

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Рязанский

медицинский колледж»

 Н.И. Литвинова

31.08.20 21 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский медицинский колледж».

РАЗРАБОТЧИК

Е.В. Секисова, преподаватель ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК по специальности «Акушерское дело»

Протокол № 1 от 30.08. 20 21 г.


ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 31.08. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

1. Главный врач ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»

 И.Н. Девятова

31.08.20 21 г.

2. Главный врач ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»

 Г.В. Мартынова

31.08.20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации / переподготовки) и профессиональном обучении профессиям в области здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1,4-6,9 и профессиональными компетенциями ПК1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам ;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальные задания, подготовка докладов, рефератов	6
работа со словарем и справочниками	2
выполнение заданий по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	2
Подготовка лингвистических словарей	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	4
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		26	
Тема 1.1 Введение. Латинский алфавит	Содержание учебного материала	2	2
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах .	2	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа: История развития латинского языка.	2		
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения	Содержание учебного материала	2	2
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on.		
	Лабораторная работа	-	
Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения	2		

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Развитие анатомической терминологии	2	
Тема 1.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных	2	
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа: Алгоритм согласования прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)	2		
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение	Содержание учебного материала	4	2
	1. Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных. 2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3,4,5 склонений		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений	2	
	Самостоятельная работа: Алгоритм согласования прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)	2	

Раздел 2. Фармацевтическая терминология.		12	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала	2	2
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Развитие фармацевтической терминологии	2	
Тема 2.2. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала	2	2
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Тематические кроссворды по фармацевтической терминологии	2	
Раздел 3. Клиническая терминология.		22	

Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	2	2
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Составление и перевод клинических терминов. Разбору терминов на терминоэлементы	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Структура клинических терминов	2	
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	4	2
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -os(is)-, -ismv клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по терминоэлиментам, конструирование терминов в заданном значении.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Медицинская терминология	4	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	2	2
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа: Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика.	2	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная программа дисциплины реализуется в кабинете Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), видеоматериалы.

Учебно-программная документация: рабочая программа, тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: видеоматериалы, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст], издание 25 стереотипное. – Москва: Кнорус, 2016-252С.

2. Шверев А.А., Муртанова М.И. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст], издание 6 стереотипное, Ростов-на-Дону, 2015-237С.

3. Шверев А.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст], серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015

4. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов /, чтение и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнение индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, лингвистического словаря медицинских терминов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- контроль навыков чтения и письма, - тестирование, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы; - комплексный экзамен
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, - контроль навыков словообразования, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант, - контроль выполнения упражнений, выполнение заданий; - комплексный экзамен
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, - выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; - комплексный экзамен
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, - контроль лексического минимума, - контроль выполнения упражнений, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, - выполнение заданий; - комплексный экзамен
- 500 лексических единиц;	- тестирование, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов, промежуточных и итоговых результатов проекта); - комплексный экзамен

- глоссарий по специальности	- тестирование, - контроль лексического минимума, - терминологический диктант, - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, рефератов, промежуточных и итоговых результатов проекта); - комплексный экзамен
------------------------------	---