



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность 33.02.01 Фармация**

**Квалификация выпускника**  
*фармацевт*

**2023 год**

Настоящая профессиональная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее ООП СПО), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрировано в Минюсте РФ 18.08.2021 г., рег. №64689.

**Организация-разработчик:**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж»  
Министерства здравоохранения Рязанской области

**Экспертные организации:**

ГБУ РО «Областная клиническая больница»



А.Ю. Карпунин

ООО «Аптека № 4»

С.А. Клименко

## Аннотация основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

### 1. Общие положения:

**1. Наименование ООП СПО: 33.02.01 Фармация**

**2. Квалификация: фармацевт**

**3. Характеристика специальности:**

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 (далее – ФГОС СПО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам	4634 часов
Учебная практика	78 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	144 часов.
Производственная практика (преддипломная)	36 часов
Промежуточная аттестация	320 часов
Государственная (итоговая) аттестация	108 часов
Каникулярное время	Не менее 10 недель в год

3.1. Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена – 4634 часа.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников: 02. Здравоохранение

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**Задачи программы:**

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере профессиональной деятельности;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать личностные качества выпускников, в соответствии с рабочей программой воспитания;

Специалист должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**Личностные результаты**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР 15.** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

**ЛР 16.** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

**ЛР 17.** Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности

**ЛР 18.** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 19.** Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

5. ООП СПО имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально - гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация

5.1. Образовательная деятельность при освоении основной образовательной программы организуется в форме теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

5.2. Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в изучении общеобразовательных дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с учетом профиля специальности.

6. Организация образовательной деятельности по ООП СПО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их будущей профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ОК 13.	Использовать принципы бережливого производства

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

#### **Перечень личностных результатов**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от



	групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<b>ЛР 16</b>	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	

<b>ЛР 17</b>	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 18</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 19</b>	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров</li> </ul>

аптечного ассортимента;

- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке,

	<p>целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> </ul> </li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств,</li> </ul>

	<p>психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>- особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</li> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	1022 часов
<i>Обязательная аудиторная учебная</i>	1022 часов

<i>нагрузка</i>	
<i>Учебная практика</i>	36 часа
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	108 часов
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Квалификационный экзамен

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

#### **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК13.	Использовать принципы бережливого производства

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### Перечень личностных результатов

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.



ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и

	сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 19</b>	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления лекарственных средств;</li> <li>- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</li> <li>- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- фасовать изготовленные лекарственные препараты;</li> <li>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</li> <li>- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного;</li> <li>- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> <li>- регистрировать результаты контроля;</li> <li>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</li> <li>- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации</li> <li>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</li> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</li> <li>- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</li> <li>- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li> <li>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</li> <li>- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</li> <li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</li> <li>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li> <li>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- методы анализа лекарственных средств;</li> <li>- правила оформления лекарственных средств к отпуску;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li> <li>- требования к документам первичного учета аптечной организации;</li> <li>- виды документации по учету движения лекарственных средств;</li> <li>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul>
--	--

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	396 часов
Учебная практика	36 часа
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

В рамках программы учебной дисциплины «Основы философии» реализуются личностные результаты – ЛР 1-5, ЛР 7-11, ЛР 15 в соответствии с рабочей программой воспитания ОГБПОУ «Рязанского медицинского колледжа».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ОК 01–07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>- способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа<sup>2</sup></i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**СГ.01 История России**  
**по специальности 33.02.01 Фармация**  
**базовый уровень**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Социально-гуманитарная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК .ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы социально-гуманитарной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>-характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>-работать с историческими документами;</li> <li>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>-демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>-причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> </ul>
ОК 02		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> </ul>
ОК 03		<ul style="list-style-type: none"> <li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое,</li> </ul>
ОК 04		<ul style="list-style-type: none"> <li>политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> </ul>
ОК 05		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX –</li> </ul>
ОК 06		<ul style="list-style-type: none"> <li>начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</li> </ul>
ОК 09		<ul style="list-style-type: none"> <li>важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Российская Федерация в 1992-2022</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экономическая и социальная модернизация. Культурное</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>пространство и повседневная жизнь.</li> </ul>	

		Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	--	---

Освоение содержания социально-гуманитарной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов рабочей программы воспитания – ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>46 часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>46 часов</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>зачёт</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. В рамках дисциплины достигаются личностные результаты ЛР 6-7, ЛР 9 ЛР 13, ЛР 15 в соответствии с рабочей Программой воспитания ОГБПОУ «Рязанского медицинского колледжа».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 2.1 3.1 - 3.2., 3.4., 4.3.  ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнять необходимую документацию, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92 часа
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачёт

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 33.02.01 Фармация базовый уровень

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы колледжа в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Фармация.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:



Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структура плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>

		– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменений климатических условий региона.</li> </ul>
ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>

Освоение содержания социально-гуманитарной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов рабочей программы воспитания – ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 – 10, ЛР 13.

<b>Код ЛР</b>	<b>ЛР реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 5.</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 8 .</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуация
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>68 часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>68 часов</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>дифференцированный зачёт</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
СГ.04 Физическая культура  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Фармация.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать работу коллектива и команды;</li><li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>– основы проектной деятельности.</li></ul>
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– основы здорового образа жизни;</li><li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>– средства профилактики перенапряжения.</li></ul>
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В результате освоения учебной программы СГ.04 «Физическая культура» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

<i>Вид деятельности</i>	<i>Код ПК</i>	<i>Наименование ПК, соответствующим видам деятельности</i>
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
--	--------	---

Освоение содержания учебной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов рабочей программы воспитания – ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7 – ЛР 12, ЛР 17 – ЛР 19

<b>Код ЛР</b>	<b>ЛР реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>ЛР 17</b>	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
<b>ЛР 18</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
<b>ЛР 19</b>	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>110 часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>110 часов</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>дифференцированный зачёт</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
СГ.05 Основы бережливого производства  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень**

**1.3. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 04	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Знать: - основы коммуникации и деятельности коллектива; - основы проектной деятельности;

ОК 07	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- картировать поток создания ценностей;</li> <li>- применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>- определять и анализировать основные потери в процессах;</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования;</li> <li>- методы решения проблем;</li> <li>- инструменты бережливого производства</li> </ul>
-------	--	---

Освоение содержания социально-гуманитарной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов рабочей программы воспитания – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42 часа
Форма промежуточной аттестации	зачёт

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
СГ.06 Основы финансовой грамотности  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ЛР6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ПК 2.2	<p><u>Уметь:</u></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>



**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>42</b> часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>42</b> часа
Форма промежуточной аттестации	<b>зачёт</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 4.1., 4.2., 4.3., 4.5., 4.6., 5.1., 5.2., 5.3., 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>

Освоение содержания рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов рабочей программы воспитания –

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

	образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
--	--

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>42 часа</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>42 часа</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>комплексный экзамен</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.04 Основы патологии  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, профессиональных компетенций ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. и личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09	– эффективно взаимодействовать с коллективом; – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	– правила здорового и безопасного образа жизни, – принципы медицинской этики и деонтологии; – нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; – основные учения о болезни, этиологии, патогенезе;
ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.2.,	– определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

ПК 5.3., ПК 5.4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадии лихорадки.</li> </ul>
---------------------	--	---

### 1.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,

18	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>46 часов</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>46 часов</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>комплексный экзамен</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень**

**1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587.

Особое значение ОП.05 «Генетика человека с основами медицинской генетики» имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1., ПК 4.1.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы общепрофессиональной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	– применять полученные знания, умения и навыки в практических областях деятельности; самостоятельно решать возникающие проблемы	– основные понятия логики; подходы к анализу ситуаций и процессов, принципы решения ситуационных задач
ОК 02	– классифицировать материал при подготовке научного доклада или реферата; использовать материалы лекций, учебника, дополнительной литературы для подготовки контроля; формулировать провокационные вопросы и утверждения – привести	– основы работы в библиотеке и основы поиска информации в сети Интернет; воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, знать принципы систематизации материала для построения научного реферата;

	<p>необходимые цитаты и статистические данные для подтверждения своей точки зрения – использовать приемы аргументации и контраргументации при дискуссии или выступлении с научным докладом.</p> <p>искать разнообразную информацию для выполнения какого-либо задания, использовать теоретические знания и практические умения.</p>	
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ПК 2.1.	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней.	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
ПК 2.2	проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества	-методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.

	жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек.	
ПК 4.1	проводить предварительную диагностику наследственных болезней; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.

Освоение содержания учебной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов рабочей программы воспитания – ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19.

<b>Код ЛР</b>	<b>ЛР реализации программы воспитания</b>
ЛР 5	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 9	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 14	Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 17	Демонстрация приверженности нравственным идеалам и ценностям, проявление уважения к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбивость, критическое мышление, нацеленность на достижение поставленных целей; демонстрация профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Признание ценности образования, ориентирование в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управление собственным профессиональным развитием; рефлексивная оценка собственного жизненного опыта, критерии личной успешности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	42 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42 часа
Форма промежуточной аттестации	комплексный экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень**

**1.4. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:  
ОК1, ОК2, ОК7, ПК2.1., ПК2.2.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное



	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Код ПК	Вид деятельности	
ПК 2.1.	ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.		Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов рабочей программы воспитания – ЛР3, ЛР4, ЛР10.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы  
дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>32 часа</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>32 часа</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>зачёт</b>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.07 Основы микробиологии и иммунологии  
по специальности 33.02.01 Фармация  
базовый уровень**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов рабочей программы воспитания – ЛР 9, ЛР 10.

Код ЛР	ЛР реализации программы воспитания
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой.
--	-------------------------------------

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42 часа
Форма промежуточной аттестации	<b>дифференцированный зачёт</b>



**Министерство здравоохранения  
Рязанской области  
Областное государственное  
бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский  
колледж»  
ОТДЕЛ ПО  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И  
СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНТОВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Фармация**

**Рязань 2023г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Рабочая группа по специальности 34.02.01 Фармация

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Фармация, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10



Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 18</b>
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 19</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19.
ОУП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР

	19.
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1 – 19
ОУП.04 История	ЛР 1 – 6, ЛР 13.
ОУП.05 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7 – ЛР 12, ЛР 17 – ЛР 19
ОУП.06 ФИЗИКА	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13.
ОУП.07 Информатика	ЛР 1–4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – 14, ЛР 17 – 19.
ОУП.09 Обществознание	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
ОУД.12 География	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19.
ОУП.11 Химия	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19.
ОУП. 12 Биология	ЛР 1 – 19.
ОУП.13 Математика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19.
СГ.01 «История России»	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1 – 3, ЛР 5, ЛР 8 — 10, ЛР 13.
СГ.04 «Физическая культура»	ЛР 1 – ЛР 5, ЛР 7 – ЛР 12, ЛР 17 – ЛР 19
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19.
СГ.06 «Основы финансовой грамотности»	ЛР6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
ОП.01. Анатомия и физиология человека	ЛР 1 – 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19
ОП.02 «Психология общения»	ЛР 1 – 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13 – 15.
ОП.03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.04. «Основы патологии»	ЛР 3, ЛР 7 – 9, ЛР 13 – 19.
ОП.05. «Генетика с основами медицинской генетики»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 17 – 19.
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР10
ОП.07 «Основы микробиологии и иммунологии»	ЛР 19, ЛР 10
ОП.08 Фармакология	ЛР6, ЛР 7, ЛР 9
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6 – 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15 – 18.
ПМ.02 Введение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6 – 9, ЛР 13, ЛР 15 – 18.
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 1, ЛР 3 – 9, ЛР 11 – 13, ЛР 15 – 18.
ПМ.04 Оказание медицинской помощи,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6 – 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15 –

осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	18.
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6 – 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15 – 18.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основой разработки рабочих программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Фармация, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527;

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, руководителя отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов, руководителей и сотрудников всех структурных подразделений, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, преподавателей, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП СПО и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП СПО, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации [medcollege62-rzn.ru](http://medcollege62-rzn.ru)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Протокол

от \_\_\_\_\_ (дата)

№ \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 34.02.01 Фармация

**Рязань, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**



## СЕНТЯБРЬ

### ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:

**02 сентября** - День окончания Второй мировой войны.

**03-10 сентября** - День солидарности в борьбе с терроризмом.

**21 сентября** - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год).

**27 сентября** - Всемирный день туризма.

### МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01.09	<b>День знаний</b> -торжественная линейка; -квест «Здравствуй, Колледж»; -тематические часы;	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал/стадион Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель УПО; Руководитель ОУО; Руководитель ОИМООП; Кураторы; Председатель студенческого профкома.	<b>ЛР 2, 5</b>
Сентябрь-ноябрь	<b>Областной конкурс «Исторический калейдоскоп»</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Рязанская область Этапы конкурса (очно-заочно)	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1,5</b>
01-8.09	<b>Декада безопасности «Первокурсник»</b> (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Спортивный зал Стадион	Специалист по ГО и ЧС; Педагоги-организаторы; Руководитель отдела по ВР и СППС Преподаватели ОБЖ Кураторы.	<b>ЛР 1</b>
<b>04.09</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b> - уроки мужества; -экскурсии; -встречи с ветеранами;	Обучающиеся 1-4 курсов	Монументальный комплекс в честь Победы советского народа над фашистской Германией в Вов пл.	Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Преподаватели; Кураторы.	<b>ЛР 1, 2,</b>

	-посещение интерактивных выставок; -исторические квесты и викторины;		Победы; Мемориальный парк на Скорбященском кладбище; Памятник Федору Полетаеву Памятник В.А. Молодцову Памятник А.В. Белякову (1897-1982) РОУНБ им. Горького Учебные аудитории		
04-09.09	<b>Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:</b> - воспитательные часы (уроки мужества), посвященные памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. -конкурс плакатов по теме: «Вместе против террора!»; - книжная выставка «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»; -участие в городском митинге;	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека колледжа Мемориал воинам-Рязанцам, погибшим в локальных войнах Актный зал колледжа Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 1, 3, 2, 8</b>
04.09	<b>Разговоры о важном «МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ – БУДУЩЕЕ»:</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>

	<p>проектов;  -промоморолики;  -презентационные материалы</p>				
11-16.09	<p><b>Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей:</b>  -РосКвиз;  -викторина «Я-молодой избиратель»;  -брейн-ринг «Знатоки избирательного права»;</p>	<p>Обучающиеся  3-4 курсов</p>	<p>РОУНБ им. Горького  Учебные аудитории</p>	<p>Руководитель отдела по ВР и СППС;  Педагоги-организаторы;  Руководитель ОИМООП;  Кураторы;  Преподаватели.</p>	<b>ЛР 3</b>
11-16.09	<p><b>Введение в профессию (специальность)</b>  - диспут «Что я знаю о своей профессии?»;  - встречи с выпускниками колледжа;</p>	<p>Обучающиеся  1 курсов</p>	<p>Актовый зал  Музей колледжа  Учебные аудитории</p>	<p>Педагоги-организаторы;  Руководитель УПО;  Руководитель ОИМООП;  Заведующие учебными отделениями;  Кураторы.</p>	<b>ЛР 2</b>
11.09	<p><b>Разговоры о важном «Мы сами создаем свою Родину»:</b>  -беседа;  -обсуждение;  -видеоролик;  -комплект интерактивных заданий</p>	<p>Обучающиеся  1-4 курсов</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Педагоги-организаторы;  Кураторы.</p>	<b>ЛР 5</b>
18-23.09	<p><b>Профессиональная этика и личностно-профессиональный рост:</b>  -беседа;</p>	<p>Обучающиеся  1-4 курсов</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Педагоги-организаторы;  Кураторы.</p>	<b>ЛР 2</b>
20.09	<p><b>«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта:</b></p>	<p>Обучающиеся  1-4 курсов</p>	<p>Спортивный зал  дворец спорта</p>	<p>Руководитель физического воспитания,  Кураторы.</p>	<b>ЛР 9</b>

	- спортивные эстафеты;				
21.09	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> -художественная и книжная выставки; -исторические викторины; -тематические воспитательные часы;	Обучающиеся 1-4 курсов	Рязанский государственный областной художественный музей имени И. П. Пожалостина Рязанский Кремль Клуб «Юный краевед» РОУНБ им. Горького Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП Кураторы.	<b>ЛР 1,2</b>
25.09	<b>Разговоры о важном: День пожилых людей</b> -беседа; -обсуждение; -видеоролик; -комплект интерактивных заданий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 5, 6</b>
27.09	<b>Всемирный день туризма.</b> Экскурсии: - «Памятные места Рязани»; - «Неизвестная Рязань»; - «Загадки Мещеры»;	Обучающиеся 1-4 курсов	Исторические и экологические места г. Рязани	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОИМООП Кураторы.	<b>ЛР 8</b>
28-30.09	<b>Посвящение в студенты:</b> -познавательно-развлекательная программа;	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	Педагоги-организаторы;  Руководитель ОУО;  Руководитель ОИМООП.	<b>ЛР 2</b>

В течение месяца	Организация работы творческих студенческих объединений, спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал Актный зал Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Заведующими учебными отделениями; Руководитель физического воспитания; Кураторы; Председатель студенческого профкома.	<b>ЛР 9</b>
------------------	---	------------------------	---	---	-------------

**ОКТАБРЬ**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:**

**1 октября** - День пожилых людей.

**2 октября** - День среднего профессионального образования.

**20-25 октября** - Региональный этап чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс.

**30 октября** - День памяти жертв политических репрессий.

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
27.09-04.10	<b>День пожилых людей:</b> -акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда; - развлекательная программа для проживающих геронтологического центра им. Мальщина;	Обучающиеся 1-4 курсов	Адреса регистрации и проживания ветеранов Рязанский геронтологический центр социальной поддержки им. П.А.Мальщина	Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП;  Кураторы; Председатель студенческого профкома.	<b>ЛР 4, 6,</b>
01-10.10	<b>Правовая культура подростка:</b> -встреча с сотрудниками правоохранительных органов;	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 3</b>
02.10	<b>День среднего профессионального образования:</b> - экскурсия в музей колледжа; - экскурсии по местам становления колледжа;	Обучающиеся 1-4 курсов	Музей колледжа Актный зал общежития Исторические улицы г. Рязани	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП;  Руководитель УПО; Руководитель ОУО; Кураторы.	<b>ЛР 2</b>

	- студенческие конференции; - видеоролики о Рязанском медицинском колледже и филиалах в г. Касимов и Скопин;				
02.10	<b>Разговоры о важном: День учителя</b> беседа; -обсуждение; -видеоролик; -комплект интерактивных заданий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 8</b>
10-15.10	<b>«Жизнь без опасности»</b> -тематические воспитательные часы;	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы;	<b>ЛР 3</b>
05.10	<b>День учителя:</b> -тематические воспитательные часы; -праздничная программа; - поздравительные акции ветеранам труда;	Обучающиеся 1-4 курсов	Мемориальный музей-усадьба И. П. Павлова Актовый зал Адреса регистрации и проживания ветеранов	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП;  Руководитель ОУО; Председатель студенческого профкома.	<b>ЛР 11</b>
10.10	<b>Всемирный День хосписов и паллиативной помощи:</b> - студенческие конференции; -игра «Пять чувств»;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОИМООП; Волонтерский Центр; Кураторы.	<b>ЛР 6</b>
10.10	<b>Всемирный день психического здоровья:</b> -просветительские волонтерские акции; -конференция; -круглый стол;	Обучающиеся 3-4 курсов	Музей-усадьба им.И.П.Павлова РОУНБ им.Горького Тематические площадки	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОИМООП; Председатели ЦМК;	<b>ЛР 1, 9</b>
10.10	<b>Разговоры о важном: День отца</b>	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 5, 8</b>
16-20.10	<b>«Профессия наша не знает случайных людей!»</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Центр содействия трудоустройству	<b>ЛР 2</b>

	<p>- воспитательные часы;  - трудовые права молодежи;  - первые шаги при устройстве на работу;  - в чём секрет успеха при выборе профессии?;  - деловые игры: Что я знаю о своей профессии?;  - встреча с представителями профессий, выбранных студентами;</p>			<p>выпускников;  Руководитель УПО;  Руководитель ОИМООП;   Кураторы.</p>	
16.10	<b>Разговоры о важном: День музыки</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 5</b>
20-25.10	<b>Региональный этап чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Лаборатории ПМ	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОИМООП;  Руководитель УПО;	<b>ЛР 13</b>
23.10	<b>Разговоры о важном: Традиционные семейные ценности</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Кураторы.	<b>ЛР 5</b>
30.10	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> -экскурсия реальная и виртуальная: «Семь мест, связанных с засекреченной историей Рязани»; - тематические воспитательные часы;	Обучающиеся 1-4 курсов	РОУНБ им. Горького Исторические места Рязани Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП;  Кураторы.	<b>ЛР 1, 2</b>

## НОЯБРЬ

### ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:

**4 ноября** - 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери.  
**16 ноября** - Международный день толерантности  
«Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила».  
**26 ноября** - День матери.  
**30 ноября** - День Государственного герба Российской Федерации.

**МЕРОПРИЯТИЯ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1-30.11	<p><b>Месячник по пропаганде ЗОЖ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематические беседы;</li> <li>-профилактические акции;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>-Тропа Здоровья (СОШ г.Рязани);</li> <li>-Десант Здоровья волонтеров-медиков;</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Площадки города	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Председатели ЦМК; Кураторы.	<b>ЛР 9</b>
04.11	<p><b>4 ноября – день воинской славы России — День народного единства. День Казанской иконы Божьей Матери:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конференции «Быть патриотом России», «В единстве наша сила»;</li> <li>-конкурсы творческих работ (сочинений, эссе) по теме «День народного единства»;</li> <li>-РосКвиз ко Дню народного единства;</li> <li>-фотоакция «Моя малая Родина»;</li> <li>-тематические часы «Чудотворная икона Казанской Божьей Матери»;</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	Экскурсии в музеи города Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 1, 3</b>
06-11.11	<p><b>«Семейные традиции моей семьи».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические воспитательные часы;</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 12</b>



12.11	<b>Всемирный день борьбы с пневмонией.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Председатели ЦМК <u>Кураторы.</u>	<b>ЛР 1, 9</b>
05.11	<b>Разговоры о важном «День народного единства»:</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики; -презентационные материалы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>
13.11	<b>Разговоры о важном: «Мы разные, мы вместе»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1</b>
16.11	<b>Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»:</b> - фестиваль национальных культур; - познавательно-игровые программы;	Обучающиеся 1-4 курсов	РОУНБ им. Горького Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОУО; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 1, 7, 8</b>
18.11	<b>Международный день отказа от курения:</b> -просветительские акции среди обучающихся колледжа, учащихся школ и ССУЗов г. Рязани; -спортивные эстафеты; -тематические часы;	Обучающиеся 1-4 курсов	Тематические площадки Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 1, 9</b>
20.11	<b>Разговоры о важном: День матери</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 12</b>
25-30.11	<b>Посещение театров, кинотеатров, выставок (Пушкинская карта).</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Места культурного досуга	Педагоги-организаторы; Кураторы; Председатель студенческого профкома.	<b>ЛР 11</b>

26-27.11	<b>День матери:</b> -выставка творческих работ обучающихся и сотрудников колледжа; - челленж «Все мамам посвящается...»;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 12</b>
27.11	<b>Разговоры о важном: Символы России</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 2, 3</b>
30.11	<b>День Государственного герба Российской Федерации:</b> -тематические часы;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Кураторы.	<b>ЛР 1-3</b>

### ДЕКАБРЬ

#### ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:

- 1 декабря** - Международный день борьбы со СПИДом Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД».
- 3 декабря** – Международный день инвалида.
- 9 декабря** – День Героев Отечества.
- 12 декабря** - День Конституции РФ.
- 25 декабря** - День утверждения Федерального конституционного закона.

#### МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
01.12	<b>Международный день борьбы со СПИДом:</b> - акция «Осторожно ВИЧ/СПИД» -встречи с работниками ГБУ РО «ОКВД»; -просветительские акции среди СОШ и СУЗов г. Рязани;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Тематические площадки	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Председатели ЦМК; Кураторы.	<b>ЛР 9</b>	Учебное занятие; Профессиональный выбор;
01-28.12	<b>Новый год: общеколледжные конкурсы:</b> -новогоднее поздравление; -новогодняя игрушка;	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОИМООП;	<b>ЛР 8</b>	Учебное занятие; Молодежные общественные объединения;

	-праздничное оформление кабинетов;			Кураторы; Председатель студенческого профкома.		Кураторство и поддержка;
01-28.12	<b>Областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел»:</b> -реализация проекта «Благостыня» - акция милосердия для детей, находящихся на лечении: «Все в твоих руках!»; - праздничные программы для сотрудников и детей ГБУ РО «Рязанский дом ребенка», ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания Семья», Рязанского геронтологического центра им. П.А. Мальщина;	Обучающиеся 1-4 курса	Тематические площадки	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы; Председатель студенческого профкома.	<b>ЛР 1</b>	Учебное занятие; Молодежные общественные объединения; Кураторство и поддержка;
03.12	<b>Международный день инвалида:</b> -тематические часы куратора; -литературный обзор «Книги, помогающие жить»; -волонтерская акция «Спешите делать добро!»;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОИМООП; Председатели ЦМК; Кураторы; Сотрудники библиотеки.	<b>ЛР 6</b>	Учебное занятие; Профессиональный выбор; Кураторство и поддержка;
04.12	<b>Разговоры о важном: Волонтеры России</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС;  Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>	Учебное занятие;  Профессиональный выбор;  Кураторство и

	-презентационные материалы					поддержка;
09.12	<p><b>День Героев Отечества</b>  <b>Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»:</b>  -тематические часы куратора «Гордимся славой наших предков»;  - информационная выставка «И память книга оживит...»;</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Музей колледжа Музей истории воздушно-десантных войск Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Председатели ЦМК; Кураторы.	<b>ЛР 1</b>	Учебное занятие; Кураторство и поддержка;
12.12	<p><b>День Конституции РФ:</b>  - книжная выставка, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации;  -воспитательный час: «Государственные символы - это многовековая история России...»;  -час правовой грамотности «Конституция - основной закон, по которому живём»;  -РосКвиз - история возникновения Дня Конституции;</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	РОУНБ им. Горького Читальный зал Актовый зал общежития колледжа Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Воспитатели общежития; Кураторы; Преподаватели.	<b>ЛР 1</b>	Учебное занятие; Кураторство и поддержка;
11.12	<p><b>Разговоры о важном: День Конституции</b>  -беседы;  -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов;  -проморолики;  -презентационные материалы</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>	Учебное занятие; Кураторство и поддержка;

18.12	<b>Разговоры о важном: День Героев Отечества</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики; -презентационные материалы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагогические организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>	Учебное занятие; Кураторство и поддержка;
25.12	<b>День утверждения Федерального конституционного закона:</b> -тематические часы;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагогические организаторы; Заведующие учебными отделениями; Кураторы; Председатели ЦМК.	<b>ЛР 1-3, 5</b>	Учебное занятие;
25.12	<b>Разговоры о важном: Новый год. Семейные праздники и мечты</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики; -презентационные материалы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагогические организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>	Учебное занятие;  Кураторство и поддержка;  Взаимодействие с родителями;

**ЯНВАРЬ**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:**

**27 января** - День снятия блокады Ленинграда.

**МЕРОПРИЯТИЯ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
15-20.01	<b>«Правовое обеспечение профессиональной</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС;	<b>ЛР 1</b>

	<p>деятельности»: -тематические беседы;</p>			<p>Педагоги-организаторы; Кураторы; Председатели ЦМК.</p>	
15.01	<p><b>Разговоры о важном: Прорыв блокады Ленинграда</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики; -презентационные материалы</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Педагоги-организаторы; Кураторы.</p>	<p><b>ЛР 1, 5</b></p>
20-25.01	<p><b>Единый урок «Права человека».</b></p>	<p>Обучающиеся 2-4 курсов</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы; Председатели ЦМК.</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
22.01	<p><b>Разговоры о важном: Медиаграмотность и цифровая гигиена</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики; -презентационные материалы</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы.</p>	<p><b>ЛР 1, 5</b></p>
25.01	<p><b>Цикл мероприятий, посвященный Дню российского студенчества «Татьянин день»:</b> -тематические часы; -квесты; -викторины; -спортивные состязания; -культурно-развлекательная программа;</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Актовый зал Учебные аудитории Спортивный зал</p>	<p>Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Руководитель физического воспитания; Председатель студенческого профкома.</p>	<p><b>ЛР 10, 13</b></p>
27.01	<p><b>День снятия блокады Ленинграда:</b> -всероссийская акция «Блокадный хлеб»;</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>Мемориал ленинградцам-блокадникам на Скорбященском</p>	<p>Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель физического воспитания;</p>	<p><b>ЛР 1, 2, 5</b></p>

	-экскурсия в музей колледжа «В кольце»; - волонтерская акция «Право на память»;		кладбище Пл. Победы Музей колледжа	Кураторы.	
27.01	<b>Международный день памяти жертв Холокоста:</b> -конкурсы; -тематические часы;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 2, 5</b>
29.01	<b>Разговоры о важном: Движение первых</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики; -презентационные материалы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>

### ФЕВРАЛЬ

#### ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:

**2 февраля** - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).

**8 февраля** - День российской науки.

**23 февраля** - День защитника Отечества:

#### МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01-5.02	<b>Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями.</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель УПО; Руководитель ОУО; Председатели ЦМК; Преподаватели.	<b>ЛР 4, 13</b>
01-5.02	<b>«Нравственный стержень человека – в чем он?».</b> <b>Работа по повышению уровня воспитанности студентов:</b> - диспут;	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Кураторы; Воспитатели общежития.	<b>ЛР 7</b>

02.02	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943):</b> - книжная выставка «Сталинград – бессмертный город, воин, патриот»; - онлайн-экскурсия «Путешествие по Мамаеву Кургану»; -тематические часы куратора;	Обучающиеся 1-4 курсов	РОУНБ Горького Библиотека колледжа Учебные аудитории	им. Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Председатели ЦМК;	<b>ЛР 1</b>
02-05.02	<b>Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями:</b> -встречи с работниками ГБУ РО «ОКОД»; -просветительские акции среди СОШ и СУЗов г. Рязани, жителей города;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Председатели ЦМК; Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 9</b>
05-10.02	<b>День открытых дверей:</b> -встреча с абитуриентами и их представителями; -экскурсионная программа по колледжу;	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории Музей колледжа Симуляционные центры	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель УПО; Руководитель ОУО; Председатели ЦМК; Преподаватели.	<b>ЛР 4</b>
05.02	<b>Разговоры о важном: День российской науки</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики; -презентационные материалы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>
08.02	<b>День российской науки:</b> -викторины; -квесты; -конференции; -тематические часы; -иллюстративная выставка «Нобелевские лауреаты»;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Председатели ЦМК; Кураторы.	<b>ЛР 1, 2, 5</b>



12.02	<b>Разговоры о важном: Россия в мире</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики; -презентационные материалы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>
14-22.02	<b>Цикл мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества:</b> -возложение цветов к памятникам защитников Отечества; - тематические часы; -РосКвиз; - встреча с членами всероссийского общества ветеранов «Боевое братство»; -спортивно-развлекательная программа;	Обучающиеся 1-4 курсов	Мемориалы г. Рязани РОУНБ им. Горького Спортивный зал Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Председатели ЦМК; Отдел ОМООП; Воспитатели общежития;	<b>ЛР 1, 5, 9</b>
19.02	<b>Разговоры о важном: День защитника Отечества</b> -беседы; -видеоролики и видеоприветствие лидеров и амбассадоров проектов; -проморолики; -презентационные материалы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>
24-28.02	<b>Региональный чемпионат молодых профессионалов «Профессионалы»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Лаборатории ПМ	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель УПО; Руководитель ОУО; Председатели ЦМК; Преподаватели.	<b>ЛР 4, 13</b>
26.02	<b>Разговоры о важном: Традиционные семейные ценности</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель ВР и СППС; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>
<b>МАРТ</b>					

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:****8 марта** – Международный женский день.**18 марта** - День воссоединения Крыма с Россией.**МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
01-07.03	<b>Цикл мероприятий, посвященный Международному женскому дню:</b> -праздничная программа для сотрудников и обучающихся колледжа; - тематические часы; -квесты; -«Самым милым и любимым» (выставка работ художественного творчества, фотовыставка);	Обучающиеся 1-4 курсов	Музей-усадьба академика И.П.Павлова Актовый зал Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОУО; Воспитатели общежития; Кураторы; Председатель студенческого профкома.	<b>ЛР 11</b>
04.03	<b>Разговоры о важном: Год российской академии наук</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>
09-16.03	<b>Весенняя неделя клубов «Большой перемены»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель клуба «Большая перемена»	<b>ЛР 1</b>
18.03	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> -тематические воспитательные часы;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Председатели ЦМК; Кураторы.	<b>ЛР1</b>
24.03	<b>Цикл мероприятий ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом:</b> -тематические часы; -просветительский десант волонтеров-медиков; -оформление стендов;	Обучающиеся 1-4 курсов	СОШ и ССУЗы г. Рязани Пл. Ленина, пл.Театральная Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Отдел ОМОП; Председатели ЦМК.	<b>ЛР 9, 13</b>

**АПРЕЛЬ**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:**

**12 апреля - День космонавтики**

**МЕРОПРИЯТИЯ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
01-06.04	<b>Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей.</b> Деловая игра «Здоровье – это жизнь!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Кураторы.	<b>ЛР 1, 4, 9, 13, 15</b>
01-06.04	<b>Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности:</b> -семинары; -дискуссионные площадки;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы; Председатели ЦМК.	<b>ЛР 9, 12</b>
04-23.04	<b>Ко Всемирному Дню Здоровья:</b> - встречи со специалистами здравоохранения по вопросам здорового образа жизни; -«Десант Здоровья» волонтеров-медиков; -тематические часы по ЗОЖ; - акция «10 тысяч шагов к жизни» (в рамках работы клуба «Большая перемена»)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОУО; Руководитель УПО; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 1, 4, 9, 13, 15</b>
05-10.04	<b>День открытых дверей:</b> -встреча с абитуриентами и их представителями; -экскурсионная программа «Знакомьтесь, Колледж!»;	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории Музей колледжа Симуляционные центры	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель УПО; Руководитель ОУО; Председатели ЦМК; Кураторы.	<b>ЛР 4</b>
12.04	<b>День космонавтики:</b> <b>12 апреля - «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961):</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Музеи Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Отдел ОМООП;	<b>ЛР 1, 5</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в музей К.Э Циалковского, музей космонавтики МБОУ «Школа № 16»;</li> <li>- интеллектуальная игра «Метеоритный дождь»;</li> <li>- тематические часы;</li> <li>- конкурс «Поехали!» (в рамках работы клуба «Большая перемена»);</li> </ul>			Председатели ЦМК.	
18-24.04	<p><b>Региональная акция «Весенняя неделя добра»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематический день «<i>Добро в массы</i>» (популяризация добровольческого движения);</li> <li>- «<i>Добро рядом</i>» - мероприятия, направленные на оказание адресной помощи социально-незащищенным слоям населения, помощь в уборке придомовых территорий и услугах бытового характера, сбор благотворительных пожертвований (одежды, игрушек, книг) с последующей передачей нуждающимся;</li> <li>- «<i>Здоровое поколение</i>» - мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни- спортивные эстафеты, утренние зарядки, а также лекции, приуроченные к Национальному дню донора, спортивные перемены и викторины;</li> <li>- «<i>Моя ответственность</i>» - мероприятия, направленные на сохранение культуры- уборки территорий воинских мемориалов,</li> </ul>	Обучающиеся 1-3 курсов	Тематические площадки	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР1, 2</b>

	<p>памятников культуры, исторических мест и других достопримечательностей, помощь в библиотеках, музеях и других учреждениях культуры;</p> <p>-«Вокруг меня»- мероприятия, направленные на экологическое просвещение и охрану природы- субботники, благоустройство и озеленение территорий;</p>				
20.04	<p><b>Национальный день донора в России:</b></p> <p>-просветительские волонтерские акции;</p> <p>-тематические часы;</p> <p>-организация желающих стать донорами;</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	Тематические площадки Станция переливания крови Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 5, 9</b>
24.04	<p><b>Всемирная неделя иммунизации:</b></p> <p>-просветительские волонтерские акции;</p> <p>-тематические часы;</p> <p>-оформление стендов в учебных аудиториях;</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Тематические площадки Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОУО; Кураторы.	<b>ЛР 1, 9</b>
25-30.04	<p><b>Внутриколледжная научно-практическая конференция «Студенты XXI столетия: актуальные проблемы современной медицины и фармации».</b></p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Руководители ЦМК; Кураторы.	<b>ЛР 13</b>
28.04	<p><b>Цикл мероприятий, посвященных Дню скорой медицинской помощи:</b></p> <p>-поздравительные акции для сотрудников скорой медицинской помощи и ветеранов труда-</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Тематические площадки	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОУД; Руководитель УПО; Кураторы; Председатели ЦМК.	<b>ЛР 2, 4, 6</b>

	выпускников Рязанского медицинского колледжа; -профориентационная работа с СОШ г.Рязани и области; -тематические воспитательные часы;				
--	--	--	--	--	--

**МАЙ**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:**

**1 мая** - Праздник весны и труда.

**9 мая** - День Победы.

**16 мая** - Всероссийский урок «Россия – страна возможностей».

**МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
01.05	<b>Праздник весны и труда Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся.</b>	Обучающиеся 2 курса	Согласованные места проведения митинга	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1</b>
01-15.05	<b>Областная молодежная премия «Студент года» (очный-заочный этапы):</b> -подготовка самопрезентации; - подготовка портфолио;	Обучающиеся 1-4 курсов	Тематические площадки	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОУО; Председатели ЦМК; Кураторы.	<b>ЛР 1</b>
01-30.05	<b>Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы:</b> - участие в шествии Бессмертного полка; - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Свеча Памяти»; -акция «Солдатский платок»; - тематические воспитательные часы; -проект «Читаем военную хронику»; -видеопоздравления обучающихся и	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Тематические площадки	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОУО; Председатели ЦМК; Руководитель УПО; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 1</b>

	<p>сотрудников колледжа;</p> <p>-проект «Мы о войне стихами говорим...»;</p> <p>В рамках работы клуба «Большая перемена»:</p> <p>- выпуск вестника «Спасибо нашим героям за чистое небо над головой»</p> <p>- акция «Письмо ветерану, труженику тыла»</p> <p>-создание подарков для ветеранов своими руками</p> <p>- театральные инсценировки «Мы победили войну»</p> <p>- спортивно – патриотическая игра «Патриот»</p>				
12.05	<p><b>Международный День медицинской сестры:</b></p> <p>- тематические часы;</p> <p>-видеопоздравления;</p> <p>-студенческие конференции;</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	<p>Руководитель отдела по ВР и СППС;</p> <p>Педагоги-организаторы;</p> <p>Руководитель ОИМООП;</p> <p>Руководитель ОУО;</p> <p>Руководитель УПО;</p> <p>Кураторы.</p>	<b>ЛР 1</b>
16.05	<p><b>Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»</b></p> <p><a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>.</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	<p>Руководитель отдела по ВР и СППС;</p> <p>Руководитель ОИМООП;</p> <p>Преподаватели;</p> <p>Кураторы.</p>	<b>ЛР 1</b>
16-20.05	<p><b>20 Всероссийский Фестиваль с международным участием «Есенинская весна».</b></p>	Обучающиеся 1-4 курсов	РГУ им. С.Есенина	<p>Педагоги-организаторы;</p> <p>Кураторы.</p>	<b>ЛР1</b>
21.05	<p><b>«Ночь музеев» — международная акция, приуроченная к Международному дню музеев:</b></p> <p>-мастер-классы;</p> <p>- квесты;</p> <p>-лекции;</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	<p>Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник</p> <p>Мемориальный музей-усадьба И.П.Павлова</p>	<p>Руководитель отдела по ВР и СППС;</p> <p>Педагоги-организаторы;</p> <p>Руководитель ОИМООП;</p> <p>Кураторы.</p>	<b>ЛР11</b>

	-концерты; -экскурсии по музеям г. Рязани;		Музейного центра им. А.И. Солженицы на Рязанский Кремль и другие музеи г.Рязани			
24.05	<b>День славянской письменности и культуры:</b> -литературная викторина; -тематические часы; -праздничная концертная программа; - исторический квест;	Обучающиеся 1-4 курсов	ГАУК «Рязанская областная филармония РОУНБ им. Горького Учебные аудитории	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 1,7, 8</b>	
31.05	<b>Всемирный день «Без табака»:</b> -флешмоб; -просветительские волонтерские акции; -тематические часы; -оформление стендов в учебных аудиториях;	Обучающиеся 1-2 курсов	ЦПКиО РОУНБ им.Горького Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП.	<b>ЛР1,9</b>	
31.05	<b>Студенческая отчётно-выборная конференция.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОУО; Руководитель УПО; Кураторы; Воспитатели общежития;	<b>ЛР 1</b>	
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:</b>						
1 июня - Международный день защиты детей.						
12 июня - День России.						
22 июня - День памяти и скорби.						
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>						
<b>Дата</b>	<b>Содержание</b>	<b>и формы</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>



	деятельности				
01.06	<b>Международный день защиты детей:</b> - волонтерские акции; - спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»;	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал парк ЦПКиО	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель физического воспитания.	<b>ЛР 9, 12</b>
05.06	<b>День эколога:</b> -тематические часы; -экскурсии; - Решение экологических кейсов (в рамках работы клуба «Большая перемена»)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории Тематические площадки	Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 10</b>
06.06	<b>Пушкинский день России –День русского языка:</b> -областная акция «Читающий троллейбус»; - интеллектуальная игра «Ай да Пушкин!»; - общероссийская акция «Пушкинский диктант»; -тематические часы;	Обучающиеся 1-4 курсов	РОУНБ им. Горького ЦГБ им. Сергея Есенина Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОУО; Руководитель УПО; Кураторы.	<b>ЛР 1</b>
12.06	<b>День России:</b> - региональный конкурс патриотической песни ЦПКиО; -концертная программа (Лесопарк, Рязанский Кремль); - тематические часы; - акция «Моя Россия – Ты и Я» (в рамках работы клуба «Большая перемена»)	Обучающиеся 1-4 курсов	ЦПКиО Рязанский Кремль Лесопарк	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Руководитель ОУО; Руководитель УПО; Кураторы.	<b>ЛР 1</b>
14.06	<b>Всемирный день донора в России:</b> -просветительские волонтерские акции;	Обучающиеся 1-2 курсов	Тематические площадки Станция переливания крови	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Кураторы.	<b>ЛР 5, 9</b>

	-тематические часы; -организация желающих стать донорами;		Учебные аудитории		
20.06	<b>День медицинского работника:</b> - тематические часы; -праздничная программа; -видеопоздравления;	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласованные места проведения мероприятий	Руководитель отдела по ВР и СППС; Кураторы; Руководитель ОИМООП; Руководитель ОУО; Руководитель УПО; Кураторы; Председатель студенческого профкома;	<b>ЛР 9,</b>
22.06	<b>День памяти и скорби:</b> - Видео-экскурсии по трехмерной панораме «Герои Брестской крепости» Видео-ролик, посвященный Рязани и рязанцам в годы Великой Отечественной войны, по документам Е.А.Долговидовой из фондов музея истории молодежного движения; -Минута Памяти на мемориалах; -тематические часы;	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиа-ресурсы колледжа Скорбященский мемориальный комплекс Учебные аудитории	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Руководитель ОУО; Руководитель УПО.	<b>ЛР 1</b>

**ИЮЛЬ**

**МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
05.07	<b>Торжественный выпуск специалистов</b>	Обучающиеся 4 курса	Согласованное место проведения мероприятия	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель отдела кадров; Руководитель ОИМООП; Педагоги-организаторы; Руководитель ОУО; Руководитель УПО;	<b>ЛР 2, 14,</b>

				Кураторы; Председатель студенческого профкома.	
08.07	<b>День семьи, любви и верности:</b> - виртуальная экскурсия «Петр и Феврония Муромские» (Муромский музей) - праздничная программа на территории Рязанского Кремля; - книжно-иллюстративная выставка «Живет в веках любовь и верность»; - конкурс фотографий «Я и моя семья»	Обучающиеся 1-4 курсов	РОУНБ им.Горького Медиа-ресурсы колледжа	Руководитель отдела по ВР и СППС; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 12</b>

**АВГУСТ**

**ВСЕРОССИЙСКИЕ ЗНАЧИМЫЕ ДАТЫ:**

**22 августа** - День Государственного Флага Российской Федерации.

**23 августа** - День воинской славы России (Курская битва, 1943)

**МЕРОПРИЯТИЯ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
22.08	<b>День Государственного Флага Российской Федерации:</b> -информационный час «Флаг России»; -устный журнал «Три символа на фоне истории»;	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиа-ресурсы колледжа	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 1, 2, 5</b>
23.08	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943):</b> -виртуальная экскурсия «Места воинской славы». Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня»; - историческая викторина «Святая память о войне»;	Обучающиеся 1-4 курсов	Медиа-ресурсы колледжа Библиотека колледжа	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 1, 5</b>

	- книжная выставка «Огненная дуга»				
27.08	<b>День российского кино:</b> - посещение кинозалов г.Рязани в рамках проекта Пушкинская карта	Обучающиеся 1-4 курсов	Кинозалы г.Рязани Медиа-ресурсы колледжа	Руководитель отдела по ВР и СППС; Педагоги-организаторы; Руководитель ОИМООП; Кураторы.	<b>ЛР 5, 11</b>