасность жизнедеятельности.[Текст]: Учебное пособие/ И.М.Чиж-Ростов-н /: Феникс,2015.-301с.

2. Г.С.Ястребов-Ростов-н/Д: Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/[Текст]: Учебное пособие \ Г.С.Ястребов-Ростов-н-Д Феникс,2016.-397с.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	дифференцированный зачет тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	дифференцированный зачет тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	дифференцированный зачет Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	дифференцированный зачет Демонстрация умения

	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>устный опрос; тестирование</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач;</p> <p>тестирование, устный опрос.</p> <p>Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<b>Знания:</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	дифференцированный зачет устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы