

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

**РАЗРАБОТЧИК**

З.Т. Лошина, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

**СОГЛАСОВАНО**

1. Главный врач ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»

И.Н. Девятова

31.08.20 21 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»

Г.В. Мартынова

31.08.20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении по профессиям в области здравоохранения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1,2,4,8,10 и профессиональными компетенциями ПК1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6

уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- первичную учетную и медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
Работа с научными и публицистическими источниками	<i>4</i>
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)	<i>4</i>
Подготовка сообщений	<i>4</i>
Создание мультимедийных презентаций по заданным темам	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Здоровье населения и факторы его определяющие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Основные понятия и статистические показатели оценки здоровья населения. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное. групповое здоровье, здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Их структура.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация, структура статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.	2	
<b>Тема 2 Показатели общественного здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Понятие общественного здоровья Определение понятий «болезнь», «здоровье». Обусловленность здоровья населения, Показатели общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его формирование Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.).		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.	2	
<b>Тема 3. Медико-демографическая статистика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Понятие о демографии. Демографические показатели, их структура и методика. Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни. Миграция населения: внешняя и внутренняя, безвозвратная и временная, сезонная, маятниковая. Значение демографических показателей для системы здравоохранения для организаторов и руководителей сестринской службы.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Демографические показатели, их структура и методика расчета		
<b>Тема 4. Заболеваемость населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Заболеваемость: виды, источники информации и методы изучения заболеваемости. Показатели, используемые при изучении заболеваемости. Методы расчета. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчета показателей с ВУТ. Значение показателей с ВУТ для руководителей сестринских служб. Права и обязанности средних мед. работников по экспертизе ВУТ. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: принципы классификации, система кодирования.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1   Анализ показателей общественного здоровья		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Использование показателей состояния здоровья женщин и детей акушерками для оценки качества медицинской помощи.		
<b>Тема 5. Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития. Акселерация, децелерация. Основные направления и методы изучения физического развития. Антропометрические исследования. Инвалидность: основные понятия, показатели, характеризующие инвалидность среди населения, структура инвалидности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	1   Анализ и оценка показателей физического здоровья, характеризующих инвалидность		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Деятельность акушерки по анализу и оценке показателей инвалидности.		
<b>Тема 6. Система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

<b>организации оказании медицинской помощи городскому населению.</b>	1	Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Номенклатура учреждений здравоохранения: ЛПО, санитарно-противоэпидемические, аптечные, суд. мед. экспертизы, диагностические центры, перинатальные центры, дневные стационары, хосписы, геронтологические и др. Система первичной медико-санитарной помощи. Медицинское страхование, принципы, виды, субъекты. Поликлиника: структура, функции, участковый принцип работы, диспансерный метод, профилактическое направление работы. Роль средних медработников в медицинском обслуживании населения. Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных. Организация лечебно-диагностического процесса. Организация стоматологической помощи населению. Организация скорой и неотложной помощи населению. Организация медпомощи работающему населению (МСЧ, врачебные, фельдшерские здравпункты, профилактории). Организация специализированной медпомощи. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Медико-социальные экспертные комиссии. Их структура, функции. Профессиональная ориентация инвалидов, престарелых.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Структура и уровень заболеваемости городского населения. Основные показатели деятельности отделения лечебно-профилактической медицинской организации.				
<b>Тема7. Система организации оказании медицинской помощи сельскому населению.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Этапность оказания медпомощи сельскому населению. Сельский врачебный участок : структура, функции. ФАПы: структура, функции, штаты. ЦРБ - как центр специализированной помощи, задачи, структура, функции. ОКБ: задачи, структура, функции. Диспансеры, санитарная авиация..		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
Структура и уровень заболеваемости сельского населения.				
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2



<b>Охрана материнства и детства.</b>	1	Государственная система материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности. Основные типы лечебно- профилактических медицинских организаций по организации лечебно-профилактической помощи детям, женщинам.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1	Организация лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению, женщинам, детям.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Структура и уровень заболеваемости сотрудников учреждений по охране материнства и детства.			
<b>Тема 9. Принципы экономики, финансирования, планирования здравоохранения. Оплата труда медицинского персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Основы экономики здравоохранения. Экономическое обоснование форм и методов медицинской помощи. Формы взаиморасчета ЛПУ с территориальными страховыми организациями. Основы финансирования здравоохранения при государственной, страховой, частной системах. Бюджет здравоохранения, его формирование, смета расходов, методика ее составления. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Виды планов, методы составления. Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода. Заработная плата медработника, виды, способы начисления.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Расчет заработной платы среднему медперсоналу при различных видах деятельности.			
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Общественного здоровья и здравоохранения»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- мебель
- доска учебная
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные
- стулья

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Литература:**

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: Руководство к практическим занятиям/ В. А., Медик В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М.: ГЭОТАР — Медиа, 2016. - 496с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428955.html>

##### **Интернет-ресурсы, ссылки**

- 1. <http://www1.worldbank.org/hnp/>
- 2. <http://www1.worldbank.org/hnp/publichealth.asp>
- 3. <http://www.undp.org>
- 4. <http://www.who.int>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела	- дифференцированный зачёт
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	- анализ выполнения индивидуальных заданий для самостоятельной работы занятиях (решение задач), - дифференцированный зачёт
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	- опрос по вопроснику темы, - тестирование - дифференцированный зачёт
факторы, детерминирующие здоровье	- опрос по вопроснику темы, - тестирование - дифференцированный зачёт
Медико-социальные аспекты демографии	- опрос по вопроснику темы, - тестирование - дифференцированный зачёт
первичную учетную и медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства	- опрос по вопроснику темы, - тестирование - дифференцированный зачёт
работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте	- опрос по вопроснику темы занятия, - тестирование, - дифференцированный зачёт
систему социального и медицинского страхования	- опрос по вопроснику темы занятия, - тестирование, - дифференцированный зачёт
государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации	- опрос по вопроснику темы занятия, - тестирование, - дифференцированный зачёт
структуру учреждений здравоохранения	- опрос по вопроснику темы занятия, - тестирование, - дифференцированный зачёт