

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ САНАТОРИЙ «КИРИЦЫ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрено
на медико-педагогическом
совете № 1 от 28.08.19.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач
А.Н. Майоров
Приказ № 206 от «02» 09 2019 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, периодичности и порядку текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, повышения ответственности каждого учителя за результат труда и за степень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости – систематическая оценка учебных достижений обучающихся, которая осуществляется учителями на уроках в целях диагностики фактически достигнутого уровня знаний, умений, навыков.

2.2. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: 1) устный опрос; 2) письменный контроль; 3) комбинированный (устно-письменный) контроль; 4) тесты; 5) презентация и защита проектов, домашних заданий; 6) участие в групповой деятельности; 7) иных формах, установленных рабочими программами учебных предметов, курсов.

2.3. Конкретные формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно-тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.

2.4. Для осуществления текущего контроля успеваемости учителя используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные соответствующими рабочими программами.

2.5. На первом уроке по учебному предмете, курсу учитель обязан довести до сведения обучающихся информацию об используемых им формах осуществления текущего контроля успеваемости, а также критериях оценивания их достижений.

2.6. Участие обучающихся в каждой из форм текущего контроля успеваемости оценивается по следующей шкале/ критериям:

1) «5» («отлично»): обучающийся: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; как правило, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала;

2) «4» («хорошо»): обучающийся: обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания; как правило, показывает систематический характер знаний, способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

3) «3» («удовлетворительно»): обучающийся: обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; как правило, допускает погрешности непринципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

4) «2» («неудовлетворительно»): обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.7. Учителя, осуществляя текущий контроль успеваемости, своевременно выставляют полученные обучающимися отметки в журнал

2.8. Классные руководители своевременно доводят итоги текущего контроля до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – периодическая оценка учебных достижений учащихся, которая проводится учителями на уроках в целях диагностики фактически достигнутого уровня знаний, умений, навыков.

3.2. Промежуточная аттестация проводится:

1) по итогам четверти, года: во 2-9 классах;

2) по итогам полугодия, года: в 10-11 классах.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся индивидуально, проводится по предметам индивидуального учебного плана.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

1) диктант;

2) контрольная работа;

3) изложение;

4) сочинение;

5) тестирование;

6) проверка техники чтения;

7) защита реферата;

8) защита творческого проекта;

9) собеседование;

10) в иных формах, установленных рабочими программами учебных предметов, курсов.

3.5. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в форме годовых контрольных работ по основным предметам, проверка техника чтения для обучающихся 1-4 классов.

3.6. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются учителями самостоятельно с учетом предусмотренных учебно тематическими планами типов уроков по учебному предмету, курсу.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации учителя используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные соответствующими рабочими программами.

3.8. На первом уроке по учебному предмету, курсу учитель обязан довести до сведения обучающихся информацию об используемых им формах проведения промежуточной аттестации, а также критериях оценивания их достижений.

3.9. Отметки обучающихся за четверть, полугодие определяются исходя из результатов промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

3.10. Отметки обучающихся за учебный год определяются исходя из результатов четвертей, полугодий с учетом результатов промежуточной аттестации по итогам года.

3.11. Отметки обучающихся, обучавшихся в других образовательных организациях, учитываются при определении отметок за четверть, полугодие, учебный год.

3.13. Учителя, проводя промежуточную аттестацию, своевременно выставляют полученные обучающимися отметки в журнал.

3.14. Классные руководители своевременно доводят итоги промежуточной аттестации до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Заведующая педагогической частью



Н.Н. Фисунова