

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЁЗНЫЙ САНАТОРИЙ «КИРИЦЫ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрено
на медико-педагогическом
совете № 2 от 08.11.17.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, периодичности и порядку текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, повышения ответственности каждого учителя за результат труда и за степень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости – систематическая оценка учебных достижений обучающихся, которая осуществляется учителями на уроках в целях диагностики фактически достигнутого уровня знаний, умений, навыков.

2.2. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: 1) устный опрос; 2) письменный контроль; 3) комбинированный (устно-письменный) контроль; 4) тесты; 5) презентация и защита проектов, домашних заданий; 6) участие в групповой деятельности; 7) иных формах, установленных рабочими программами учебных предметов, курсов.

2.3. Конкретные формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно-тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.

2.4. Для осуществления текущего контроля успеваемости учителя используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные соответствующими рабочими программами.

2.5. На первом уроке по учебному предмете, курсу учитель обязан довести до сведения обучающихся информацию об используемых им формах осуществления текущего контроля успеваемости, а также критериях оценивания их достижений.

2.6. Участие обучающихся в каждой из форм текущего контроля успеваемости оценивается по следующей шкале/ критериям:

1) «5» («отлично»): обучающийся: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; как правило, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала;

2) «4» («хорошо»): обучающийся: обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания; как правило, показывает систематический характер знаний, способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

3) «3» («удовлетворительно»): обучающийся: обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; как правило, допускает погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

- 4) «2» («неудовлетворительно»): обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- 2.7. Учителя, осуществляя текущий контроль успеваемости, своевременно выставляют полученные обучающимися отметки в журнал
- 2.8. Классные руководители своевременно доводят итоги текущего контроля до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Организация промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация – периодическая оценка учебных достижений учащихся, которая проводится учителями на уроках в целях диагностики фактически достигнутого уровня знаний, умений, навыков.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится:
- 1) по итогам четверти: во 2-9 классах;
 - 2) по итогам полугодия: во 2-9 классах по учебным предметам, курсам, на изучение которых отводится 0,5-1ч в неделю, а также в 10-11 классах;
 - 3) по итогам года: во 2-11 классах.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся индивидуально, проводится по предметам индивидуального учебного плана.
- 3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:
- 1) диктант;
 - 2) контрольная работа;
 - 3) изложение;
 - 4) сочинение;
 - 5) тестирование;
 - 6) проверка техники чтения;
 - 7) защита реферата;
 - 8) защита творческого проекта;
 - 9) собеседование;
 - 10) в иных формах, установленных рабочими программами учебных предметов, курсов.
- 3.5. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в форме годовых контрольных работ по основным предметам, проверка техника чтения для обучающихся 1-4 классов.
- 3.6. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.
- 3.7. Для проведения промежуточной аттестации учителя используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные соответствующими рабочими программами.
- 3.8. На первом уроке по учебному предмете, курсу учитель обязан довести до сведения обучающихся информацию об используемых им формах проведения промежуточной аттестации, а также критериях оценивания их достижений.
- 3.9. Отметки обучающихся за четверть, полугодие определяются исходя из результатов промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля успеваемости.
- 3.10. Отметки обучающихся за учебный год определяются исходя из результатов четвертей, полугодий с учетом результатов промежуточной аттестации по итогам года.
- 3.11. Отметки обучающихся, обучавшихся в других образовательных организациях, учитываются при определении отметок за четверть, полугодие, учебный год.
- 3.13. Учителя, проводя промежуточную аттестацию, своевременно выставляют полученные обучающимися отметки в журнал.
- 3.14. Классные руководители своевременно доводят итоги промежуточной аттестации до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заведующая педагогической частью



Н.Н. Фисунова